

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Zarządzanie talentami

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	HR i Talent Management
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zarządzanie zasobami ludzkimi, psychologia

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna,</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
-----	---	---

Wiedza:		
P_W01	Definiuje osobiste i zawodowe predyspozycje i obszary do rozwoju	K2P_W01, K2P_W12, K2P_W15, K2P_W16
P_W02	Zna pojęcia związane z procesem zarządzania karierą zawodową oraz jej etapami oraz funkcje, rodzaje, metody rozwoju pracowników	K2P_W01, K2P_W12, K2P_W15, K2P_W16
P_W03	Definiuje pojęcie kompetencji ich pomiaru i wykorzystania w procesie pozyskiwania i rozwoju pracowników	K2P_W01, K2P_W12, K2P_W15, K2P_W16
Umiejętności:		
P_U01	Formułuje cele w obszarze zawodowym i osobistym	K2P_U15 K2P_U16
P_U02	Analizuje najczęściej popełniane błędy w strategiach decyzyjnych w odniesieniu do organizacji i pracowników	K2P_U01 K2P_U06
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi dokonać skutecznej prezentacji wybranych zagadnień, w tym autoprezentacji	K2P_K02
P_K02	Stosuje wiedzę z zakresu podejmowania decyzji do wyboru optymalnego rozwiązania	K2P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Proces zarządzania karierą. Analiza i diagnoza potrzeb i potencjału rozwojowego. Etapy rozwoju kariery. Planowanie ścieżki kariery. Analiza rynku pracy pod kątem kariery. Skuteczna autoprezentacja w procesie selekcyjnym	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
W2	Rozwój i doskonalenie kwalifikacji zawodowych. Ocena pracownicza jako podstawa procesu rozwoju. Znaczenie motywacji w procesie rozwoju. Kształcenie i procesy uczenia się. Szkolenia, coaching i mentoring	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
W3	Doskonalenie umiejętności organizowania pracy. Odpowiedzialność za efekty własnych działań. Formułowanie wartości wg indywidualnych potrzeb i wizji. Kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej. Skuteczne strategie automotywacji. Wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
W4	Postępowanie etyczne i odpowiedzialność społeczna	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
Lp.	Ćwiczenia/projekt	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Metody i narzędzia wykorzystywane w procesie rozwoju. Budowanie orientacji na cel. Planowanie proaktywne i reaktywne. Wyznaczanie celów. Rodzaje celów. Reguła SMART	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
C2	Metody zarządzania sobą w czasie. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem. Matryca Eisenhowera	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
P1	Opracowanie planu indywidualnego rozwoju i podejmowanych decyzji	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ	
Wykład	Test wiedzy	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	
Ćwiczenia	Praca pisemna. Zadanie praktyczne	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	
Projekt	Obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe			
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE		
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna i zadanie praktyczne	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	
Projekt	Pozytywna ocena projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01-P_K02	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	42	
W tym			
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26	
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4	
1.3. Zajęcia projektowe	14	10	
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2	
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
– Stuss M. M., 2021, Zarządzanie talentami. Koncepcje, modele i praktyki, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,			
– Miś A., Zarządzanie talentami w polskich organizacjach, wyd. Wolters Kluwer 2020			
Gut J., Haman W., 2022. Psychologia szefa. Zrozumieć zespół, wyd. OnePress			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
– Chęłpa S., 2005. Samorealizacja talentów. Możliwości i ograniczenia intrapersonalne, IPiS, Warszawa			
– Tomaszewski A., 2021., Problemy i metody w zarządzaniu organizacjami, czyli jak sprawnie zarządzać współczesnymi			

organizacjami, wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek

- Pochtowski A., 2008. Zarządzanie talentami w organizacji, Wolters Kluwer, Kraków.
 - Davenport T.H., 2007. Zarządzanie pracownikami wiedzy, Wolters Kluwer, Kraków.
- Głowacka-Stewart K., 2006. Zarządzanie talentami. Wyzwania, trendy, przykłady rozwiązań, Warszawa.

Inne materiały dydaktyczne:

–