

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Style zarządzania w coachingu

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Przywództwo w biznesie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinatorka przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość zagadnień z zakresu marketingu
Cele realizacji przedmiotu	Wyposażenie Studentów w pogłębioną wiedzę oraz umiejętności i kompetencje społeczne, umożliwiające w praktyce życia społeczno-gospodarczego efektywne i kreatywne wdrażanie stylów zarządzania w coachingu dla progresu lokalnych społeczności

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		60							6	66	4
Studia niestacjonarne		30							4	34	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć tym Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams -w trybie zajęć synchronicznych	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Ćwiczenia/	<u>case study</u> , metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		

P_W01	Zna w pogłębionym stopniu znaczenie kompetencji menedżera oraz stylu zarządzania i przywództwa i zasady urzeczywistniania kompetencji menedżera w grupie pracowników oraz ich rolę w rozwoju organizacji.	K2P_W16 K2P_W07 K2P_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać action learning jako metodę do wspierania rozwoju osobistego i profesjonalnego.	K2P_U04
	Potrafi rozwiązywać konflikty w zespołach ludzkich w przedsiębiorstwie	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U04
	Potrafi kreować nowych liderów w przedsiębiorstwie	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów inicjować organizować działania na rzecz społeczności lokalnej w zakresie coachingu	K2P_K04
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład/Ćwiczenia/Projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Pojęcie coachingowego stylu zarządzania i przywództwa. Cechy dobrego przywódcy. Autorytet formalny i nieformalny	P_W01_, P_U01_U03 P_K01,
C2	Siatka kierownicza. Style przywództwa. Coaching i mentoring w przedsiębiorstwie. Odpowiedzialność lidera za zespół. Ryzyko w zarządzaniu zespołem. Etapu budowy zespołu.	P_W01, P_U01_U03 P_K01,
C3	Role grupowe w zespole – metody identyfikacji ról. Rozwój osobisty lidera i jego zespołu. Konflikty w zespole – przyczyny, rodzaje i sposoby ich rozwiązywania.	P_W01_ P_U01 P_K01
C4	Delegowanie uprawnień decyzyjnych. Kreowanie nowych liderów	P_W01_, P_U01 P_K01
C5	Idea ciągłego rozwoju. Analiza indywidualnych potrzeb rozwojowych w kontekście wyzwań rynkowych i indywidualnych predyspozycji.	P_W01_, P_U01 P_K01
C6	Geneza i mechanizmy działania coachingu i praktyczne doświadczenia w stosowaniu. Animowanie sesji coachingu, action learning jako metoda wspierania rozwoju osobistego i profesjonalnego.	P_W01, P_U01 P_K01
C7	Zasady stosowania action learning (projekt): dobór ludzi do zespołu, uzyskiwanie zjawiska synergii, etapowość, rola facylitatora, prezentera i członka zespołu.	P_W01, P_U01_U03 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Praca pisemna oraz case study - obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01, P_U01_U03 P_K01
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu	
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna i projekt	P_W01_ P_U01_U03 P_K01
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności		Obciążenie studenta

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów (ćwiczenia.) – SUMA godzin – z punktu II	66	34
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów	60	30
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe		
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin		
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Mądrość mentoringu, inteligencja coachingu. Sprzedaż i skuteczność menedżerska w stylu mentoringowym i coachingowym Onepress 2019

[Eckstrom B.](#), [Wirth S.](#), **The Coaching Effect : What Great Leaders Do to Increase Sales, Enhance Performance, and Sustain Growth**, Greenleaf Book Group Press, 2019

[Parsloe E.](#), [Leedham M.](#), [Melville D.](#) Coaching i mentoring. Strategie, taktyki, techniki. Podręcznik dla trenerów i mentorów Wyd. Naukowe PWN 2018

Wojtczuk -Turek Agnieszka Zarządzanie kapitałem ludzkim Wydawnictwo Naukowe PWN 2022

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Blanchard K., Przywództwo wyższego stopnia. Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Wyd. nauk. PWN 2021

[Ballé F.](#), [Ballé M.](#), Skuteczne zarządzanie, Powieść o wykorzystaniu Lean w kierowaniu ludźmi, [Lean Enterprise Institute Polska](#), 2021

[Szewczak R.](#), [Greła J.](#), [Bloch M.](#), Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli, Onepress 2022

Inne materiały dydaktyczne: