

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Etyka w zarządzaniu

| | |
|--|--|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Zarządzanie - Studia II stopnia |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny | polski |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Nazwa specjalności: | Nie dotyczy |
| Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe) | Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny |
| Rok / Semestr: | 1/1 |
| Osoba koordynująca przedmiot: | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Wiedza: Podstawowa wiedza z zakresu etyki na poziomie studiów I stopnia. Umiejętności: Ocena zasad etyki Kompetencje społeczne: Praca w zespole oraz umiejętność prezentowania własnych opracowań i przemyśleń. |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia/konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin / zaliczenie | Konsultacje | Suma godzin | Ogółem ECTS |
|-----------------------|--------|--------------------------|--------------|-----------|---------|------------|----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Studia stacjonarne | | 42 | | | 8 | | | 6 | 4 | 60 | 2,4 |
| Studia niestacjonarne | | 26 | | | 6 | | | 4 | 2 | 38 | 1,5 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić |
|-----------------------------------|--|
| Konwersatorium/Ćwiczenia//Projekt | wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama <u>Inne:</u> referat, prezentacja, zadanie praktyczne, odgrywanie ról |

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego symbol |
|-------------------------------|---|---|
| Wiedza: | | |
| P_W01 | Opisuje podstawowe problemy etyczne oraz ich emanację w biznesie i zarządzaniu, wskazując ich występowanie w skali mikro i makro. | K2P_W06, K2P_W13 |
| Umiejętności: | | |
| P_U01 | Rozwiązuje problemy etyczne. | K2P_U02, K2P_U08 |
| P_U02 | Wykorzystuje zasady etyki w pracy zawodowej. | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P_K01 | Posiada zdolność do prowadzenia dyskusji o charakterze etycznym. | K2P_K01, K2P_K07 |
| P_K02 | Jest gotów do pełnienia roli menedżera i podejmowania działań rozwijających zasady etyki. | K2P_K07, K2P_K08 |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | |
| Lp. | Ćwiczenia/Konwersatorium/Projekt | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| T1 | Podstawowe problemy etyki – Czym jest etyka?, działy etyki, kategorie etyki, wybrane kierunki w etyce. | P_W01 |
| T2 | Etyczna refleksja Zachodu – platońskie ujęcie dobra, arystotelesowska etyka umiaru, hedonizm Epikurejski, etyka chrześcijańska, utilitaryzm w etyce, etyka ponowoczesna. | |
| T3 | Etyczna refleksja Bliskiego i Dalekiego Wschodu – judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjanizm, taoizm. | |
| T4 | Współczesne doktryny filozofii gospodarczej- (neo)liberalizm (koncepcja sprawiedliwości J. Rawlsa, komunitaryzm), socjaldemokratyzm, chrześcijańska myśl społeczna, ordoliberalizm, antyglobalizm. | |
| T5 | Etyka w zarządzaniu – przedmiot (etyka zarządzania jako specjalistyczna dziedzina etyki, etapy rozwoju etyki w zarządzaniu, wartości w zarządzaniu, kapitał społeczny). | P_W01, P_U01, PU02, P_K01, P_K02 |
| T6 | Etyka zarządzania personelem (wyznaczniki etycznego charakteru organizacji, zasady etycznego traktowania pracowników, motywowanie pracowników, konsultowanie z pracownikami, prawa pracownicze, zatrudnianie i zwalnianie pracowników). | |
| T7 | Odpowiedzialność moralna w biznesie (istota wolności i odpowiedzialności, poziomy odpowiedzialności, CSR społeczna odpowiedzialność biznesu, Global Compact, orientacja profitowa). | |
| T8 | Etyczna firma (środowisko społeczne firmy, firma jako wspólnota, kreowanie wizerunku firmy, zasady pozytywnej konkurencji, lobbying, nepotyzm, kodeksy i program etyczny w firmie). | |
| T9 | Etyczni menedżerowie (usytuowanie i rola menedżera w organizacji, pożądane cechy osobowe i etyczne powinności menedżera, kodeks etycznego menedżera). | |

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | | |
|--|---|--|
| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ |
| Konwersatorium | Praca pisemna, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, udział w dyskusji. | wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne |
| Ćwiczenia | | |
| Zajęcia projektowe | | |

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (konwersatoria, ćwiczenia, zajęcia projektowe) na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej, zadania zespołowego, zadania praktycznego, a także aktywnego udziału w dyskusji.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Efekty kształcenia | Ocena niedostateczna Student nie potrafi: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi: | Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi: | Ocena bardzo dobra Student potrafi: |
|--------------------|---|---|--|--|
| P_W01 | opisać podstawowych problemów etycznych oraz ich emanacji w biznesie i zarządzaniu oraz wskazać ich występowanie w skali mikro i makro. | opisać proste problemy etyczne oraz ich emanację w biznesie i zarządzaniu, wskazując ich podstawowe występowanie w skali mikro i makro. | opisać proste i złożone problemy etyczne oraz ich emanację w biznesie i zarządzaniu, wskazując ich występowanie w skali mikro i makro. | bezbłędnie opisać proste i złożone problemy etyczne oraz ich emanację w biznesie i zarządzaniu, wskazując w pełni ich występowanie w skali mikro i makro, odwołując się do przykładów z literatury przedmiotu oraz własnych doświadczeń. |
| P_U01 | rozwiązywać problemów etycznych. | poprawnie rozwiązywać proste problemy etyczne. | rozwiązywać typowe problemy etyczne, osiągając zadawalające rezultaty. | rozwiązywać problemy etyczne, osiągając wysokiej jakości rezultaty. |
| P_U02 | wykorzystać zasad etyki w pracy zawodowej. | wykorzystać podstawowe zasady etyki w pracy zawodowej. | wykorzystać podstawowe i szczegółowe zasady etyki w pracy zawodowej, osiągając zadawalające rezultaty. | wykorzystać podstawowe i szczegółowe zasady etyki w pracy zawodowej, osiągając wysokiej jakości rezultaty. |
| P_K01 | wykazać zdolności do prowadzenia dyskusji o charakterze etycznym. | wykazać zdolność do prowadzenia dyskusji o charakterze etycznym, posiadając kompetencje na poziomie podstawowym. | wykazać zdolność do prowadzenia dyskusji o charakterze etycznym, posiadając kompetencje na poziomie zadawalającym. | wykazać zdolność do prowadzenia dyskusji o charakterze etycznym, posiadając kompetencje na wysokim poziomie. |
| P_K02 | nie jest przygotowany do pełnienia roli menedżera i podejmowania działań rozwijających zasady etyki. | jest gotów do pełnienia roli menedżera i podejmowania działań rozwijających zasady etyki. | jest gotów do pełnienia roli menedżera i podejmowania działań rozwijających zasady etyki. | jest gotów do pełnienia roli menedżera i podejmowania działań rozwijających zasady etyki. |

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|---|-----------------------|--------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 60 | 38 |
| W tym | | |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów | 50 | 32 |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin | 6 | 4 |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin | 4 | 2 |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń | 15 | 37 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS | 75 h = 3 ECTS | 75 h = 3 ECTS |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Wrocław W., Etykieta w biznesie, wyd. Bosz 2022.

Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2012.

Klimczak B., Etyka gospodarza, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Gasparski W., Wykłady z etyki biznesu, Nowa edycja uzupełniona, Wyd. ALK, Warszawa 2007.

Pogonowska B., Elementy etyki gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2004.

Bauman Z., Etyka ponowoczesna, Wyd. Aletheia, Warszawa 2012.

Etyka w życiu publicznym, Sosnowski S. (red.), Oficyna Wydawnicza ASPRA.J.R., Warszawa 2012.

Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 2009.

Inne materiały dydaktyczne: