

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Makroekonomia

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	<p>Wiedza: Szczegółowe informacje w zakresie mikroekonomii. Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania gospodarki. Znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania struktur rynku, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.</p> <p>Umiejętności: Interpretacja podstawowych praw ekonomicznych. Posługiwanie się prostymi metodami statystycznymi do oceny zdarzeń ekonomicznych. Konstruowanie modeli ekonomicznych w formie równań matematycznych i wykresów. Definiowanie podstawowych kategorii ekonomicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Wyrażanie własnych opinii na temat funkcjonowania rynku, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw. Prezentowanie efektów pracy własnej i zespołowej.</p>

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	16	28			14			6	4	68	2,7
Studia niestacjonarne	8	18			10			4	2	42	1,7

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia//Projekt	<u>wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study.</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów.</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> ćwiczenia rachunkowe

	ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama <u>Inne:</u> ćwiczenia aktywizujące, rozwiązywanie zadań	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Definiuje podstawowe mierniki makroekonomiczne.	K2P_W02, K2P_W03, K2P_W04
P_W02	Charakteryzuje poszczególne składniki popytu globalnego i ich rolę w gospodarce.	K2P_W11
P_W03	Objaśnia rolę państwa w gospodarce.	K2P_W03, K2P_W11
P_W04	Objaśnia mechanizmy funkcjonowania rynku pieniężnego.	K2P_W11
P_W05	Objaśnia mechanizmy funkcjonowania rynku pracy.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi obliczać różne mierniki makroekonomiczne.	K2P_U01, K2P_U04
P_U02	Wykorzystuje mierniki makroekonomiczne w procesie analizy zjawisk i procesów gospodarczych.	
P_U03	Dokonuje opisu, analizy i interpretacji zjawisk makroekonomicznych.	K2P_U01, K2P_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do rozwijania wiedzy ekonomicznej i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	K2P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rachunek dochodu narodowego – Podstawowe mierniki makroekonomiczne; Metody: wydatkowa i dochodowo-zasobowa obliczania PNB, PKB, PNN i DN.	P_W01
W2	Popyt globalny w gospodarce – Funkcja popytu globalnego w gospodarce zamkniętej, bez udziału państwa; Mnożnik Keynes'a; Paradoks zapobiegliwości.	P_W02
W3	Udział państwa w tworzeniu popytu globalnego i w oddziaływaniu na poziom produkcji – polityka fiskalna i jej wpływ na popyt globalny; Funkcja popytu globalnego z uwzględnieniem wydatków państwa i podatków; Mnożnik zrównoważonego budżetu; Budżet państwa.	P_W02, P_W03
W4	Pieniądz i współczesny system bankowy – Formy pieniądza; Kreacja pieniądza przez banki komercyjne; Instrumenty oddziaływania Banku Centralnego na podaż pieniądza; Popyt na pieniądz; Równowaga na rynku pieniądza.	P_W04
W5	Inflacja i bezrobocie. Polityka przeciwdziałania.	P_W01, P_W02

W6	Wpływ handlu zagranicznego na popyt globalny i poziom produkcji – Zależność eksportu i importu od dochodu narodowego; Funkcja popytu globalnego z uwzględnieniem handlu zagranicznego; Mnożnik w gospodarce otwartej.	
W7	Wzajemne oddziaływanie rynku dóbr i rynku pieniądza. Model IS-LM.	P_W02, P_W04, P_W05
Lp.	Ćwiczenia/Projekt	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Obliczanie podstawowych mierników makroekonomicznych.	P_U01, P_K01
T2	Dochód zapewniający równowagę i funkcja popytu globalnego w gospodarce zamkniętej, bez udziału państwa.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
T3	Dochód zapewniający równowagę i funkcja popytu globalnego w gospodarce zamkniętej z udziałem państwa.	
T4	Dochód zapewniający równowagę i funkcja popytu globalnego w gospodarce otwartej.	
T5	Kreacja pieniądza przez banki komercyjne. Równowaga na rynku pieniądza.	
T6	Wzajemne oddziaływanie rynku dóbr i rynku pieniądza.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Ustny sprawdzian wiedzy.	wiedza
Ćwiczenia	Obserwacja, ocena wykonania zadania praktycznego - projektu, udział w dyskusji.	umiejętności, kompetencje społeczne
Zajęcia projektowe		

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia, zajęcia projektowe) na podstawie pozytywnej oceny z projektu oraz aktywności w dyskusji.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	definiować podstawowych mierników makroekonomicznych.	definiować podstawowe mierniki makroekonomiczne.	poprawnie i szczegółowo definiować podstawowe mierniki makroekonomiczne.	bezbłędnie definiować mierniki makroekonomiczne, prawidłowo powołując się na literaturę przedmiotu i przykłady praktyczne.
P_W02	charakteryzować poszczególnych składników popytu globalnego i ich roli w gospodarce.	charakteryzować poszczególne składniki popytu globalnego i ich podstawową rolę w gospodarce.	poprawnie i szczegółowo charakteryzować poszczególne składniki popytu globalnego i ich rolę w gospodarce.	bezbłędnie i w sposób rozbudowany charakteryzować poszczególne składniki popytu globalnego i ich rolę w gospodarce, odwołując się do

				przykładów z literatury przedmiotu i praktyki gospodarczej.
P_W03	objaśniać roli państwa w gospodarce.	poprawnie objaśnić podstawową rolę państwa w gospodarce.	prawidłowo i szczegółowo objaśnić rolę państwa w gospodarce.	bezbłędnie i w sposób rozbudowany objaśnić rolę państwa w gospodarce, odwołując się do przykładów z literatury przedmiotu i praktyki gospodarczej.
P_W04	objaśniać mechanizmów funkcjonowania rynku pieniężnego.	poprawnie objaśnić proste mechanizmy funkcjonowania rynku pieniężnego.	prawidłowo objaśnić proste i złożone mechanizmy funkcjonowania rynku pieniężnego.	bezbłędnie i w sposób rozbudowany objaśnić proste i złożone mechanizmy funkcjonowania rynku pieniężnego, odwołując się do przykładów z literatury przedmiotu i praktyki gospodarczej.
P_W05	objaśniać mechanizmów funkcjonowania rynku pracy.	poprawnie objaśnić proste mechanizmy funkcjonowania rynku pracy.	prawidłowo objaśnić proste i złożone mechanizmy funkcjonowania rynku pracy.	bezbłędnie i w sposób rozbudowany objaśnić mechanizmy funkcjonowania rynku pracy, odwołując się do przykładów z literatury przedmiotu i praktyki gospodarczej.
P_U01	obliczać podstawowych mierników makroekonomicznych.	obliczać proste mierniki makroekonomiczne, popełniając akceptowalne błędy.	obliczać różne mierniki makroekonomiczne, osiągając zadawalające rezultaty.	obliczać różne mierniki makroekonomiczne, osiągając wysokiej jakości rezultaty.
P_U02	wykorzystywać mierników makroekonomicznych w procesie analizy zjawisk i procesów gospodarczych.	wykorzystywać mierniki makroekonomiczne w procesie analizy prostych zjawisk i procesów gospodarczych.	wykorzystywać mierniki makroekonomiczne w procesie analizy prostych i złożonych zjawisk i procesów gospodarczych, przekonywująco uzasadniając tok swojego rozumowania.	wykorzystywać mierniki makroekonomiczne w procesie analizy prostych i złożonych zjawisk i procesów gospodarczych, uzasadniając wywód odwołaniami do teorii naukowych i przykładów praktycznych.
P_U03	dokonać opisu, analizy i interpretacji zjawisk makroekonomicznych.	w podstawowym zakresie dokonać opisu, analizy i interpretacji zjawisk makroekonomicznych.	kompleksowo i poprawnie dokonać opisu, analizy i interpretacji zjawisk makroekonomicznych, przekonywująco uzasadniając tok swojego rozumowania.	w sposób szczegółowy dokonać opisu, analizy i interpretacji zjawisk makroekonomicznych, uzasadniając wywód odwołaniami do teorii naukowych i przykładów praktycznych.

P_K01	nie jest gotów do rozwijania wiedzy ekonomicznej i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	jest gotów do rozwijania wiedzy ekonomicznej i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu prostych praktycznych problemów zarządczych korzystając z pomocy nauczyciela.	jest gotów do rozwijania wiedzy ekonomicznej i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	jest gotów do rozwijania wiedzy ekonomicznej i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych złożonych problemów zarządczych.
-------	---	---	---	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	68	42
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	58	36
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	6	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	32	58
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100 h = 4 ECTS	100 h = 4 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Lis S., Współczesna makroekonomia (wyd. III zmienione), wyd. CeDeWu 2023.

Krugman Paul, Wells Robin, Makroekonomia, wyd. PWN 2020.

Romer D., Advanced Macroeconomics (Makroekonomia dla zaawansowanych), PWN, Warszawa 2011.

Chmiel J., Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Begg D., Smith P., Ekonomia Zbiór zadań, PWE, Warszawa 2001.

Begg D., Fischer S. Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2015.

Samuelson P. A., Nordhaus W., Ekonomia tom 2,PWN, Warszawa 2004.

Romer D., Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN Warszawa 2011.

Zalega T. (red.), Nowak A.Z. (red.), Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015.

Inne materiały dydaktyczne: