

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Koncepcje zarządzania**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	<b>Wiedza:</b> Podstawy zarządzania, <b>Umiejętności:</b> Ocena zasad zarządzania, <b>Kompetencje społeczne:</b> Efektywne komunikowanie się w określonym środowisku.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	16	28			14			6	4	68	2,7
Studia niestacjonarne	8	18			10			4	2	42	1,7

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Projekt	wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama Inne: praca w grupach

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Objaśnia nowoczesne koncepcje zarządzania organizacją.	K2P_W01 K2P_W04
P_W02	Zna i omawia techniki i narzędzia wspomagające efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów.	K2P_W07
P_W03	Charakteryzuje sposoby zwiększania efektywności zespołu.	
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Dokonuje pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.	K2P_U01
P_U02	Dokonuje diagnozy, analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.	K2P_U01, K2P_U02
P_U03	Potrafi zastosować wybrane koncepcje zarządzania organizacją w praktyce uzasadniając dokonany wybór.	K2P_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań dotyczących koncepcji zarządzania	K2P_K06
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Koncepcje zarządzania jako recepty na sukces.	P_W01
W2	Benchmarking.	P_W01, P_W02, P_W03
W3	Outsourcing.	
W4	Organizacja wirtualna.	
W5	Lean management.	
W6	Wewnętrzna konkurencja.	
W7	Zarządzanie wiedzą.	
W8	Zarządzanie przez wartości.	
W9	Zarządzanie czasem Reengineering.	
W10	Mody w zarządzaniu – krytyczna ocena koncepcji zarządzania.	P_W01
Lp.	Ćwiczenia /Projekt	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wprowadzenie do problematyki koncepcji zarządzania. Podejście sytuacyjne, systemowe i procesowe w zarządzaniu – identyfikacja zjawisk rzeczywistych w przedsiębiorstwach, diagnoza i projekt zmian.	P_U01, P_U02
T2	Charakterystyka koncepcji reengineeringu jako współczesnej metody restrukturyzacji przedsiębiorstwa– studium przypadku.	P_U03, P_K01

T3	Metodyka wdrażania benchmarkingu w przedsiębiorstwie na konkretnym przykładzie.	
T4	Charakterystyka procedury wdrażania TQM na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	
T5	Zastosowanie koncepcji zorientowanych na wyszczuplanie – studium przypadku.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
T6	Korzyści i zagrożenia ze stosowania marketingu wewnętrznego dla przedsiębiorstwa, pracowników i klientów.	P_U01, P_U02
T7	Determinanty funkcjonowania i rozwoju organizacji opartych na współdziałaniu – studium przypadku.	P_U01, P_U02, P_U03
T8	Budowa organizacji uczącej się – wyznaczanie celów i zadań na konkretnym przykładzie.	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> <b>Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne</b>	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> <b>wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne</b> <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Wykład	Test wiedzy	wiedza
Ćwiczenia	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego – projektu, udział w dyskusji.	umiejętności, kompetencje społeczne
Zajęcia projektowe		

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia, zajęcia projektowe) na podstawie pozytywnej oceny z testu wiedzy, oraz projektu, a także aktywności w dyskusji.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie potrafi:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student potrafi:	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student potrafi:	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student potrafi:
P_W01	objaśnić nowoczesnych koncepcji zarządzania organizacją.	objaśnić podstawowe koncepcje zarządzania organizacją.	poprawnie i szczegółowo objaśnić koncepcje zarządzania organizacją.	bezbłędnie objaśnić nowoczesne koncepcje zarządzania organizacją, odwołując się do przykładów praktycznych i własnych doświadczeń.
P_W02	omówić technik i narzędzi wspomagających efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów.	omówić podstawowe techniki i narzędzia wspomagające efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów.	poprawnie oraz szczegółowo omówić techniki i narzędzia wspomagające efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów.	bezbłędnie omówić techniki i narzędzia wspomagające efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów, prawidłowo powołując się na literaturę przedmiotu i przykłady praktyczne.

P_W03	charakteryzować sposobów zwiększania efektywności zespołu.	charakteryzuje podstawowe sposoby zwiększania efektywności zespołu.	w sposób rozbudowany charakteryzuje sposoby zwiększania efektywności zespołu.	bezbłędnie charakteryzuje sposoby zwiększania efektywności zespołu, przytaczając przykłady z literatury przedmiotu i praktyki.
P_U01	dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji	poprawnie dokonać obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji	prawidłowo dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji, przekonywująco uzasadniając tok swojego rozumowania.	wnikliwie i rzeczowo dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji, uzasadniając wywód odwołaniami do teorii naukowych i przykładów praktycznych.
P_U02	dokonać analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.	w podstawowym zakresie dokonać analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.	kompleksowo i poprawnie dokonać analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.	w sposób szczegółowy i bezbłędny dokonać analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów organizacji, wyciągając samodzielne wnioski.
P_U03	zastosować wybranych koncepcji zarządzania organizacją w praktyce.	w podstawowym zakresie zastosować wybrane koncepcje zarządzania organizacją w praktyce, popełniając na poszczególnych etapach akceptowalne błędy.	poprawnie zastosować wybrane koncepcje zarządzania organizacją w praktyce, osiągając zadawalające rezultaty.	efektywnie i sprawnie zastosować wybrane koncepcje zarządzania organizacją w praktyce, osiągając wysokiej jakości rezultaty.
P_K01	nie jest przygotowany do poszukiwania nowych rozwiązań dotyczących koncepcji zarządzania	jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań dotyczących koncepcji zarządzania	jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań dotyczących koncepcji zarządzania	jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań dotyczących koncepcji zarządzania

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	68	42
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	58	36
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	6	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	32	58
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100 h = 4 ECTS</b>	<b>100 h = 4 ECTS</b>

## IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

### **Literatura podstawowa przedmiotu:**

Michalski K., Werenowska A., Nowoczesne zarządzanie. Najnowsze trendy i metody w zarządzaniu, wyd. CeDeWu 2023.  
Redakcja naukowa: Smolarek M., Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach, wyd. Wyższa Szkoła Humanitas 2016.

Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2014.

### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Czerska M. (red.), Koncepcje zarządzania: podręcznik akademicki, C. H. Beck, Warszawa 2010.

Zimniewicz K., Koncepcje zarządzania, Wyd. Forum Naukowe, Poznań 2008.

Koźmiński A., Zarządzanie w warunkach niepewności, PWN, Warszawa 2004.

Lichtarski J., Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.

Zimniewicz K., Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2014.

### **Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego.