

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Psychologia w zarządzaniu**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / <u>kierunkowy</u> / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	<b>Wiedza:</b> ogólna wiedza z zakresu psychologii i zarządzania. <b>Umiejętności:</b> dostrzeganie roli psychologii w zarządzaniu. <b>Kompetencje:</b> uznanie wiedzy w procesów zarządczych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	16	14		28				6	4	68	<b>2,7</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	8	10		20				4	2	44	<b>1,8</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b>Wykład/Ćwiczenia/Warsztaty</b>	wykład z dyskusją ukierunkowaną <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, metoda projektów, <u>dyskusja dydaktyczna.</u> ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama <u>Inne:</u> praca w grupach

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego symbol</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student zna podstawowe pojęcia związane z psychologią zarządzania.	K2P_W02, K2P_W06, K2P_W07
P_W02	Rozumie proces podejmowania decyzji w grupie, charakteryzuje problemy związane z zarządzaniem zespołem.	K2P_W07, K2P_W16
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi identyfikować możliwe trudne sytuacje, zjawiska i zachowania występujące w procesie zarządzania i przygotować plan przeciwdziałania takim sytuacjom i zjawiskom.	K2P_U01, K2P_U10, K2P_U13, K2P_U16
P_U02	Dokonyuje wyboru sposobów motywowania pracownika, uwzględniając mocne i słabe strony danego sposobu, oraz jego krótko i długofalowe konsekwencje.	K2P_U13
P_U03	Potrafi pracować zespołowo, usprawniać pracę zespołu i przezwycięzać trudności.	K2P_U13, K2P_U16
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przestrzegając zasad etycznych.	K2P_K08
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
W1	Psychologia organizacji	P_W01, P_K01
W2	Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka. Czynniki warunkujące zachowania.	
W3	Zarządzanie potencjałem ludzkim, kadra jako dobro firmy (normy grupowe formalne i nieformalne, uwarunkowania funkcjonowania zespołu pracowniczego).	P_W01, P_W02, P_K01
W4	Kierownik – lider – przywódca (typy przywództwa, style kierowania, osobowość kierownika, patologia władzy, zagrożenia zdrowotne).	
W5	Wpływ społeczny w środowisku pracy (motywowanie, perswazja, propaganda, reklama, nacisk większości na mniejszość, mniejszości na większość, pułapki psychologiczne).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
W6	Proces decyzyjny w grupie pracowniczej.	P_W01, P_W02, P_K01
W7	Rola i istota procesu grupowego w działaniach grupowych.	

Lp.	Ćwiczenia/Warsztaty	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Ćw1	Ocena dojrzałości zawodowej i społecznej zespołu.	P_W02, P_U01, P_K01
Ćw2	Sytuacje trudne w relacjach pracowniczych (frustracja, konflikty, uprzedzenia, mobbing, dyskryminacja).	P_W01, P_W02, P_U01, P_U03, P_K01
Ćw3	Wypalenie zawodowe.	P_W02, P_U01
Ćw4	Istota i pojęcie stresu. Czynniki wywołujące stres. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	
Ćw5	Specyfika dużej i małej grupy pracowniczej (współpraca, rywalizacja, wrogość, altruizm, grupy formalne i nieformalne, lider nieformalny).	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01
Ćw6	Sabotaż w miejscu pracy (geneza, typy sabotażystów).	P_W02, P_U01
Ćw7	Kreatywność w zespole pracowniczym (uwarunkowania osobowościowe, zaspokojenie potrzeb).	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Egzamin pisemny, zadanie praktyczne.	wiedza, umiejętności
Ćwiczenia	Egzamin pisemny, zadanie praktyczne, obserwacja wykonania zadania praktycznego.	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Warsztaty		

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia, warsztaty) na podstawie oceny z egzaminu pisemnego, oraz zadania praktycznego.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	nie zna podstawowych pojęć związanych z psychologią zarządzania.	zna niektóre podstawowe pojęcia związane z psychologią zarządzania.	zna podstawowe pojęcia związane z psychologią zarządzania.	zna podstawowe pojęcia związane z psychologią zarządzania powołując się na literaturę i podając przykłady
P_W02	nie rozumie procesu podejmowania decyzji w grupie, nie potrafi scharakteryzować problemów związanych z zarządzaniem zespołem	rozumie proces podejmowania decyzji w grupie, charakteryzuje podstawowe problemy związane z zarządzaniem zespołem	rozumie proces podejmowania decyzji w grupie, charakteryzuje problemy związane z zarządzaniem zespołem	rozumie proces podejmowania decyzji w grupie, charakteryzuje złożone problemy związane z zarządzaniem zespołem

P_U01	nie potrafi identyfikować możliwe trudne sytuacje, zjawiska i zachowania występujące w procesie zarządzania i przygotować plan przeciwdziałania takim sytuacjom i zjawiskom.	potrafi identyfikować możliwe trudne sytuacje, proste zjawiska i zachowania występujące w procesie zarządzania i przygotować elementarny plan przeciwdziałania takim sytuacjom i zjawiskom.	potrafi identyfikować możliwe trudne sytuacje, zjawiska i zachowania występujące w procesie zarządzania i przygotować plan przeciwdziałania takim sytuacjom i zjawiskom.	potrafi identyfikować możliwe trudne i skomplikowane sytuacje, złożone zjawiska i zachowania występujące w procesie zarządzania i przygotować kompleksowy plan przeciwdziałania takim sytuacjom i zjawiskom.
P_U02	nie potrafi dokonać wyboru sposobów motywowania pracownika, uwzględniających mocne i słabe strony danego sposobu, oraz nie potrafi przewidzieć jego krótko i długofalowych konsekwencji.	potrafi dokonać wyboru sposobów motywowania pracownika, uwzględniając niektóre mocne i słabe strony danego sposobu, oraz jego krótko i długofalowe konsekwencje.	potrafi dokonać wyboru sposobów motywowania pracownika, uwzględniając mocne i słabe strony danego sposobu, oraz jego krótko i długofalowe konsekwencje.	potrafi dokonać wyboru sposobów motywowania pracownika wraz z uzasadnieniem, uwzględniając mocne i słabe strony danego sposobu, oraz jego krótko i długofalowe konsekwencje.
P_U03	nie potrafi pracować zespołowo, usprawniać pracy zespołu i przewyżczać trudności	potrafi pracować zespołowo, usprawniać pracę zespołu i przewyżczać proste trudności	potrafi pracować zespołowo, usprawniać pracę zespołu i przewyżczać trudności	potrafi pracować zespołowo, usprawniać pracę zespołu i przewyżczać skomplikowane trudności
P_K01	nie jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przestrzegając zasad etycznych	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przestrzegając zasad etycznych	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przestrzegając zasad etycznych	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przestrzegając zasad etycznych

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	68	44
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	58	38
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	6	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	7	31
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>75 h = 3 ECTS</b>	<b>75 h = 3 ECTS</b>

## IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

### **Literatura podstawowa przedmiotu:**

Gut J., Haman W., Psychologia szefa. Zrozumieć zespół, wyd. OnePress 2022.

Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Centrum Dworactwa i Informacji Diffin, Warszawa 2005.

### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Antoszkiewicz J., Pawlak Z., Techniki menedżerskie, Poltext, Warszawa 2000.

Jay, R., Biznes, kierowanie zespołem, Galaktyka Sp. z o.o., Łódź 1998.

Hartley P., Komunikacja w grupie, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000.

Skłodowski H. (red.), Psychologia w zarządzaniu: dydaktyka, badania, sukcesy, SWSPiZ, Łódź 2004.

Kossowska, M., Doliński D., Chmiel M., Motywowane poznanie społeczne [w:] M. Kossowska i M. Kořta, Psychologia Poznania Społecznego, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Brown R., Procesy grupowe – dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, GWP Rozdziały: 3, 4, 6, Gdańsk 2006.

Sęk H., Wypalenie zawodowe, PWN, Warszawa 2000.

Tylka J., Zdrowie menedżera, Difin, Warszawa 2008.

Murphy E.C., IQ menedżerów, Amber, Warszawa 1997.

### **Inne materiały dydaktyczne:**