

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Systemy informatyczne w zarządzaniu

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / <u>kierunkowy</u> / specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	2/3-4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu obsługi komputera i programów MS Office.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	12		56		16			6	8	98	3,9
Studia niestacjonarne	8		32		12			6	8	66	2,6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	<u>wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna gra symulacyjna drama <u>Inne:</u> praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, istnieje możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	zna narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	K1P_W10 K1P_W12
P_W02	zna zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM) ,Business Intelligence (BI) i ich miejsce w realizacji procesów zarządczych	K1P_W10 K1P_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi stosować zintegrowane systemy zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premises) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).	K1P_U01 K1P_U04 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U10
P_U02	potrafi zastosować systemy informatyczne (CRM,ERP) wspomagające procesy podejmowania decyzji	K1P_U01 K1P_U04 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U10
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do poszukiwania systemów informatycznych do rozwiązań praktycznych w procesach zarządczych	K1P_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Technologia informacyjna i komunikacyjna (ICT) w nowoczesnym biznesie opartym na wiedzy	P_W01
W2	Gospodarka elektroniczna w globalnym społeczeństwie. Zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM)	P_W01
W3	Analiza biznesowa - systemy Business Intelligence (BI). Internet, jako miejsce realizacji procesów zarządczych	P_W02
W4	Technologie mobilne i chmura obliczeniowa w zarządzaniu. Prawne aspekty wykorzystania rozwiązań IT w zarządzaniu.	P_W02

Lp.	Projekt/Laboratorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<p>Arkusz kalkulacyjny MS Excel i modelowanie matematyczne w zarządzaniu.</p> <p>Wykorzystanie programu Excel do obliczeń, modelowania i budowy prostych aplikacji wspomagania decyzji. Budowa i funkcje programu. Pisanie formuł z użyciem funkcji prostych i złożenia funkcji. Użycie arkusza i kilku skoroszytów. Wykresy i łączenie skoroszytu Excel z plikami edytowanymi w MS Word i Power Point. Tworzenie makr w Excelu.</p>	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T2	<p>Modele badań operacyjnych w wspomaganii decyzji.</p> <p>Formułowanie problemu i pracowanie modelu dla wybranych zagadnień Badań Operacyjnych i systemów wspomaganii decyzji. Zapis modeli przy użyciu programu MS Excel i makr.</p> <p><u>Przykład zadania:</u> Modele zapasów: Klasyczny model sterowania zapasami – model Wilsona.</p>	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
T3	<p>Edytor graficzny modelowania Microsoft Visio i modelowanie systemów.</p> <p>Modelowanie i budowa modeli analizy i inżynierii systemów. Modelowanie strukturalne: Modelowanie organizacji – organigram. Funkcje i diagramy funkcji, Modelowanie danych: diagramy przepływu danych. i diagramy encji.</p>	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
T4	<p>Analiza i modelowanie wybranych struktur zarządzania.</p> <p>Program Microsoft Visio 2003 i rysowanie modeli funkcji, przepływów danych i struktur danych (model diagram encji).</p>	P_W02, P_U01, P_U02, P_K01
T5	<p>Bazy danych.</p> <p>Organizowanie informacji w bazach danych – definiowanie podstawowych pojęć. Przykłady baz danych. Program Microsoft Access. Pojęcie pola, rekordu, tabeli, kwerendy, formularza, raportu. Podstawowe zasady budowy współczesnych baz danych – model kartotekowy i relacyjny.</p>	P_U01, P_U02, P_K01
T6	<p>Projektowanie prostej relacyjnej bazy danych.</p> <p>Zdefiniowanie projektu. Zaprojektowanie tabeli i wprowadzenie przykładowych danych. Posortowanie i wyszukiwanie informacji znajdujących się w tabeli. Ustalanie relacji pomiędzy tabelami. Utworzenie przykład owych kwerend. Projektowanie formularzy: autoformularze tabelaryczne i kolumnowe, formularze zespolone. Zaprojektowanie raportów, etykiet.</p> <p><u>Przykład zadania:</u> Zaprojektować prostą relacyjną bazę danych zawierającą cztery tabele z danymi o pracownikach, dane o miejscu zamieszkania, przykładowy wykaz stanowisk pracy oraz informacje o zarobkach.</p>	P_U01, P_U02, P_K01
T7	<p>Wybrane systemy przetwarzania danych.</p> <p>Systemy przetwarzania dokumentów. Modelowanie funkcji systemu. Modelowanie procesów: łańcuch procesów, diagramy łańcucha wartości i diagramy EPC. Systemy pracy grupowej. Modelowanie funkcji systemu. Modelowanie procesów. Systemy przetwarzania wiedzy. Modelowanie funkcji systemu Modelowanie decyzji: drzewa i tabele decyzyjne.</p>	P_U01, P_U02, P_K01
T8	<p>Analiza i modelowanie Portalu Korporacyjnego.</p> <p>Federacyjne Bazy Danych (FBD). Opracowanie Projektu Koncepcyjnego FBD dla korporacji przedsiębiorstw łańcucha dostaw: Identyfikacja i specyfikacja baz danych dla systemu (w poszczególnych przedsiębiorstwach)Wybór baz do federacji (FDB). Identyfikacja architektur i metadanych wybranych Baz Danych. Konstrukcja Koncepcji Kanonicznego Modelu Danych.</p>	P_U01, P_U02, P_K01
T9	<p>Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ZSI).</p> <p>Wdrażanie i eksploatacja zintegrowanych systemów zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premises) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).</p>	P_K01, P_U02

T10	Praca (warsztaty) w zintegrowanym systemie informatycznym klasy CRM.	P_K01, P_U02		
T11	Praca (warsztaty) w zintegrowanym systemie informatycznym klasy ERP.	P_K01, P_U02		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne			Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test wiedzy - kolokwium pisemne, zaliczające.			wiedza
Laboratorium	Zaliczenie pisemne lub projekt, obserwacja.			umiejętności, kompetencje społeczne
Zajęcia projektowe				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe				
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, laboratorium, zajęcia projektowe) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, zaliczenia pisemnego lub projektu.				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
P_W01	narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.	niektóre narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.	narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.	narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych i wskazuje przykłady ich zastosowań.
P_W02	zintegrowanych systemy informatycznych (klasy ERP, CRM), Business Intelligence (BI) i ich miejsca w realizacji procesów zarządczych.	niektóre zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM), Business Intelligence (BI) i ich miejsca w realizacji procesów zarządczych.	zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM), Business Intelligence (BI) i ich miejsca w realizacji procesów zarządczych.	zintegrowane systemy informatyczne (klasy ERP, CRM), Business Intelligence (BI) i ich miejsca w realizacji procesów zarządczych wskazując liczne przykłady zastosowań.
P_U01	stosować zintegrowanych systemów zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premises) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).	stosować niektóre zintegrowane systemy zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premises) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).	stosować zintegrowane systemy zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premises) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing).	stosować zintegrowane systemy zarządzania w modelu tradycyjnym (on-premises) oraz w modelu chmury obliczeniowej (cloud computing) wskazując ograniczenia .
P_U02	zastosować wybranych systemów informatycznych (CRM, ERP) wspomagających procesy podejmowania decyzji.	zastosować wybrane systemy informatyczne (CRM, ERP) wspomagające procesy podejmowania decyzji.	zastosować systemy informatyczne (CRM, ERP) wspomagające procesy podejmowania decyzji.	zastosować systemy informatyczne (CRM, ERP) wspomagające procesy podejmowania decyzji wskazując ograniczenia.

P_K01	do poszukiwania systemów informatycznych do rozwiązań praktycznych w procesach zarządczych.	do poszukiwania systemów informatycznych do rozwiązań praktycznych w procesach zarządczych.	do poszukiwania systemów informatycznych do rozwiązań praktycznych w procesach zarządczych.	do poszukiwania systemów informatycznych do rozwiązań praktycznych w procesach zarządczych.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	98	66
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	84	52
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	6	6
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	8	8
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	52	84
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Koliński A., redakcja naukowa, Adamczak M., Innowacje w logistyce – trendy, praktyczne zastosowania, wyd. Spatium 2023.
Kisielnicki J., Zarządzanie i informatyka, Placet, Warszawa 2014.
Walkenbach J., Excel 2013 PL. Biblia, Wyd. Helion, Warszawa, 2013
Radośniński E., Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej, PWN, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Schwartz S., Po prostu Access 2003 PL, Wyd. Helion, Gliwice 2004.
Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania - T.1, Wyd. PWN, Warszawa 2008.
Kisielnicki J., MIS systemy informatyczne zarządzania. Wyd. Placet, Warszawa 2009.
Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania. Metody projektowania i wdrażania systemów, Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 2005.
Michalczyk G., Siemieniuk N. (red.), Technologie informacyjne w zarządzaniu organizacjami, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2012.
Nowicki A. (red.), Komputerowe wspomaganie biznesu, PLACET Warszawa 2006.
Radośniński E., Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013.
Rokicka-Broniatowska A. (red.), Wstęp do informatyki gospodarczej, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej 2004.
Kisielnicki J. (red.), Zintegrowane systemy informatyczne, Wyd. PWN, Warszawa 2012.
Wrycza S. (red.), Informatyka ekonomiczna, Wyd. PWE, Warszawa 2010.
Januła E., Truś T., Gospodarka elektroniczna, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
Wieczerzycki W. (red.), E-Logistyka, Wyd. PWE, Warszawa 2012.
Wrycza S. (red.), Informatyka dla ekonomistów, Wyd. UG, Gdańsk 2000.
Nowicki A. (red.), Komputerowe wspomaganie biznesu, Wyd. Placet, Warszawa 2006.

Wróblewski P., MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko, Helion 2015.

Materiały szkoleniowe Microsoft Access, <http://office.microsoft.com/pl-pl/training/CR061829401045.aspx> [23.04.2010].

Inne materiały dydaktyczne:

<http://e-fakty.pl> (na stronach e-fakty.pl dostępne są coroczne raporty ILiM na temat Elektronicznej Gospodarki w Polsce)

<http://www.egospodarka.pl>

<http://www.web.gov.pl>

<http://parp.gov.pl>

<http://decyzje-it.pl>