

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Etyka**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	2
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny / <u>ogólnouczelniany</u>
Rok / Semestr:	1/1-2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość i umiejętność zastosowania elementarnych pojęć socjologicznych oraz komunikacji interpersonalnej

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	-	28	-	-	-	-	-	2	2	32	<b>1,3</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	-	16	-	-	-	-	-	2	2	20	<b>0,8</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Omawia historię etyki oraz współczesne koncepcji i teorie etyczne.	K1P_W01 K1P_W12
P_W02	Wyjaśnia rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.	K1P_W06 K1P_W07 K1P_W12
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Posługuje się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym.	K1P_U02 K1P_U05 K1P_U09 K1P_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Rozumie potrzebę postępowania etycznego w życiu zawodowym.	K1P_K06
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	<u>Ćwiczenia/Konwersatorium/Warsztat/Projekt/Laboratorium</u> : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Pojęcie etyki i jej miejsce wśród innych dyscyplin filozoficznych. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, sofistów (Protagoras z Abdery i Gorgiasz z Leontinoi), Arystotelesa, stoików (Zenon z Kition, Chryzyp z Soloi) i epikurejczyków (Epikur, Filodemos z Ga-dary). Aktualność poglądów etycznych filozofów antycznych.	P_W01, P_W02, P_U01
T2	Rozwój etyki chrześcijańskiej i jej aktualna specyfika (prawosławie, katolicyzm, prote-stantyzm). Systemy etyczne judaizmu, islamu, konfucjanizmu, buddyzmu i hinduizmu. Pojęcie prawa naturalnego u Tomasza z Akwinu oraz w myśli współczesnych filozofów prawa (Lon Luvois Fuller, John Finnis). Teoria umowy społecznej w poglądach Tho-masa Hobbesa i Jeana Jacquesa Rousseau, sentyment moralny Davida Huma.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T3	Etyka Immanuela Kanta ze szczególnym uwzględnieniem imperatywu kategorycznego. Friedrich Nietzsche i krytyka etyki chrześcijańskiej. Liberalizm społeczno-etyczny i uty-litaryzm (Jeremy Bentham, John Stuart Mill). Etyka filozoficzna w XX wieku: George Edward Moore, Max Scheller, Alfred Ayer, Richard Hare, Jürgen Habermas, John Rawls).	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01
T4	Współczesne dylematy etyczne: eutanazja, kara śmierci, aborcja, prostytutka, transplan-tacja, rasizm. Zróżnicowanie poglądów w kwestiach światopoglądowych i pojęcie tole-rancji wobec odmiennych przekonań. Etyka wobec ubóstwa, podziałów społecznych, wykorzystania bogactw naturalnych. Miejsce etyki w życiu zawodowym (kodeksy etyczne) i politycznym. Możliwości wykorzystania wiedzy z etyki w zarządzaniu grupą i w perspektywach rozwoju firmy. Aktualność i potrzeba etyki biznesu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne			Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>	
Ćwiczenia/ konwersatorium	Ustny sprawdzian wiedzy i jej wykorzystania.			Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe					
Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny ze sprawdzianu w formie ustnej					
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	
P_W01	omówić historii etyki oraz współczesnych koncepcji i teorii etycznych.	omówić podstawy historii etyki oraz podstawy współczesnych koncepcji i teorii etycznych.	omówić w sposób rozbudowany historię etyki oraz współczesne koncepcje i teorie etyczne.	omówić bezbłędnie i wyczerpująco historię etyki oraz współczesne koncepcje i teorie etyczne, przytaczając przykłady z literatury przedmiotu oraz praktyki.	
P_W02	wyjaśnić roli etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.	wyjaśnić podstawową rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.	wyjaśnić i uzasadnić rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.	wyjaśnić obszernie i uzasadnić rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych, przytaczając przykłady z literatury przedmiotu oraz praktyki.	
P_U01	posługiwać się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym.	posługiwać się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym w stopniu podstawowym.	posługiwać się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym w sytuacjach typowych.	posługiwać się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym w każdej sytuacji.	
P_K01	zrozumieć potrzeby postępowania etycznego w życiu zawodowym.	zrozumieć potrzebę postępowania etycznego w prostych sytuacjach życia zawodowego.	zrozumieć potrzebę postępowania etycznego w prostych i złożonych sytuacjach życia zawodowego.	zrozumieć potrzebę postępowania etycznego w każdej sytuacji życia zawodowego, biorąc pełną odpowiedzialność za swoje postępowanie.	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS					
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II		32	20		

W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	28	16
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	2	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	18	30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>50 h = 2 ECTS</b>	<b>50 h = 2 ECTS</b>

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Oleksyn T., Kultura i etyka zarządzania, Difin 2021.

Zwoliński A., Etyka urzędnika, wyd. WAM 2012.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.

Gasparski W., (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2012.

Nowak E., Cern K.M., Ethos w życiu publicznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Sosnowski S. (red.), Etyka w życiu publicznym, Oficyna Wydawnicza ASPRA.J.R., Warszawa 2012.

Vardy P., Grosh P., Etyka, Zysk i S-ka, Poznań 2010.Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 1998.

Środa M., Etyka dla myślących, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2016.

**Inne materiały dydaktyczne:**