

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zdrowia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie uporządkowanej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności kształtowanych w toku zajęć realizowanych na uczelni i w czasie pracy samokształceniowej przewidzianych programami przedmiotów realizowanych w ramach specjalności pedagogika zdrowia

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium/Praktyka	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata

	Inne: Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania dyscypliny naukowej psychologia oraz zna jej powiązania z naukami z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu,	K_W01
P_W02	Ma pogłębioną wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami .Zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa.	K_W09
P_W03	Zna w pogłębionym stopniu metody udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej,	K_W12
P_W04	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie. Zna w pogłębiony sposób specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych, instytucjonalnych i kulturowych i jej wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem psychologia.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do krytycznej analizy, oceny i twórczej interpretacji zjawisk psychologicznych i społecznych dotyczących jednostki funkcjonującej samodzielnie, w grupie i społeczeństwie	K_U01
P_U02	Potrafi w nieprzewidywalnych warunkach rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej.	K_U9
P_U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty,	K_U12
P_U04	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	K_U18
P_U04	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt na tematy specjalistyczne z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów ,uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01
P_K02	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin.	K_K03
P_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań	K_K07

	zawodowych ,realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	
P_K04	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice. Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa w tym uznawania roli posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych	K_K10

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/ <u>Praktyka</u> : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Zapoznanie się z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) pracy placówki, z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03 P_K04
P2	Analiza uregulowań pracy psychologa (w tym wymogów dotyczących kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji	
P3	Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego rozmów z osobą dotkniętą chorobą	
P4	Obserwacja realizacji programów diagnostyczno-terapeutycznych.	
P5	Asystowanie opiekunowi praktyk(psychologowi) przy działaniach wspierających pacjenta i jego rodzinę w chorobie	
P6	Przygotowanie do pomocy dla osób uczestniczących w grupach samopomocowych o podobnych doświadczeniach (np. pacjenci po stomii, osoby ze zdiagnozowanym wypaleniem zawodowym itd.)- rozwiązywanie problemów w obecności opiekuna praktyk	
P7	Planowanie i przeprowadzenie wywiadu diagnostycznego (pod opieką psychologa)- analiza i interpretacja wyników z psychologiem	
P8	Przeprowadzenie diagnozy(w obecności psychologa) radzenia sobie ze stresem przez pacjenta przy pomocy kwestionariusza CISS – omówienie i interpretacja wyników z opiekunem praktyk	
P9	Przygotowanie konspektu zajęć i przeprowadzenie zajęć na wybrany temat z zakresu promocji zdrowia dla osób dorosłych – omówienie z opiekunem.	
P10	Przygotowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć dla młodzieży mających na celu zapobieganie zrachowaniom ryzykownym oraz rozwój kompetencji osobistych sprzyjających zdrowiu- omówienie z opiekunem	
P11	Przeprowadzenie wśród młodzieży badania z zakresu umiejscowienie kontroli zdrowia narzędziem Wielowymiarowej Skali Umiejscowienia Kontroli Zdrowia Wallstona- opracowanie wyników, analiza i interpretacja - omówienie z opiekunem	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2. Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3. Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2. – Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiot:

Heszen I., Sęk H., (2007). *Psychologia zdrowia*, Warszawa: PWN

Stemplewska-Żakowicz, K. (2021). *Diagnoza psychologiczna diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna*. Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D. (2007). *Psychologia w praktyce medycznej*. Warszawa: PZWL.

Inne materiały dydaktyczne:

Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego - <https://psych.org.pl/o-ptp/kodeks-psychologa>

Akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji i zasady pracy oraz administrowania

Literatura metodyczna i programowa wskazana przez opiekuna praktyki w instytucji.

