

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Praktyka zawodowa										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia - Jednolite studia magisterskie						
Liczba punktów ECTS				12						
Język przedmiotu- polski, angielski, inny				polski						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				HR I TALENT MANAGEMENT (zarządzanie zasobami ludzkimi)						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny						
Rok / Semestr:				4/8						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza dotycząca funkcjonowania jednostki w różnych warunkach społecznych, znajomość głównych kategorii z obszaru Psychologii biznesu, w tym z przedmiotów takich jak: Psychologii organizacji i zarządzania, Zarządzania zespołem w przedsiębiorstwie oraz Zarządzania talentami firmie.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH		
Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić	
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium/Praktyka	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> <u>Metoda sytuacyjna</u> Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) <u>Demonstracja/ pokaz</u> <u>Analiza źródeł</u> Praca w grupie Debata <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania dyscypliny naukowej psychologia oraz zna jej powiązania z naukami z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu, a w szczególności z takimi dyscyplinami jak: filozofia (w tym zagadnienia - antropologii), nauki socjologiczne, pedagogika, medycyna, nauki o zdrowiu, oraz ich odniesienie do praktycznych zastosowań.	K_W01
P_W02	Posiada uporządkowaną i teoretycznie podbudowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Zna w pogłębiony sposób zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna praktyczne zastosowania wyników badań psychologii społecznej.	K_W10
P_W03	Zna w pogłębionym stopniu metody udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i	K_W12

	rewalidacji, terapii pedagogicznej. Zna psychiatryczne metody leczenia zaburzeń psychicznych. Zna w pogłębionym stopniu zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych i ich praktyczne zastosowanie.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do krytycznej analizy, oceny i twórczej interpretacji zjawisk psychologicznych i społecznych dotyczących jednostki funkcjonującej samodzielnie, w grupie i społeczeństwie.	K_U01
P_U02	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dyscyplin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji i analizy podejmowanych działań praktycznych.	K_U05
P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	K_U11
P_U04	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt na tematy specjalistyczne z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów ,uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K03
P_K02	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	K_K01
P_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Praktyka</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów

		uczenia się
P1	Sposób funkcjonowania instytucji Poznanie sposobu funkcjonowania instytucji zatrudniających psychologów i specjalistów HR, korporacji, dużych i małych przedsiębiorstw, w których zatrudniani są psychologowie wspierający proces funkcjonowania firmy, w tym rekrutacji pracowników, rozwoju osobistego, rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, wspierający system motywacji pracowników i radzenia sobie ze stresem.	P_W03 P_U01 P_K02 P_K03
P2	Realizacja zadań Nauka praktycznej realizacji takich zadań psychologa w obszarze biznesu: korporacje, instytucje publiczne, organizacje, przedsiębiorstwa.	P_W02 P_U01 P_K03
P3	Metody pracy Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce/instytucji. Aktywne uczestnictwo w działaniach placówki, praca indywidualna i zespołowa. Uczestniczenie w procesie rekrutacji pracowników, w sesjach coachingowych, w mediacjach i negocjacjach biznesowych.	P_W03 P_U01 P_U03 P_K03
P4	Kontakt z klientem Doświadczenie bezpośrednich kontaktów z adresatami oddziaływań psychologa, wsparcie podopiecznych instytucji w kryzysie: stres, konflikty interpersonalne, zaburzenia nastroju, emocje i motywacja.	P_W01 P_U03 P_U02 P_U04 P_K01
P5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.	P_W01 P_U01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia: bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	240	240
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	60	60
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		

Literatura podstawowa przedmiotu:

Borkowska, S. (2006). *Motywacja i motywowanie w pracy*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Król, H., Ludwiczynski, A. (red.). (2007). Zarządzanie zasobami ludzkimi: Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Leoński, W. (2023). *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wrażliwe na różnorodność*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Pocztowski, A. (2013). Zarządzanie zasobami ludzkimi: Strategie, procesy, metody. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.

Pocztowski, A. (2018). Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Wydawnictwo C.H. Beck.

Sołtysik, M. (2023). *Organizacyjne wyzwania wobec zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi: Wybrane aspekty*. Edu-Libri.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Boon, C., Den Hartog, D. N., Lepak, D. P. (2019). A systematic review of human resource management systems and their measurement. *Journal of management*, 45(6), 2498-2537.

Knap-Stefaniuk, A., Karna, W. J., Ambrozová, E. (2018). Motywowanie pracowników jako ważny element zarządzania zasobami ludzkimi–wyzwania dla współczesnej edukacji. *Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula*, (2 (56), 186-202.

Ślusarczyk, Z. (2018). Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach: teoria i praktyka. redakcja naukowa: dr hab. prof. AHE Zenon Ślusarczyk dr inż. Jerzy Janczewski, 13.

Gottwald-Białdyga, M. (2018). Analiza systemu zarządzania talentami w organizacjach. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie*, (3), 141-158.

Inne materiały dydaktyczne: