

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	WYBRAĆ WŁAŚCIWĄ: Psychoseksuologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii klinicznej i ogólnej, w tym mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych, reakcji na stres i traumę oraz zaburzeń i dysfunkcji seksualnych. Znajomość teorii dotyczących zdrowia seksualnego w szerokim pojęciu. Umiejętność przeprowadzania podstawowych diagnoz psychologicznych i oceny wpływu kryzysów na jednostkę i jej otoczenie. Znajomość technik i metod interwencji kryzysowej oraz zasad etycznych w pracy psychologa. Zrozumienie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania instytucji wsparcia. Umiejętność współpracy z różnymi specjalistami oraz podstawowych zasad komunikacji i pracy zespołowej. Posiadanie kompetencji w zakresie oceny ryzyka i planowania działań w sytuacjach kryzysowych. Umiejętność mówienia i prowadzenia psychoedukacji w zakresie zdrowia seksualnego z otwartością i etyczną postawą.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH		
Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić	
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium/Praktyka	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania dyscypliny naukowej psychologia oraz zna jej powiązania z naukami z dziedziny nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu, rozumie powiązanie psychoseksuologii z innymi dziedzinami.	K_W01
P_W02	Ma pogłębioną wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka, w tym rozwoju psychoseksualnego, i rządzących nimi prawidłowościami. Zna ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa.	K_W09
P_W03	Zna w pogłębionym stopniu metody udzielania pomocy psychologicznej i psychoseksuologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej i psychoedukacji.	K_W12
P_W04	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej i ich praktyczne wykorzystanie. Zna w pogłębiony sposób specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych, instytucjonalnych i kulturowych i jej wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem psychologia i psychoseksuologia.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do krytycznej analizy, oceny i twórczej interpretacji zjawisk psychologicznych i społecznych dotyczących jednostki funkcjonującej samodzielnie, w grupie i społeczeństwie, szczególnie w aspekcie zdrowia seksualnego	K_U01
P_U02	Potrafi w nieprzewidywalnych warunkach rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery	K_U9

	emocjonalno-motywacyjnej.	
P_U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty,	K_U12
P_U04	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia, w tym seksualnego.	K_U18
P_U04	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt na tematy specjalistyczne z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy, mówić w sposób otwarty, niedyskryminujący i włączający	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej. Wykazuje postawę akceptacji dla różnorodności.	K_K01
P_K02	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, seksuologami, lekarzami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin.	K_K03
P_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego i seksualnego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
P_K04	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice. Jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu psychologa w tym uznawania roli posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych	K_K10
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/<u>Praktyka</u>: - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, poznanie sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, pracowników, oraz prowadzonej dokumentacji;	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_U06 P_K01 P_K02
P2	Analiza uregulowań pracy psychologa, psychoseksuologa (w tym wymogów dotyczących kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa i psychoseksuologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych	
P3	Obserwacja etapów procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychoseksuologa w odniesieniu do osób zgłaszających się z problemami natury seksualnej	
	Obserwacja procesu terapii ambulatoryjnej indywidualnej prowadzonej przez psychologa – omówienie procesu z psychologiem	
	Obserwacja procesu prowadzenia warsztatów psychoedukacyjnych dotyczących zdrowia seksualnego prowadzonej przez psychologa – omówienie procesu z psychologiem	
P4	Zaprojektowanie i realizacja procesu terapeutycznego (w obecności opiekuna) w oparciu o diagnozę osoby z trudnościami w obszarze seksualnym	
P5	Opracowanie programu oddziaływań interwencyjnych długo- i krótkoterminowych w oparciu o analizę rezultatów procesu diagnostycznego; omówienie z psychologiem wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji,	

	zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu,	P_K03 P_K04
P6	Samodzielna (pod opieką psychologa – opiekuna w placówce) realizacja pełnego procesu pracy psychologicznej (lub wybranych etapów) w odniesieniu do wybranego przypadku / obszaru problemowego	
P7	Podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologicznej w asyście opiekuna praktyk	
P8	Organizacja i prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zaakceptowane przez opiekuna praktyk	
P9	Podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016). *Psychologia kliniczna*. PWN

Lew-Starowicz, Z. (red.) (2022). *Psychoseksuologia*. GWP

Lew-Starowicz, M., Skrzypulec-Plinta, V., Lew-Starowicz, Z. (2017). *Seksuologia*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Grabski, B., Mijas, M., Dora, M., Iniewicz, G. (2024). *Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Inne materiały dydaktyczne:

Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego - <https://psych.org.pl/o-ptp/kodeks-psychologa>

Literatura metodyczna i programowa wskazana przez opiekuna praktyki w instytucji.