

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Praktyka zawodowa**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	<b>Psychologia - Jednolita studia magisterskie</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	12
<b>Język przedmiotu- polski, angielski, inny</b>	polski
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Nazwa specjalności:</b>	Psychologia sądowo-penitencjarna
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
<b>Rok / Semestr:</b>	2/4 3/6 4/8
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Umiejętność oceny stanu psychicznego sprawców przestępstw oraz zdolność do uczestnictwa w postępowaniu sądowym. Umiejętność przeprowadzania procesu diagnostycznego od zbierania informacji, przez analizę wyników testów po formułowanie zleceń. Rozumienie struktury organizacyjnej, zadań i roli psychologów w sądach, zakładach karnych i aresztach śledczych. Umiejętność nawiązywania kontaktu z oskarżonymi i więźniami, adaptacyjne reakcje na stresujące sytuacji z zachowaniem empatii i standardów etycznych. Zdolność do szybkiego redagowania kluczowych informacji na temat stanu psychicznego oraz analiza danych w celu formułowania diagnozy. Znajomość technik interpretacji wyników testów psychologicznych w odniesieniu do norm i standardów w kontekście sądowym i penitencjarnym. Posiadanie wiedzy z zakresu teorii kryminologicznych, procedur sądowych, interwencji kryzysowej oraz technik resocjalizacyjnych, niezbędną do pracy w systemie prawnym i penitencjarnym.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	-	-	-	-	-	-	300	-	300	<b>12</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	-	-	-	-	-	-	300	-	300	<b>12</b>

### III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b>Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium/Praktyka</b>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <b>Dyskusja dydaktyczna</b> <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <b>Metoda przypadków</b> <b>Metoda sytuacyjna</b> Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) <b>Demonstracja/ pokaz</b> <b>Analiza źródeł</b> Praca w grupie Debata  <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.

### IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student zna specyfikę pracy psychologa w instytucjach sądowych i penitencjarnych oraz rozumie metodologiczne podstawy diagnostyki psychologicznej w kontekście sądowym i więziennym.	K_W07
P_W02	Student posiada wiedzę na temat metod pracy i procedur organizacyjnych stosowanych w placówkach sądowych i penitencjarnych.	K_W11
P_W03	Student rozumie teorie kryminologiczne i prawne, co umożliwi skuteczną współpracę z innymi specjalistami w obszarze wymiaru sprawiedliwości.	K_W12
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi analizować i interpretować zachowania przestępcze oraz oceniać stan psychiczny osób w kontekście prawnym.	K_U07
P_U02	Student potrafi przygotowywać profesjonalne opinie psychologiczne dla sądów i prokuratur.	K_U12
P_U03	Student umie diagnozować i wspierać osoby odbywające kary pozbawienia wolności oraz oceniać ryzyko recydywy.	K_U18
P_U04	Student potrafi prowadzić indywidualną i grupową terapię więźniów oraz oferować wsparcie psychologiczne dla personelu więziennego.	K_U21
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student kieruje się dobrem klientów/pacjentów oraz zasadami etyki zawodowej, wykazuje profesjonalizm i szacunek w kontaktach z osobami w systemie prawnym i penitencjarnym.	K_K01
P_K02	Student rozumie konieczność współpracy z różnymi instytucjami i specjalistami w celu wsparcia osób w systemie prawnym. Jest gotów w działalności zawodowej do	K_K02

	uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów, stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym.	
P_K03	Student potrafi zarządzać swoją pracą i współpracować z zespołem oraz opiekunem praktyk. )	K_K03
P_K04	Student wykazuje aktywną i zaangażowaną postawę podczas realizacji praktyki, jest kreatywny w wykonywaniu zadań.	K_K07
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/ <u>Praktyka</u> : - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	<b>Sposób funkcjonowania instytucji.</b> Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania instytucji związanych z systemem wymiaru sprawiedliwości i penitencjarnym.	P_W03 P_U01 P_K02 P_K03
P2	<b>Realizacja zadań.</b> Nauka praktycznej realizacji zadań psychologa w instytucjach sądowych i penitencjarnych.	P_W02 P_U01 P_K03 P_K04
P3	<b>Metody pracy.</b> Obserwacja i praktyczne stosowanie metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji i systemu kontroli w placówkach sądowych i penitencjarnych.	P_W03 P_U01 P_U03 P_K03
P4	<b>Kontakt z pacjentem/klientem.</b> Doświadczenie bezpośrednich kontaktów z osobami w systemie prawnym, w tym ocena i diagnoza stanu psychicznego oraz wsparcie psychologiczne.	P_W01 P_U03 P_U02 P_U04 P_K01
P5	<b>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń.</b> Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczonych sytuacji, prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz dzielenie się doświadczeniami z innymi studentami.	P_W01 P_U01 P_K04
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe**

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %

**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %

**dobry (4.0)** – 71 – 80 %

**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %

**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %

**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>300 h = 12 ECTS</b>	<b>300 h = 12 ECTS</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Ciosek, M.(2019). *Psychologia penitencjarna*. Wydawnictwo Wolters Kluwer

Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). *Prawo i psychologia. Wiarygodność zeznań i materiału dowodowego*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.

Rode, D., Dukała, K., Kabzińska, J., & Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). *Kliniczna psychologia sądowa*. PWN.

Stemplewska-Żakowicz (2023). *Diagnoza Psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna*. GWP

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Gulla, B., Niewiadomska, I., & Wysocka-Pleczyk, M. (2010). *Białe plamy w psychologii sądowej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Vrij, A. (2009). *Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Psychologia kłamania i konsekwencje dla praktyki zawodowej*. Kraków: Wydawnictwo Znak

**Inne materiały dydaktyczne:**