

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów przestępczości oraz umiejętność analizy motywacji przestępców. Znajomość technik oceny i analizy dowodów psychologicznych, w tym analiza treści komunikacyjnych i pisma ręcznego, kluczowych w procesach śledczych. Zaznajomienie się z technikami prowadzenia wywiadów i przesłuchań, minimalizowania stresu oraz oceny wiarygodności zeznań świadków i podejrzanych, wraz z umiejętnością rozpoznawania kłamstw i manipulacji. Zdolność do zarządzania sytuacjami kryzysowymi, takimi jak negocjacje w sytuacjach zakładniczych lub z terrorystami, z szybką i skuteczną reakcją na stresujące okoliczności. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu diagnozowania zaburzeń psychicznych oraz ich wpływu na zachowania przestępcze, a także stosowania odpowiednich technik diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z ofiarami i sprawcami przestępstw. Zrozumienie standardów etycznych i prawnych obowiązujących w pracy psychologa kryminalistycznego i śledczego, z poszanowaniem praw uczestników procesów sądowych i śledczych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH		
Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić	
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium/Praktyka	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie teorie psychologiczne dotyczące przestępczości oraz mechanizmów zachowań przestępczych.	K_W07
P_W02	Student posiada wiedzę na temat technik przesłuchiwania i oceny wiarygodności zeznań.	K_W11
P_W03	Student zna metody analizy dowodów psychologicznych i potrafi je stosować w kontekście śledczym.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować motywacje i wzorce zachowań przestępczych oraz tworzyć profile kryminalne.	K_U07
P_U02	Student potrafi przeprowadzać wywiady śledcze i oceniać wiarygodność zeznań świadków i podejrzanych.	K_U12
P_U03	Student umie diagnozować zaburzenia psychiczne u sprawców przestępstw i ich wpływ na zachowania kryminalne.	K_U18
P_U04	Student potrafi zarządzać sytuacjami kryzysowymi, w tym negocjacjami w przypadkach zakładników lub terroryzmu.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student kieruje się zasadami etyki zawodowej w pracy z ofiarami przestępstw oraz podejrzanymi.	K_K01
P_K02	Student rozumie konieczność współpracy z różnymi specjalistami w obszarze wymiaru sprawiedliwości i bezpieczeństwa publicznego.	K_K03
P_K03	Student potrafi efektywnie współpracować w zespołach interdyscyplinarnych, w tym z	K_K07

	prawnikami i funkcjonariuszami ścigania.	
P_K04	Student wykazuje zaangażowanie i profesjonalizm w realizacji zadań śledczych.	K_K08
P_K05	Student planuje swoją ścieżkę zawodową i wybiera odpowiednie role zawodowe w obszarze psychologii kryminalistycznej i śledczej.	K_K09
P_K06	Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością	K_K02

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/ <u>Praktyka</u> : - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Analiza zachowań przestępczych. Poznanie teorii przestępczości oraz metod analizy motywacji i wzorców zachowań przestępczych.	P_W01 P_U01 P_K02 P_K03
P2	Techniki przesłuchiwania i ocena wiarygodności zeznań. Nauka technik przeprowadzania wywiadów śledczych oraz oceny wiarygodności informacji uzyskiwanych od świadków i podejrzanych.	P_W02 P_U02 P_K03 P_K04
P3	Diagnostyka i terapia w kontekście kryminalnym. Diagnozowanie zaburzeń psychicznych u sprawców przestępstw oraz prowadzenie terapii dla ofiar i osób skazanych.	P_W03 P_U03 P_U04 P_K06
P4	Interwencje w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie stresem i konfliktami w sytuacjach takich jak negocjacje z terrorystami lub zakładnikami.	P_U04 P_K04 P_K05 P_K06
P5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczonych sytuacji, prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz dzielenie się doświadczeniami z innymi studentami.	P_W03 P_U01 P_K05

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Ciosek, M.(2019). *Psychologia penitencjarna*. Wydawnictwo Wolters Kluwer

Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). *Prawo i psychologia. Wiarygodność zeznań i materiału dowodowego*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.

Rode, D., Dukąła, K., Kabzińska, J., & Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). *Kliniczna psychologia sądowa*. PWN.

Stanik, J. M. (2013). *Psychologia sądowa: Podstawy, badania, aplikacje*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Stemplewska-Żakowicz (2023). *Diagnoza Psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna*. GWP

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Błachut, J. (2007). *Problemy związane z pomiarem przestępczości*. Wolters Kluwer.

Gulla, B., Niewiadomska, I., & Wysocka-Pleczyk, M. (2010). *Białe plamy w psychologii sądowej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Vrij, A. (2009). *Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Psychologia kłamania i konsekwencje dla praktyki zawodowej*. Kraków: Wydawnictwo Znak

Inne materiały dydaktyczne: