

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Seminarium magisterskie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	10
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	5/9-10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien mieć opracowaną teoretyczną część pracy w wersji roboczej. Powinien wykazać się znajomością metodologii nauk społecznych, znać podstawy badań ilościowych i jakościowych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne						50		1	30	81	10
Studia niestacjonarne						50		1	30	81	10

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Seminarium	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>Metoda przypadków</p> <p>Metoda sytuacyjna</p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p>Metoda projektów</p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p>Analiza źródeł</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Debata</p> <p>Inne:</p> <p>Inne: przygotowywanie pracy magisterskiej</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu psychologii z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym.	K_W01
P_W02	Zna zasady i metody badań w obszarze psychologii, niezbędne do przygotowania i przeprowadzenia badań empirycznych.	K_W04
P_W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej.	K_W018
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	K_U02
P_U02	Potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów różnych autorów z zakresu psychologii. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U04
P_U03	Potrafi redagować teksty przedstawiające wyniki własnych, badań zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych.	K_U06
P_U04	Potrafi współpracować w zespole wielozadaniowym i podejmować wiodącą rolę w zespole, kierować jego pracą, projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01
P_K02	Jest świadomy zasad etycznych, obowiązujących w procesie tworzenia pracy naukowej.	K_K02
P_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	K_K03
P_K04	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
P_K05	Ma świadomość praktycznego wymiaru zasad ochrony własności intelektualnej, odnosi się do nich w procesie naukowo-badawczym. Potrafi redagować teksty	K_K10

	przedstawiające wyniki własnych, badań zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Seminarium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Prezentacja metodologii badań własnych. Opis rozdziału metodologicznego pracy magisterskiej. Problem i hipotezy. Wskazanie literatury z zakresu metodologii badań. Etyka studenta-badacza. Krytyczne podejście do uzyskanych danych.	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01
S2	Struktura części empirycznej pracy. Analiza przeprowadzonych badań własnych i ich wyników. Analiza i interpretacja psychologiczna otrzymanych wyników badań własnych. Rola programu antyplagiatowego.	P_U02 P_U03 P_U04
S3	Zasady pisarstwa naukowego i poprawnego definiowanie pojęć. Język potoczny a język naukowy. Elementy składowe i funkcje definicji. Zasady formułowania definicji. Główne błędy w definiowaniu pojęć. Zasady pisarstwa naukowego.	P_K01 P_K02 P_K03 P_K04
S4	Forma pracy. Zasady APA: Struktura pracy magisterskiej, cytaty, przypisy, bibliografia. Stosowanie tabel, wykresów, rysunków (właściwy opis)	P_K05
S5	Prezentacja pracy magisterskiej. Dyskusja nad pracami magisterskimi w grupie seminaryjnej. Egzamin dyplomowy magisterski – zasady i wymagania	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, <u>egzamin ustny</u> , kolokwium, projekt, <u>prezentacja</u> , referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza,</u> <u>umiejętności ,kompetencje społeczne</u> WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Seminarium	Obrona pracy dyplomowej	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie seminarium na podstawie złożenia i obrony pracy magisterskiej w wyznaczonym do tego terminie.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	81	81
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	50
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	30	30
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	169	169
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	250 h = 10 ECTS	250 h = 10 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Brzeziński, J.,M. (2019). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN Wynikająca z określonego obszaru eksploracji		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Brzeziński, J.,M., Oleś ,P.,K.(2021). <i>O psychologii i psychologach. Między uniwersytetem a praktyką społeczną</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN		
Chyrowicz, B., Brzeziński, J.,M., Toeplitz-Winiewska,M., Toeplitz, Z.(2019). <i>Etyka zawodu psychologa</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN		
Górniak, J., Wachnicki, J.(2013). <i>Pierwsze kroki w analizie danych</i> . Predictive Solutions		
Nawojczyk, M.(2010). <i>Przewodnik po statystyce dla socjologów</i> . SPSS Polska		
Inne materiały dydaktyczne:		