

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu: Choroby cywilizacyjne i rzadko spotykane

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Kierunek Psychologia -jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zdrowia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/VIII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wprowadzenie do psychologii, Psychologia procesów poznawczych, Psychologia społeczna, Psychopatologia

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratori um	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30						2	75	3
Studia niestacjonarne	10	12						2	75	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium</u>	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>Metoda przypadków</p> <p>Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji</p> <p>Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł</p> <p>Praca w grupie Debata Inne:</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna definicje i klasyfikacje chorób cywilizacyjnych i rzadkich zgodnie z aktualnymi standardami (DSM-5, ICD-11) oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W01
P_W02	Zna i rozumie epidemiologię chorób cywilizacyjnych i rzadkich, w tym ich częstość występowania, czynniki ryzyka i mechanizmy rozprzestrzeniania się.	K_W03
P_W03	Zna i rozumie etiologię i patofizjologię głównych chorób cywilizacyjnych, takich jak choroby sercowo-naczyniowe, cukrzyca, otyłość, nowotwory, choroby układu oddechowego, autoimmunologiczne oraz chorób rzadkich.	K_W11
P_W04	Rozumie psychologiczne i społeczne konsekwencje chorób cywilizacyjnych i rzadkich, w tym ich wpływ na jakość życia pacjentów i ich rodzin; zna strategie prewencji chorób cywilizacyjnych, w tym programy profilaktyczne i znaczenie edukacji zdrowotnej.	K_W12
P_W05	Posiada wiedzę na temat metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w leczeniu chorób cywilizacyjnych i rzadkich, w tym farmakoterapii, terapii nefarmakologicznych i nowoczesnych technologii medycznych.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować przypadki kliniczne chorób cywilizacyjnych i rzadkich, identyfikując kluczowe symptomy, czynniki ryzyka i możliwe interwencje terapeutyczne	K_U02
P_U02	Potrafi stosować narzędzia diagnostyczne w praktyce klinicznej, w tym narzędzia do oceny chorób sercowo-naczyniowych, cukrzycy, otyłości, nowotworów, chorób układu oddechowego i autoimmunologicznych oraz chorób rzadkich.	K_U12
P_U03	Potrafi tworzyć i oceniać programy profilaktyczne, mające na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym.	K_U09
P_U04	Potrafi analizować i interpretować wyniki badań naukowych dotyczących chorób cywilizacyjnych i rzadkich, a także zna metodykę prowadzenia badań w tej dziedzinie.	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje empatię i zrozumienie dla pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi i rzadkimi, uwzględniając ich potrzeby psychologiczne i społeczne.	K_K09
P_K02	Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentami, zwłaszcza w kontekście diagnostyki i terapii chorób cywilizacyjnych i rzadkich.	K_K01
P_K03	Student jest gotów do współpracy z innymi specjalistami w celu zapewnienia kompleksowej opieki pacjentom z chorobami cywilizacyjnymi i rzadkimi.	K_K08
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do chorób cywilizacyjnych i rzadkich Definicje i klasyfikacje; Epidemiologia chorób cywilizacyjnych i rzadkich	K_W01 K_W03
W2	Choroby sercowo-naczyniowe Nadciśnienie tętnicze; Choroba niedokrwienności serca; Profilaktyka i leczenie	K_W11 K_W12
W3	Cukrzyca	K_W15

	Typy cukrzycy; Etiologia i czynniki ryzyka; Konsekwencje zdrowotne i psychologiczne	
W4	Otyłość i zaburzenia metaboliczne Mechanizmy powstawania otyłości; Rola diety i stylu życia; Psychologiczne aspekty otyłości	
W5	Choroby nowotworowe Epidemiologia nowotworów; Psychologiczne aspekty diagnozy i leczenia; Wsparcie psychologiczne dla pacjentów onkologicznych	
W6	Choroby układu oddechowego Astma i przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP); Wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie; Interwencje zdrowotne	
W7	Choroby autoimmunologiczne Przegląd chorób autoimmunologicznych (np. reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń); Psychologiczne i społeczne konsekwencje	
W8	Choroby rzadkie i ich genetyka Definicja chorób rzadkich; Przykłady i klasyfikacje; Problemy diagnostyczne i terapeutyczne; Dziedziczenie chorób rzadkich; Nowoczesne metody diagnostyczne; Konsultacje genetyczne	
W9	Psychologiczne wsparcie dla pacjentów i współczesne podejścia do leczenia chorób cywilizacyjnych i rzadkich. Specyfika pracy z pacjentami i ich rodzinami; Strategie radzenia sobie; Rola grup wsparcia ; Farmakoterapia; Terapie nefarmakologiczne; Nowoczesne technologie medyczne	
W10	Prewencja chorób cywilizacyjnych. Bieżące badania i przyszłe kierunki w badaniach nad chorobami cywilizacyjnymi i rzadkimi Programy profilaktyczne; Rola edukacji zdrowotnej; Znaczenie zdrowego stylu życia; Przegląd najnowszych badań; Innowacyjne podejścia terapeutyczne	
Lp.	<u>Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium - właściwe wybrać</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wprowadzenie i analiza przypadków klinicznych. Diagnostyka chorób sercowo-naczyniowych Dyskusja na temat różnych typów chorób cywilizacyjnych i rzadkich; Praktyczne ćwiczenia w stosowaniu narzędzi diagnostycznych	K_U02 K_U12 K_U09 K_U04
T2	Terapia cukrzycy Symulacje sesji terapeutycznych; Przegląd technik terapeutycznych	
T3	Psychologiczne aspekty otyłości Studium przypadku i dyskusja; Praktyczne zastosowanie interwencji psychologicznych	
T4	Wsparcie dla pacjentów onkologicznych Symulacje sesji wsparcia psychologicznego; Przegląd narzędzi terapeutycznych	
T5	Interwencje zdrowotne w chorobach układu oddechowego Analiza przypadków klinicznych; Praktyczne ćwiczenia w planowaniu interwencji	
T6	Praca z pacjentami z chorobami autoimmunologicznymi Symulacje sesji terapeutycznych; Dyskusja na temat specyfiki pracy z tą grupą pacjentów	
T7	Problemy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach rzadkich	

	Studium przypadków; Dyskusja na temat wyzwań diagnostycznych	
T8	Genetyka w praktyce klinicznej Praktyczne ćwiczenia w analizie rodowodów; Omówienie przypadków konsultacji genetycznych	
T9	Strategie radzenia sobie dla pacjentów z chorobami rzadkimi Symulacje sesji wsparcia; Przegląd narzędzi terapeutycznych	
T10	Nowoczesne technologie medyczne Przegląd technologii stosowanych w leczeniu chorób cywilizacyjnych i rzadkich; Dyskusja na temat skuteczności i etycznych aspektów	
T11	Programy profilaktyczne Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu programów profilaktycznych; Analiza skuteczności różnych programów	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej, inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	---

Wykład	Zaliczenie na ocenę (kolokwium)	Wiedza
Ćwiczenia	projekt, prezentacja,	Umiejętności, kompetencje społeczne, wiedza

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (ćwiczeń, wykładu, projektu, laboratorium) - pozytywna ocena egzaminu

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach - liczba godzin	6	6

2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt, esej, studium przypadku, zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	17	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	3 ECTS = 75 h	3 ECTS = 75 h

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Gajewski, P. (red.). *Choroby wewnętrzne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
 Bilikiewicz, A. (red.). *Psychiatria*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
 Szczeklik, A. (red.). *Interna Szczeklika*. Medycyna Praktyczna.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kiejna, A., & Frydecka, D. (2012). *Psychiatria i psychoterapia*. Wydawnictwo Edra Urban & Partner.
 Steinhausen, H.-C. (2011). *Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
 Borysławski, K. (2013). *Genetyka medyczna*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Ćwikliński, S. (red.). *Podstawy epidemiologii*. Wydawnictwo Naukowe PWN.