

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Diagnoza uzależnień i współuzależnień

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Język polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia uzależnień
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	IV/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychopatologia, psychiatria, psychologia emocji i motywacji, diagnoza psychologiczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratori um	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	0	0	8	58	4
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	8	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie diagnozy uzależnień i współuzależnienia. Zna etapy postępowania diagnostycznego oraz modele diagnozy ze względu na typ uzależnienia.	K_W09
P_W02	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy uzależnień. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń współwystępujących z uzależnieniami.	K_W15
P_W03	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa w pracy z osobą uzależnioną. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi interpretować zachowania osób uzależnionych i współuzależnionych w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	K_U07
P_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem odpowiednich metod rozpoznawania uzależnień oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	K_U12
P_U03	Potrafi odróżnić uzależnienie od zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	K_U17
P_U04	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
P_K02	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	K_K08
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe pojęcia diagnozy uzależnień i współuzależnienia. Modele diagnozy. Etapy i zasady postępowania diagnostycznego. Proces diagnostycznych uzależnień u dzieci i młodzieży.	K_W09, K_W15, K_W17
W2	Rozpoznawanie zaburzeń zdrowia psychicznego związanych z uzależnieniem i	

	współuzależnieniem.	
W3	Diagnoza uzależnienia od alkoholu, leków i substancji psychoaktywnych. Metody rozpoznawania problemów z zażywaniem alkoholu, leków i substancji psychoaktywnych	
W4	Diagnoza uzależnień behawioralnych (fonoholizm, hazard, pracoholizm, uzależnienie od seksu, inne uzależnienia behawioralne). Metody rozpoznawania problemów związanych z uzależnieniami behawioralnymi	
W5	Diagnoza uzależnienia w sieci. Metody rozpoznawania problemów związanych z sieciaholizmem.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnienia od alkoholu. Zaburzenia współwystępujące z uzależnieniem od alkoholu.	
T2	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnienia od leków i substancji psychoaktywnych. Zaburzenia współwystępujące z uzależnieniem od leków i substancji psychoaktywnych.	
T3	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnień behawioralnych: patologiczny hazard. Zaburzenia współwystępujące z hazardem.	
T4	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnień behawioralnych: kompulsywne objadanie się, ortoreksja, tanoreksja, bigoreksja, strerydów, uzależnienie od zabiegów medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej. Zaburzenia współwystępujące z tą kategorią uzależnień.	
T5	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnień behawioralnych: uzależnienie od seksu lub pornografii. Zaburzenia współwystępujące z uzależnieniem od seksu lub pornografii.	K_U07, K_U12, K_U17, K_U18, K_K07, K_K08
T6	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnień behawioralnych: pracoholizm. Zaburzenia współwystępujące z pracoholizmem.	
T7	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnień behawioralnych: kleptoholizmu, uzależnienia od używania kart płatniczych. Zaburzenia współwystępujące z tą kategorią uzależnień.	
T8	Proces diagnostyczny i narzędzia w rozpoznawaniu uzależnienia od używania komputera i gier komputerowych, fonoholizm, uzależnienie od środków masowego przekazu. Zaburzenia współwystępujące z tą kategorią uzależnień.	
T9	Proces diagnostycznych i narzędzia w rozpoznaniu cyberuzależnień (sieciaholizm). Zaburzenia współwystępujące.	
T10	System leczenia odwykowego. Metody i formy oddziaływań terapeutycznych wobec osób uzależnionych- rozeznanie.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium pisemne z treści wykładowych i wskazanej literatury.	Wiedza
Ćwiczenia	Projekt indywidualny, prezentacja	umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe					
	Zaliczenie wszystkich form zajęć z przedmiotu .				
Wykład	Pozytywna ocena z kolokwium				
Ćwiczenia	Pozytywna ocena z projektu indywidualnego, prezentacji				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
0-50%	51-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS					
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta		
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			58	38	
W tym					
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów			50	30	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin			2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin			6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń			42	62	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS			100h= 4 pkt	100h= 4 pkt	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE					
Literatura podstawowa przedmiotu:					
Beck A.T., Wright F.D., Newman C., F., Liese B., S., Terapia poznawcza uzależnień, wyd. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2007					
Cierpiałkowska L., Chodkiewicz J., Uzależnienia od alkoholu, wyd. naukowe PWN, Warszawa 2022					
Cierpiałkowska L., Ziarko M., Psychologia uzależnień- alkoholizm, wyd. AiP, Warszawa 2010					
Chodkiewicz J., Gąsior K., Wybranie zagadnienia psychologii alkoholizmu, wyd. Difin, 2013					
Chrostek Maj J., Wodowski G., Szczypta naszej nadziei: leczenie substytucyjne uzależnionych od opiatów w Krakowie, 2000-2007, Kraków 2008					
Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Uzależnienia behawioralne, wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018					
Modrzyński R., Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Od przyjemności do przymusu, wyd. Difin 2021					
Alter A., Uzależnienia 2.0. Dlaczego tak trudno się oprzeć nowym technologiom, wyd. UJ, Kraków 2018					
Augustyniak A., Uzależnienia komputerowe. Diagnoza, rozpowszechnienia, terapia, wyd. Difin, Warszawa 2010					
Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień: teoria i praktyka, wyd. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2006					
Stemplewska-Żakowicz K., Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, wyd. GWP, Gdańsk 2021					
Inne materiały dydaktyczne:					

DSM-5, ICD-11

Kwartalnik „Problemy Narkomanii”

Czasopismo „Remedium.