

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
1. Nazwa przedmiotu	...
2. Kod przedmiotu	...
3. Poziom studiów	...
4. Liczba godzin	...
5. Liczba ECTS	...
6. Wykładowca	...
7. Tematyka	...
8. Literatura	...
9. Inne informacje	...

Etyka w pracy biegłego psychologa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychologia sądowa
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/fakultatywny
Rok / Semestr:	5/10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu etyki zawodu psychologa.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersat orium	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminariu m	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonar ne	20	30						2	6	58	6
Studia niestacjo narne	10	20						2	6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Konwersatorium</u>	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym zakresie		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W17
P_W02	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji.	K_U05
P_U02	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	K_U14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów. stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę wrażliwego na problemy psychospołeczne szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach	K_K09
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład i ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Etyka zawodu psychologa	K_W17 K_W18 K_U05 K_U14 K_K02 K_K09
T2	Kim jest biegły psycholog sądowy	
T3	Obowiązki biegłego psychologa	
T4	Zadania biegłego psychologa	
T5	Prowadzenie badań psychologicznych w trakcie przesłuchania	
T6	Sporządzanie ekspertyz psychologicznych	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie testu	Wiedza

Konwersatorium	Praca pisemna, aktywność podczas zajęć				Umiejętności, Kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe					
Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego, pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.					
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS					
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta		
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			58	38	
W tym					
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów			50	30	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin			2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin			6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń			92	112	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS			150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE					
Literatura podstawowa przedmiotu:					
Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M.,(2008). Etyka zawodu psychologa. GWP 2008					
Eichstaedt K., Depko A., Gałęcki P., Krasowska A., (2017). Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń. Seria Wydawnicza Metodyki					
Kodeks etyczno-zawodowy psychologa PTP					
Kodeks etyczny psychologa PTP					
Wybrane przepisy prawa karnego i cywilnego					
Literatura uzupełniająca przedmiotu:					
Inne materiały dydaktyczne:					