

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia w.....
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychotraumatologia i Profilaktyka społeczna, Psychoseksuologia, Psychoterapia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/VIII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, diagnoza kliniczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22						8	40	1,6
Studia niestacjonarne	10	20						8	38	1,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, metoda projektów, <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student posiada wiedzę z zakresu teorii przemocy seksualnej, jej form, typów mechanizmów.	K_W11
P_W02	Student ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej typów urazów i mechanizmów adaptacyjnych u ofiar przemocy.	K_W15
P_W03	Student posiada wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka doznającego przemocy seksualnej (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych u osób będących ofiarami przemocy seksualnej	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student potrafi współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie pomocy ofiarom przemocy seksualnej	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykłady:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: molestowanie seksualne, gwałt, przemoc seksualna wobec dzieci.	P_W01 P_W02 P_W03 K_W11 K_W15 K_W16
W2	Mechanizm powstawania i utrzymywania się objawów psychopatologicznych po wykorzystaniu seksualnym. Krótko- i długoterminowe skutki wykorzystania seksualnego	
W3	Zapoznanie z wiedzą dotyczącą przemocy seksualnej, obowiązującymi definicjami i klasyfikacjami	
W4	Zapoznanie z wiedzą na temat czynników ryzyka i objawów przemocy seksualnej, w tym w kontekście osób z niepełnosprawnością	
W5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka w rodzinie i otoczeniu dziecka oraz rozpoznawanie symptomów przemocy seksualnej	
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Analiza obszarów zmian w funkcjonowaniu psychospołecznym ofiar przemocy seksualnej	P_U01 P_K01 K_U09 K_K03
T2	Zapoznanie z praktycznymi zadaniami i rolą psychologa w pracy z dzieckiem wykorzystanym seksualnie i jego rodziną	
T3	Diagnoza typu urazu, objawów i mechanizmów przystosowania u ofiary przemocy seksualnej.	
T4	Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej.	
T5	Terapia dorosłych i dzieci po urazach przemocy seksualnej.	
T6	Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy w kierunku rozpoznania przemocy seksualnej i planowania interwencji psychologicznej wobec dziecka i rodziny	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej, inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ	
wykład	Egzamin pisemny	Wiedza	
ćwiczenia	Opracowanie case study, aktywność merytoryczna	umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe			
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także aktywności studenta na zajęciach.			
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%			
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%			
Dobry (4,0) 75%-84,99%			
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%			
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%			
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%			
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30	
W tym			
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75h / 3 ECTS	75 h / 3 ECTS	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
Pospiszyl K. (2014). Przesłupstwa seksualne. Warszawa: PWN, APS.			
Dość milczenia. Przemoc seksualna wobec kobiet i problem gwałtu w Polsce. Raport fundacji Feminoteka			
Beverly J. (2003). Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Warszawa: PARPA.			

Briere J. Scott, C. (2020). Podstawy terapii traumy. Kraków: Wydawnictwo UJ
Cierpiałkowska L., Turbaczewska-Brakoniecka I., Groth J. (2017). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Warszawa: PWN.
Gałecki P. (2022). Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Kowalczyk R., Tritt R., J., Lew-Starowicz Z. (2016). LGB zdrowie psychiczne i seksualne. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kwartalnik . Dziecko Krzywdzone
Iniewicz G., Mijas M., Grabski B. (2012). Wprowadzenie do psychologii LGB. Wrocław: Continuo.
Czub M. (2012) Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Gdańsk: GWP.
Kijak R. (2014). Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa: PZWL.
Beisert M. (2008). Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców.
Rawińska M. (2021). Specyfika osobowości sprawców przestępstw seksualnych. Wrocław: Continuo.
Gardocka T., Herbowski P., Jagiełło D., Józwiak P. (2016). Przestępczy seks. Warszawa: Difin.
Stein A. (2018). Nowe wychowanie seksualne. Warszawa: Mamania.

Inne materiały dydaktyczne: