

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Formy pracy psychoprofilaktycznej**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Język polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia rodziny, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Systemowe ujęcie rodziny

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium/warsztaty	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie /konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	0	50	0	0	0	0	0	2+6	58	6
Studia niestacjonarne	0	30	0	0	0	0	0	2+6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Konwersatorium/ćwiczenia/warsztaty	<u>KONWERSATORIUM/ćwiczenia/warsztaty z prezentacją multimedialną case study,</u> metoda sytuacyjna, metoda projektów, <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o profilaktyce i psychoprofilaktyce jako formie pomocy psychologicznej w odniesieniu do praktyki.	K_W10
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o rodzajach i zakresach działania psychoprofilaktyki.	K_W11
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o zasadach i wybranych metodach psychoprofilaktycznych oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W15
P_W04	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o programach psychoprofilaktycznych dla rodziny.	K_W16
P_W05	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o zależnościach występujących między rodziną a procesami mikrostrukturalnymi i makrostrukturalnymi i konsekwencjach tych zależności.	K_W19
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	W stopniu pogłębionym potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	K_U07
P_U02	W stopniu pogłębionym potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	K_U16
P_U03	W stopniu pogłębionym potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	K_U18
P_U04	W stopniu pogłębionym potrafi nawiązywać kontakt na tematy związane z tematyką rodzinną z różnymi specjalistami zgodnie ze praktyką zawodową.	K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Prezentuje postawę przekonania o wartości i potrzebie zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa właściwy dla praktyki zawodowej.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	K_K05
P_K03	Prezentuje postawę posiadania nastawienie na rozpoznanie specyfiki środowiska lokalnego w celu określenia potrzeb w obszarze działań psychologicznych dla różnych typów środowisk rodzinnych.	K_K09
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
	Nie dotyczy	
Lp.	<b>Konwersatorium/Ćwiczenia/Warsztaty</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych</b>

		<b>efektów uczenia się</b>
<b>T1</b>	Pojęcie, zakres, poziomy i cele profilaktyki.	P_W01
<b>T2</b>	Profilaktyka zachowań dzieci i młodzieży: programy i działania profilaktyczne.	P_W02
<b>T3</b>	Schemat procedury profilaktycznej: diagnoza zagrożenia, diagnoza społecznego środowiska zagrożonego	P_W03
<b>T4</b>	Konstruowanie programów profilaktycznych.	P_W04
<b>T5</b>	Instytucje wspomagające profilaktykę	P_W05
		P_U01
		P_U02
		P_U03
		P_U04
<b>T6</b>	Uzależnienia i współzależnienia - profilaktyka i terapia	P_K01
		P_K02
		P_K03

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Konwersatorium/ ćwiczenia/ warsztaty	Praca zaliczeniowe, prezentacja, aktywność merytoryczna studenta na zajęciach	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (konwersatorium) na podstawie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 50%	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	6	6

1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	2	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>150h= 6 pkt</b>	<b>150h = 6 pkt</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Gaś, Z. B.( 2000). *Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Grzelak, S. (2009). *Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży. Aktualny stan badań na świecie i w Polsce*. Kraków: Wydawnictwo Rubikon  
Lizut, J. (red.). (2014). *Zagrożenia cyberprzestrzeni*. Warszawa: WSP im. J. Korczaka  
Szymańska, J.(2012). *Programy profilaktyczne, podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Mazur, J., Tabak, I., Małkowska-Szkutnik, A., Ostaszewski, K., Kołoto, H., Dzielska, A. i Kowalewska, A. (2004). *Czynniki chroniące młodzież 15-letnią przed podejmowaniem zachowań ryzykownych*. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka  
Ostaszewski, K. (2003). *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar  
Soszyńska G. (red.) (2003). *Pomagać rodzinie: problemy współczesnej rodziny w ujęciu psychologicznym*. Lublin: Wyd. Polihymnia

**Inne materiały dydaktyczne:** wybrane programy profilaktyczne i psychoprofilaktyczne:  
<https://programyrekomentowane.pl/>