

Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u>	
	<u>Wykład problemowy</u>	
	Wykład konwersatoryjny	
	<u>Dyskusja dydaktyczna</u>	
	Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem	
	Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	
	<u>Metoda przypadków</u>	
	Metoda sytuacyjna	
	Metoda inscenizacji	
	<u>Metoda projektów</u>	
Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)		
Demonstracja/ pokaz		
<u>Analiza źródeł</u>		
<u>Praca w grupie</u>		
Debata		
<u>Prezentacje multimedialne studentów.</u>		
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	K_W01
P_W02	Zna w sposób pogłębiony metody prowadzenia prac badawczych w psychologii i pedagogice. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W04
P_W03	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych praktycznych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami	K_W09
P_W04	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Posiada pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	K_W11
P_W05	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych	K_W12

	nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych.	
P_W06	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	K_U08
P_U02	Potrafi rozpoznawać i identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi rozpoznać zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	K_U09
P_U03	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	K_U17
P_U04	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01
P_K02	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	K_K10
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zakres pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej dzieciom i młodzieży	P_W01 P_W02
W2	Rola środowiska: rodzinnego, szkolnego, rówieśniczego i innych	

W3	Metody pracy z osobami w wieku rozwojowym	P_W03 P_W04 P_W05 P_W06
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Instytucje pracy psychologicznej z dziećmi i młodzieżą. Praca w grupach, dyskusja • poradnie psychologiczno – pedagogiczne • ośrodki diagnostyczne • gabinety specjalistyczne • ośrodki interwencji kryzysowej • świetlice socjoterapeutyczne • młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii • schroniska i zakłady poprawcze • prywatne gabinety psychologiczne • placówki służby zdrowia, w tym oddziały psychiatryczne oraz inne pediatryczne oddziały szpitalne • poradnie odwykowe • szkoły publiczne, niepubliczne, branżowe • bursy	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
T2	Specyfika diagnozy i terapii w powyższych instytucjach. Praca w grupach, dyskusja	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium	wiedza
Ćwiczenia	Kolokwium, przeprowadzenie wywiadu z dzieckiem lub młodzieżą w jednej z instytucji	umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium , pozytywna ocena egzaminu, INNE	

Wykład	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń, Pozytywna ocena kolokwium	wiedza
Ćwiczenia	Pozytywna ocena z kolokwium, przygotowanie raportu z badań (wywiad, badania psychologiczne, opracowanie badań, opinia psychologiczna) na ocenę	Umiejętności, kompetencje społeczne
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wykład: bardzo dobry (5.0) – 90 -100 % dobry plus (4.5) – 80 -89 % dobry (4.0) – 70 – 79 % dostateczny plus (3.5) – 60 – 69 % dostateczny (3.0) – 51 – 59 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75/3	75/3
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		

Literatura podstawowa przedmiotu:

Brzezińska, A.(2021). *Psychologiczne portrety człowieka*. Gdańsk: GWP

Krasowicz-Kupis, G., Wiejak, K.. (2019). *Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji. Standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych*. Warszawa: Harmonia

Stemplewska-Żakowicz, K. (2016). *Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna*. Gdańsk: GWP

ZARZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 1 lutego 2016 r. w sprawie ustalenia standardów metodologii opiniowania w opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

DC:0-3R (2005). *Klasyfikacja diagnostyczna*. Warszawa: Wyd. Fundament

DSM 5 klasyfikacji zaburzeń psychicznych Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego,

ICD-11. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych.

Inne materiały dydaktyczne:

Autorskie prezentacje do wykładów, studia przypadków