

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Wykorzystanie zwierząt w terapii wspomagającej**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	psychologia -Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/9
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu metody opisu i analizy zachowania, problemów behawioralnych i metod modyfikacji zachowania zwierząt.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Praktyki	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		30					3	1	100	4
Studia niestacjonarne		20					2	1	100	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Ćwiczenia	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <b><u>Metoda przypadków</u></b> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <b><u>Metoda projektów</u></b> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne:

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii animaloterapii. Zna założenia teorii animaloterapii oraz różnice między nimi i ich praktyczne zastosowanie.	K_W01
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Posiada wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych.	K_W02
P_W03	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia terapii wspomagających i ich praktyczne wykorzystanie. Posiada wiedzę o roli animaloterapii. Zna wartość terapeutyczną różnych metod terapii z wykorzystaniem zwierząt.	K_W03
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Posiada umiejętności związane z interakcją człowiek- zwierzę oraz ma świadomość potrzeby ustawicznego dokształcania się w zakresie zooterapii zgodnie z praktyką zawodową.	K_U05
P_U02	Umie zidentyfikować rolę zooterapii w rozwoju społecznym, emocjonalnym oraz w rehabilitacji.	K_U2
P_U03	Potrafi umiejętnie dobrać zwierzęta do pracy terapeutycznej.	K_U18
P_U04	Potrafi wybrać formę zooterapii, metodykę prowadzenia zajęć.	K_U07
P_U05	Potrafi umiejętnie zorganizować zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem zwierząt w ośrodku rehabilitacyjnym.	K_U04
P_U06	Umie zidentyfikować sens, wartości i potrzebę podejmowania działań terapeutycznych z udziałem zwierząt.	K_U12
P_U07	Umie wykazać dbałość o dobrostan zwierząt oraz bezpieczeństwo osób zaangażowanych w zoterapię.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Przedstawia postawę świadomości ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	K_K02
P_K02	Przedstawia postawę wrażliwości na problemy psychospołeczne szanują. prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	K_K01
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład: nie dotyczy	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Rys historyczny zooterapii i jej kierunki rozwoju.	P_U01
T2	Aspekty zoopsychologii i behawioru zwierząt.	P_U02
T3	Psychologiczne aspekty interakcji człowiek- zwierzę (Human-Animal Bond).	P_U03

T4	Gatunki zwierząt wykorzystywane w terapii - formy zooterapii (hipoterapia, onoterapia, alpakoterapia, dogoterapia, felinoterapia, delfinoterapia).
T5	Rola towarzystwa zwierząt w rozwoju społecznym, emocjonalnym oraz w stanach chorobowych - wskazania i przeciwwskazania do zooterapii.
T6	Praca terapeutyczna z wykorzystaniem zwierząt.
T7	Zwierzęta w medycynie i farmacji: terapie niekonwencjonalne i farmakognozja – hirudoterapia, apiterapia.
T8	Rola terapeuty – kursy i szkolenia, prawne aspekty zooterapii.
T9	Hipoterapia - Kanony Polskiej Hipoterapii –PTHiP. Dobór koni i ich przygotowanie. Formy hipoterapii i metodyka prowadzenia zajęć.
T10	Dogoterapia – rasy psów i ich przygotowanie. Pedagogiczne i metodyczne aspekty zajęć dogoterapii.
T11	Organizacja ośrodka zoterapeutycznego – współpraca z lekarzem prowadzącym, fizjoterapeutą, zasady bezpieczeństwa.

P\_K01  
P\_K02

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> <b>wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne</b> <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Ćwiczenia	Kolokwium/projekt, prezentacja, referat, esej	
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>		
	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.	

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	34	23
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	3	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –	66	77

Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100h=4ECTS</b>	<b>100+4ECTS</b>
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b></p> <p>Bekasiewicz N.: Czy zwierzęta potrafią leczyć? Terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych., PRZYJACIEL Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, , 2006</p> <p>Pawlik-Popielarska B.: Terapia z udziałem psa., Via Medica, , 2005</p> <p>Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, PWRiL, 2007</p> <p>Roberts M.: Czego uczą nas konie, Media Rodzina, 2002</p> <p>Wojciechowska H., Masgutova-Hawryluk S.: Kynoterapia w integracji odruchów. Metoda i techniki neurokinezyjologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego, Międzynarodowy Instytut Kinezyjologii, 2006</p> <p>Wyżnikiewicz-Nawracała A.: Jeździectwo w terapii, rekreacji i sporcie osób niepełnosprawnych. Akademia Wychowania Fizycznego, Gdańsk, 2001</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu: nie dotyczy</b></p> <p>Schott S., Weiss J.: Uczmy się od delfinów, KOS, 2006</p> <p>Strauss I.: Hipoterapia. Neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych, 1996</p>		
<p><b>Inne materiały dydaktyczne: nie dotyczy</b></p>		