

**I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)**

**Podstawy szkolenia zwierząt**

|                                                                 |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>     | Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie         |
| <b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>              | psychologia, jednolite studia magisterskie                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                      | 3                                                               |
| <b>Język przedmiotu- polski, angielski, inny</b>                | polski                                                          |
| <b>Profil kształcenia:</b>                                      | PRAKTYCZNY                                                      |
| <b>Nazwa specjalności:</b>                                      | psychologia zwierząt                                            |
| <b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>                               | specjalnościowy                                                 |
| <b>Rok / Semestr:</b>                                           | IV rok/VIII semestr                                             |
| <b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>                            |                                                                 |
| <b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b> | Podstawy etologii zwierząt, wprowadzenie do fizjologii zwierząt |

**II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN**

|                              | Wykład | Ćwiczenia/<br>Warsztaty | Laboratorium | Seminarium | Projekt | Konsultacje | Praktyki | Egzamin /<br>zaliczenie | Suma godzin | Ogółem<br>ECTS |
|------------------------------|--------|-------------------------|--------------|------------|---------|-------------|----------|-------------------------|-------------|----------------|
| <b>Studia stacjonarne</b>    | 10     | 22                      | 0            | 0          | 0       | 6           | 0        | 2                       | 40          | 3              |
| <b>Studia niestacjonarne</b> | 10     | 12                      | 0            | 0          | 0       | 6           | 0        | 2                       | 30          | 3              |

**III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| <b>Formy zajęć</b>      | <b>Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład/Ćwiczenia</b> | <u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u><br>Wykład problemowy<br><u>Wykład konwersatoryjny</u><br><u>Dyskusja dydaktyczna</u><br>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem<br>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych<br><u>Metoda przypadków</u><br>Metoda sytuacyjna<br>Metoda inscenizacji<br><u>Metoda projektów</u><br>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)<br>Demonstracja/ pokaz<br><u>Analiza źródeł</u><br><u>Praca w grupie</u><br>Debata<br>Inne |

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

| <b>Lp.</b> | <b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b> | <b>Odniesienie do</b> |
|------------|------------------------------------------------|-----------------------|
|------------|------------------------------------------------|-----------------------|

|                                            |                                                                                                                                   | efektu<br>kierunkowego<br>symbol                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Wiedza:                                    |                                                                                                                                   |                                                   |
| P_W01                                      | Posiada pogłębioną wiedzę nt. potrzeb, zachowań i mechanizmów uczenia się zwierząt oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.   | K_W03<br>K_W06<br>K_W08<br>K_W14                  |
| P_W02                                      | Zna teorie i koncepcje szkolenia zwierząt.                                                                                        |                                                   |
| P_W03                                      | Posiada wiedzę o charakterze pogłębionym z zakresu metod szkolenia zwierząt i ich efektywności.                                   |                                                   |
| P_W04                                      | Zna badania z zakresu psychologii zwierząt w odniesieniu do praktyki.                                                             |                                                   |
| Umiejętności:                              |                                                                                                                                   |                                                   |
| P_U01                                      | Umie ocenić potrzeby behawioralne i zachowanie zwierząt.                                                                          | K_U01<br>K_U05                                    |
| P_U02                                      | Umie zaplanować proces szkoleniowy dla wybranego zwierzęcia.                                                                      |                                                   |
| P_U03                                      | Potrafi ocenić efektywność metod szkoleniowych i wdrożyć odpowiednie korekty.                                                     |                                                   |
| Kompetencje społeczne:                     |                                                                                                                                   |                                                   |
| P_K01                                      | Przedstawia postawę świadomości dotyczącą zaspokojenia potrzeb zwierzęcia i dbania o jego bezpieczeństwo w procesie szkoleniowym. | K_K02<br>K_K03                                    |
| P_K02                                      | Jest świadomy etycznych aspektów szkolenia zwierząt.                                                                              |                                                   |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA                      |                                                                                                                                   |                                                   |
| Lp.                                        | Wykład:                                                                                                                           | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1                                         | Historia szkolenia zwierząt                                                                                                       | P_W01<br>P_W02<br>P_W03                           |
| W2                                         | Podstawowe pojęcia z zakresu behawiorystyki i uczenia się zwierząt                                                                |                                                   |
| W3                                         | Mechanizmy uczenia się i ich zastosowanie w treningu                                                                              |                                                   |
| W4                                         | Wpływ motywacji i nagród na efektywność szkolenia                                                                                 |                                                   |
| W5                                         | Charakterystyka zachowań gatunkowych różnych zwierząt                                                                             |                                                   |
| W6                                         | Adaptacja szkolenia do indywidualnych cech i potrzeb zwierzęcia                                                                   |                                                   |
| W7                                         | Metody szkolenia zwierząt                                                                                                         |                                                   |
| Lp.                                        | Ćwiczenia                                                                                                                         | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| T1                                         | Obserwacja i analiza zachowań zwierząt                                                                                            | P_U01<br>P_U02<br>P_K01<br>P_K02                  |
| T2                                         | Wyznaczenie celów szkoleniowych                                                                                                   |                                                   |
| T3                                         | Planowanie procesu szkoleniowego                                                                                                  |                                                   |
| T4                                         | Nauka podstawowych zachowań zwierząt – podstawowych komend, higieny, posłuszeństwa                                                |                                                   |
| T5                                         | Wykorzystywanie pozytywnego wzmocnienia w treningu                                                                                |                                                   |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                   |                                                   |
| Forma zajęć,                               | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ                                                                                               | Kategoria weryfikowanych                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| w ramach której weryfikowany jest EU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne                             | efektów uczenia się :<br>wiedza,<br>umiejętności ,kompetencje społeczne<br><b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> |                       |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sprawdzian pisemny                                                                                              | wiedza                                                                                            |                       |
| ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | obecność i zaangażowanie w zajęcia ćwiczeniowe, realizacja pracy zespołowej                                     | umiejętności,<br>kompetencje społeczne                                                            |                       |
| WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | pozytywna ocena z egzaminu; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej | wiedza                                                                                            |                       |
| ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | obecność na zajęciach, zaangażowanie w zajęcia, zaakceptowana praca zespołowa                                   | umiejętności,<br>kompetencje społeczne                                                            |                       |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b> 90,0%-100%<br><b>Dobry plus (4,5)</b> 85%-89,99%<br><b>Dobry (4,0)</b> 75%-84,99%<br><b>Dostateczny plus (3,5)</b> 70%-74,99%<br><b>Dostateczny (3,0)</b> 60,0%-69,99%<br><b>Niedostateczny (2,0)</b> Poniżej 60%                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 | Obciążenie studenta                                                                               |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 | Studia stacjonarne                                                                                | Studia niestacjonarne |
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 | 40                                                                                                | 30                    |
| W tym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | 32                                                                                                | 22                    |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | 2                                                                                                 | 2                     |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 | 6                                                                                                 | 6                     |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –<br>Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | 35                                                                                                | 45                    |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <b>75h = 3 ECTS</b>                                                                               | <b>75h = 3 ECTS</b>   |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:.</b><br>Clive D.L.Wynne, Monique A.R. Udell, 2015.Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze, wyd. COAPE Polska.<br>D.R. Griffin, 2004.Umysły zwierząt. Czy zwierzęta mają świadomość?, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.<br>Kaleta T., Fiszdon K., 2002. Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów.” Wyd. SGGW. |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |

T. Rugaas, Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów, wyd. Galaktyka, Łódź 2005

G. Bailey, Szczęnię doskonałe, wyd. Galaktyka, Łódź 2014

S. Coren, Tajemnice psiego umysłu, wyd. Galaktyka, Łódź 2008

J. Bradshaw, Zrozumieć psa, wyd. Czarna Owca, Warszawa 2017

**Inne materiały dydaktyczne:**