

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Metody opisu i analizy zachowania

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	psychologia, jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	IV rok/VIII semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy metodologii badań psychologicznych, analiza statystyczna w badaniach psychologicznych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ Warsztaty	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Konsultacje	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	6	0	2	58	3
Studia niestacjonarne	10	12	0	0	0	6	0	2	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><u>Wykład</u> podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u></p> <p><u>Metoda sytuacyjna</u></p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p><u>Metoda projektów</u></p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p><u>Analiza źródeł</u></p> <p><u>Praca w grupie</u></p> <p>Debata</p> <p>Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do
-----	---	----------------

		efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia i teorie z zakresu opisu i analizy zachowania w odniesieniu do praktyki zawodowej.	K_W05 K_W09
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników wpływających na ocenę zachowania.	
P_W03	Wie, w jaki sposób dokonać opisu zachowania.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeanalizować i opisać zachowania zgodnie z praktyką zawodową.	K_U05
P_U02	Umie rozróżnić analizę zachowania od innych nurtów w psychologii.	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do pracy zespołowej uwzględniając bezpieczeństwo swoje i innych.	K_K08 K_K06
P_K02	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do analizy zachowania	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Elementy analizy zachowania	
W3	Radykalny behawioryzm	
W4	Analiza zachowania a psychologia poznawcza	
W5	Metodologia analizy zachowania	
W6	Metody opisu zachowania	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Studium przypadku	P_U01
T2	Opis i analiza przykładowych zachowań	P_U02
T3	Obszary badań analizy zachowania	P_K01
T4	Zastosowania analizy zachowania	P_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	egzamin pisemny	wiedza

ćwiczenia	obecność i zaangażowanie w zajęcia ćwiczeniowe, realizacja pracy zespołowej	umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
wykład	pozytywna ocena z egzaminu; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej.	wiedza	
ćwiczenia	obecność na zajęciach, zaangażowanie w zajęcia, zaakceptowana praca zespołowa	umiejętności, kompetencje społeczne	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%			
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		58	30
W tym			
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		50	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin		2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin		6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		17	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS		75h = 3 ECTS	75h = 3 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
Bąbel P., Suchowierska M., Ostaszewski P., Analiza zachowania. Vademecum, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021			
Skinner B.F., Nauka i zachowanie człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
Inne materiały dydaktyczne:			