

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Podstawy etologii zwierząt

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/VII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wprowadzenie do psychologii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/Ko nsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	-	-	-	-	-	2/6	58	6
Studia niestacjonarne	10	20	-	-	-	-	-	2/6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u></p> <p>Metoda sytuacyjna</p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p><u>Metoda projektów</u></p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p><u>Analiza źródeł</u></p> <p><u>Praca w grupie</u></p> <p>Debata</p> <p>Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu etologii zwierząt oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W01
P_W02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod stosowanych w badaniach zachowań zwierząt.	K_W04
P_W03	Student posiada widzę o charakterze pogłębionym w zakresie uczenia się, zdobywania pokarmu, doboru i konfliktu płciowego, hormonalnych i neurobiologicznych podstaw zachowań, funkcjonowania narządów zmysłu.	K_W08
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przeprowadzić obserwacje behawioralne wraz z opracowaniem i interpretacją wyników zgodnie z praktyką zawodową.	K_U02
P_U02	Student potrafi rozróżnić zachowania intencjonalne od nieintencjonalnych, instynktownych oraz odruchowych.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do współtworzenia plan obserwacji i/lub eksperymentów, przeprowadzania je i analizowania wyniki wraz z innymi studentami zgodnie z praktyką zawodową.	K_K07
P_K02	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do problematyki etologii zwierząt.	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Etologia jako dziedzina wiedzy, historia rozwoju nauki, podstawowe pojęcia, przykłady wielopłaszczyznowych analiz zachowań zwierząt.	
W3	Charakterystyka zachowania się zwierząt.	
W4	Genetyczna, ekologiczna i behawioralna determinacja płci.	
W5	Kształtowanie zachowania przez geny i środowisko.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wykorzystanie etologii w praktyce.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
T2	Obserwacje zachowania się zwierząt.	
T3	Kwestie etyczne związane z badaniami zachowań zwierząt.	
T4	Komunikacja u zwierząt.	
T5	Procesy poznawcze i myślowe u zwierząt.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ	Kategoria weryfikowanych

zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ	
Wykład	Sprawdzian pisemny	wiedza	
Ćwiczenia	Prezentacja, projekt	Umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe			
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, projektu, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.			
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %			
dobry plus (4.5) – 81 -90 %			
dobry (4.0) – 71 – 80 %			
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %			
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %			
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %			
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38	
W tym			
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 = 6 ECTS	150 = 6 ECTS	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
Pisula, W. (2000). Rozdział 5 w: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1. Gdańsk: GWP.			
Sadowski, B., Chmurzyński, J. (1989). Biologiczne mechanizmy zachowania. Warszawa. PWN. Rozdziały 10, 12, 13, 14, 16, 17 i 18.			
Kaleta, T. (2003). Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Warszawa: Wydawnictwo SGGW			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			

Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. PWN.
Vallortiegara G. 2023. Wiedza wrodzona, czyli co łączy pisklę i noworodka, Copernicus Center Press.
De Vall R. 2019, Ostatni uścisk mamy. Emocje zwierząt i co one mówią o nas samych, Copernicus Center Press.

Inne materiały dydaktyczne: