

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Kierunki i metody rehabilitacji neuropsychologicznej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Neuropsychologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/IX
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego, Neuropsychologia kliniczna dorosłego, Neuropsychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	45	0	0	0	0	0	2+6	73	6
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	2+6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>Metoda przypadków</p> <p>Metoda sytuacyjna</p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p>Metoda projektów</p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p>Analiza źródeł</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Debata</p> <p>Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat terminów z zakresu rehabilitacji neuropsychologicznej, modeli funkcji mózgu oraz zasad rehabilitacji neuropsychologicznej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W10
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą klasyfikacji podstawowych jednostek klinicznych oraz procesu diagnostycznego i terapeutycznego, wie jak ocenić wynik tego procesu.	K_W16
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat planowania i realizacji rehabilitacji neuropsychologicznej.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Umie wykorzystywać umiejętności z zakresu rehabilitacji neuropsychologicznej do procesu diagnozy i terapii wybranych zaburzeń zgodnie z praktyką zawodową.	K_U10
P_U02	Potrafi napisać program rehabilitacji w przypadku klas zaburzeń oraz zasugerować wybór podstawowych strategii rehabilitacyjnych.	K_U16
P_U03	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku, przy współpracy z innymi specjalistami.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę zgodną z zasadami etyki zawodowej w relacji z osobami badanymi.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę uwrażliwioną na specyfikę relacji z pacjentami ze zróżnicowanymi uszkodzeniami mózgu.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rehabilitacja neuropsychologiczna (etapy postępowania, zasady). Rehabilitacja neuropsychologiczna jako proces. Tradycyjne i nowoczesne podejście do rehabilitacji neuropsychologicznej	K_W10, K_W16, K_W19
W2	Neuronalne podstawy rehabilitacji neuropsychologicznej	
W3	Trening poznawczy- podstawy, zastosowanie treningu poznawczego w klinice uszkodzeń mózgu.	
W4	Metody rehabilitacji neuropsychologicznej	
W5	Model zaburzeń percepcji, świadomości (metody, ocena efektywności terapii, studium przypadku)	
W6	Model zaburzeń uwagi, pamięci	
W7	Model zaburzeń funkcji wykonawczych (metody, ocena efektywności terapii, studium przypadku)	
W8	Model zaburzeń emocji (metody, ocena efektywności terapii, studium przypadku)	
W9	Model zaburzeń języka i komunikacji (metody, ocena efektywności terapii, studium przypadku)	
W10	Model zaburzeń tożsamości (metody, ocena efektywności terapii, studium	

	przypadku)	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna procesów uwagi.	K_U10, K_U16, K_U19, K_K02, K_K05
T2	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna procesów pamięci	
T3	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna funkcji wykonawczych.	
T4	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna funkcji językowych	
T5	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna emocji.	
T6	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna języka i komunikacji	
T7	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna świadomości	
T8	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna percepcji	
T9	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna tożsamości	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium	Wiedza
Ćwiczenia	Praca zaliczeniowa, prezentacje przygotowane i wygłaszane przez studentów, prace domowe, aktywność merytoryczna studenta,	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także pracy zaliczeniowej, prezentacji i aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym	65	30

1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	77	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150h= 6 pkt	150h= 6 pkt

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Daniluk B., Szepietowska E.M., Rehabilitacja neuropsychologiczna. Ujęcie holistyczne, wyd. UMCS, Lublin 2018
Pachalska M., Rehabilitacja neuropsychologiczna, wyd. UMCS, Lublin 2008
Pachalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, tom 1-2, wyd. PWN, Warszawa 2007
Prigatano G., Rehabilitacja Neuropsychologiczna, wyd. PWN, Warszawa 2009
Seniów J., Terapia neuropsychologiczna dorosłych chorych z uszkodzeniem mózgu, wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jastrzebowska G., Góral-Półrola J., Kozołub A., Neuropsychologia, neurologopedia i neurolingwistyka, wyd. UO, Opole 2017
Łojek E., Bolewska A. (red.), Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2008
Pachalska M., Kaczmarek B.L.J., Kropotov J.D., Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki, Wyd. PWN, Warszawa 2014
Pachalska M., Afazjologia, wyd. PWN, Warszawa 2011

Inne materiały dydaktyczne: