

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Neuropsychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Neuropsychologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/VIII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego, Neuropsychologia kliniczna dorosłego

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22	0	0	0	0	0	2+6	40	3
Studia niestacjonarne	10	12	0	0	0	0	0	2+6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł</p>

	<p><u>Praca w grupie</u> Debata Inne</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji</p> <p><u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz</p> <p><u>Analiza źródeł</u></p> <p><u>Praca w grupie</u> Debata Inne</p>
--	--

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę i rozumie koncepcje powstawania neuropsychologicznych uwarunkowań zaburzeń psychicznych w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W10
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę i rozumie mechanizm neuropsychologicznych uwarunkowań zaburzeń psychicznych.	K_W16
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o zasadach i wybranych metodach prowadzenia diagnozy neuropsychologicznej i jej praktyczne wykorzystanie.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Umie prowadzić diagnozę i wyjaśniać mechanizmy neuropsychologicznych uwarunkowań zaburzeń psychicznych zgodnie z praktyką zawodową.	K_U10
P_U02	Potrafi wybrać odpowiednie metody w procesie diagnostycznym i potrafi formułować wnioski diagnostyczne.	K_U16, K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę świadomej potrzeby współpracy z innymi specjalistami dla dobra klienta zgodnie z praktyką zawodową.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę dostrzegania ograniczeń i krytycznego podejścia do stosowania testów psychometrycznych i baterii testów organicznych w diagnozie zaburzeń wynikających z uszkodzenia OUN.	K_K05

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Neurologia, psychiatria a neuropsychologia. Zaburzenia psychiczne	K_W10, K_W16, K_W19
W2	Neuroanatomiczne i neurofizjologiczne podłoże procesów psychicznych. Zaburzenia świadomości	
W3	Zaburzenia emocji, zachowania i osobowości jako skutek urazów i chorób	

	OUN. Diagnoza zaburzeń psychicznych towarzyszących chorobie lub uszkodzeniu mózgu	
W4	Zaburzenia psychiczne w wybranych schorzeniach neurologicznych	
W5	Neuropsychologiczne deficyty w chorobach psychicznych. Deficyty neuropsychologiczne i objawy zaburzeń psychicznych w wybranych schorzeniach somatycznych.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Diagnoza i terapia zaburzeń świadomości	K_U10, K_U16 K_U19
T2	Diagnoza i terapia zaburzeń emocji, zachowania i osobowości będących skutkiem urazów i chorób OUN	
T3	Diagnoza i terapia zaburzeń psychicznych w wybranych schorzeniach neurologicznych	
T4	Diagnoza i terapia zaburzeń neuropsychologiczne deficytów w chorobach psychicznych	
T5	Diagnoza i terapia zaburzeń deficytów neuropsychologicznych i objawów zaburzeń psychicznych w wybranych schorzeniach somatycznych	
T6	Diagnoza zaburzeń psychicznych towarzyszących chorobie lub uszkodzeniu mózgu	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium	Wiedza
Ćwiczenia	Praca zaliczeniowa, prezentacje przygotowane i wygłaszane przez studentów, prace domowe, aktywność merytoryczna studenta,	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także pracy zaliczeniowej, prezentacji i aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności		Obciążenie studenta

ECTS		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75h = 3 pkt	75 h= 3 pkt
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Cummings J.L., Mega M.S., Neuropsychiatria, wyd. Urban&Partner, Wrocław 2005		
Yodofsky S.C., Hales R.E., Neuropsychiatria, wyd. Urban&Partner, Wrocław 2010		
Pąchalska M., Kaczmarek B.L.J., Kropotov J.D., Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki, wyd. PWN, Warszawa 2014		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Dawid A., Spojrzenie w otchłań. Neuropsychiatria i tajemnice ludzkich umysłów, wyd. Znak, Warszawa 2020		
Herzyk A., Neuropsychologia kliniczna wobec zjawisk świadomości i nieświadomości, wyd. PWN, Warszawa 2012,		
Inne materiały dydaktyczne:		