

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Wprowadzenie do seksuologii sądowej i społecznej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/IX
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychologia społeczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30						8	58	2,3
Studia niestacjonarne	10	20						8	38	1,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student zna w stopniu pogłębionym koncepcje seksuologiczne oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
P_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w kontekście uwarunkowań kulturowych (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych) w odniesieniu do praktyki.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi nawiązywać kontakty terapeutyczne z pacjentem z trudnościami psychoseksualnymi zgodnie z praktyką zawodową.	K_U09
P_U02	Potrafił zinterpretować nieprawidłowości w życiu seksualnym człowieka o podłożu psychologicznym.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Uczestnik zajęć będzie się cechował otwartością na klienta i jego problemy. Nie będzie oceniał osób w kategoriach normatywnych, będzie koncentrował się na diagnozie problemu i celach klienta/pacjenta.	K_K09
P_K02	Podjmie się pracy z klientem/pacjentem po weryfikacji własnych kompetencji w odniesieniu do problemów pacjenta. Będzie potrafił odróżnić zakres własnych kompetencji od kompetencji lekarza seksuologa. Uczestnik zajęć będzie świadomy konieczności poszerzania własnych kompetencji oraz poddawania własnego warsztatu pracy superwizji.	K_K03

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Czym się zajmuje seksuologia sądowa? Podstawowe definicje. Czy istnieją normy seksualne? Dylematy psychologa, psychoterapeuty	P_W01 P_W02 K_W11 K_W12
W2	Obyczajowość i prawo w zakresie seksualności. Ewolucja poglądów. Prawo karne w Polsce	
W3	Klasyfikacje zaburzeń seksualnych. Porównanie	
W4	Etiopatogeneza i przyczyny psychogenne zaburzeń seksualnych	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Jak wybieramy tych, których kochamy? Wprowadzenie do psychologii relacji miłosnych. Zaburzenia relacji partnerskich	P_U01 P_U02
T2	Czynniki wpływające na przestępczość seksualną. Patologie seksualne. Wybrane typy przestępstw seksualnych – m.in. wykorzystanie seksualne dzieci, kazirodztwo, zgwałcenie, molestowanie seksualne, zabójstwa na tle seksualnym. Uwarunkowania społeczno-kulturowe	P_K01 P_K02 K_U09 K_U11
T3	Osobowość sprawców przestępstw seksualnych – nieletni i dorośli. Leczenie sprawców	

	przestępstw seksualnych – podstawy teoretyczne psychoterapii	K_K09 K_K03
T4	Problemy psychologiczne ofiar przestępstw seksualnych – zespół stresu pourazowego, osobowość wielokrotna, zespół sztokholmski (miłość do prześladowcy). Leczenie ofiar przestępstw seksualnych – podstawy teoretyczne psychoterapii	
T5	Pomoc psychologiczna i leczenie rodzin ofiar przestępstw seksualnych - podstawy teoretyczne psychoterapii. Aspekty etyczne pracy ze sprawcami i ofiarami przestępstw seksualnych.	
T6	Wstęp do metodologii pracy biegłego sądowego – m.in. przestępstwa seksualne w polskim kodeksie karnym, analiza akt sprawy, specyfika roli biegłego seksuologa, miejsce i metody badania. Psychologiczna opinia sądowo--seksuologiczna – cechy charakterystyczne. Sala sądowa z perspektywy biegłego.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ <u>Egzamin pisemny</u>, egzamin ustny, kolokwium, <u>projekt</u>, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</u> WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	Egzamin pisemny	Wiedza
ćwiczenia	Projekt, aktywność merytoryczna	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, projektu, a także aktywności studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%
Dobry (4,0) 75%-84,99%
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach - liczba godzin	6	6

2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	67	87
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125 h / 5 ECTS	125 h / 5 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:
Lew-Starowicz Z.(2022). Seksuologia sądowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Rawińska M. (2021). Specyfika osobowości sprawców przestępstw seksualnych. Wrocław: Continuo.
Gardocka T., Herbowski P., Jagiełło D., Józwiak P. (2016). Przestępczy seks. Warszawa: Difin.
Pospiszyl K. (2014). Przestępstwa seksualne. Warszawa: PWN, APS.
Rawińska M. (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Warszawa: PZWL.
Jarząbek-Bielecka G. (2009). Seksuologia a etyka seksualna i problem przemocy seksualnej wobec dzieci, Poznań: Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego.
Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2021). Seksuologia. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:
Michalska-Warias A.: Zgwałcenie w małżeństwie. Studium prawnokarne i kryminologiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
Patologie seksualne, w: Pospiszyl I.: Patologie społeczne. Resocjalizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
Pines A. M.: Zakochać się. Jak wybieramy tych, których kochamy?, Świat Książki, Warszawa 2008.
Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii, pod red. Krystyny Drat-Ruszczak i Ewy Drażkowskiej-Zielińskiej, Academica Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2005.
Przestępstwa seksualne. Ujęcie psychologiczne, prawne i kryminalistyczne, pod red. P. Herbowskiego, W. Krawczyka, D. Słapczyńskiej i A. Zalewskiej, Difin, Warszawa 2016.
Rozdział XXV. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, w: Kodeks karny. Komentarz. Komentarze praktyczne, pod red. M. Mozgawy, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
Rozdział XXV. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, w: Przepisy 2019. Prawo karne, Od Nowa, Bielsko-Biała 2019.
Salter A. C.: Drapieżcy. Pedofile, gwałciciele i inni przestępcy seksualni. Kim są, jak działają i jak możemy chronić siebie i nasze dzieci?, Media Rodzina, Poznań 2005.
Schinaia C.: Pedofilia. Psychoanaliza i świat pedofila, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016.
Dragan W. Ł., Iniewicz G. (2020). Orientacja seksualna źródła i konteksty. Warszawa: Scholar.
Gałecki P. (2022). Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Inne materiały dydaktyczne:
.