

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Poradnictwo i Psychoterapia małżeńska i rodzinna

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Język polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia rodziny, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia,
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/fakultatywny
Rok / Semestr:	5/9
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychopatologia, psychiatria, psychologia emocji i motywacji, diagnoza psychologiczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie /konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	45	0	0	0	0	0	2+6	73	6
Studia nies tacyj onarne	10	20	0	0	0	0	0	2+6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> <u>Metoda sytuacyjna</u> Metoda inscenizacji

		<u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł <u>Praca w grupie</u> Debata Inne
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu poradnictwa i psychoterapii małżeńskiej i rodzinnej.	K_W10, K_W11
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych w rodzinie. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w rodzinie.	K_W15
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej w rodzinie. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii i poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego.	K_W16, K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	K_U07
P_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	K_U12, K_U18
P_U03	Umie zastosować wybrane metody z zakresu poradnictwa i psychoterapii małżeńskiej i rodzinnej oraz podejmować działania w tym zakresie zgodnie z praktyką zawodową.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do samodzielnego formułowania problemów, testowania hipotez, dokonywania ich operacjonalizacji, opracowywania planu działania w zakresie poradnictwa i psychoterapii małżeńskiej i rodzinnej zgodnie z praktyką zawodową.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne. Jest gotów w tej aktywności do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K05, K_K09
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

W1	Poradnictwo małżeńskie i rodzinne: założenia, zadania, formy. Rodzaje zmian potrzebnych do poradenia sobie z trudnościami. Wiedza i umiejętności potrzebne profesjonalistom w dziedzinie poradnictwa. Problemy etyczne w poradnictwie.	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Psychologia par i związki. Cechy udanego u nieudanego związku. Trudności w związku. Wprowadzenie do systemowego ujęcia rodziny. Cykl życia rodzinnego. Diagnoza systemu rodzinnego.	
W2	Poradnictwo par. Diagnoza sytuacji pary. Metody pomocy osobom doświadczających trudności w związku. Dylematy i trudności w procesie poradnictwa par.	
W3	Poradnictwo rodzinne: trudności w realizowaniu zadań rozwojowych rodziny jako systemu. Koncepcja cyklu życia rodzinnego. Metody pomocy osobom doświadczającym określonych trudności. Dylematy i trudności w procesie poradnictwa rodzinnego	
W4	Psychoterapia pary małżeńskiej	
W5	Psychoterapia rodzinna w różnych podejściach	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Trudności w związku. Diagnoza sytuacji pary. Interwencje behawioralne i poznawcze	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
W2	Przebieg psychoterapii z parą w wybranych podejściach.	
W3	Psychoterapia i poradnictwo dla rodziców małych dzieci	
W4	Psychoterapia i poradnictwo dla rodziców i dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	
W5	Psychoterapia i poradnictwo dla rodziców i dzieci w okresie dorastania	
W6	Zasady komunikacji w poradnictwie małżeńskim i rodzinnym.	
W7	Prywatna i publiczna pomoc instytucjonalna małżeństwu i rodzinie.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	Kolokwium	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność merytoryczna studenta	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	77	112
Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150h= 6 pkt	150h= 6 pkt

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Czabała Cz., Kluczyńska S., Poradnictwo psychologiczne, wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015

Feltham C., Horton I., Psychoterapia i poradnictwo, tom 1-2, wyd. GWP, Gdańsk 2013

Goldenberg H., Golddenberg I., Terapia rodzin, wyd. UJ, Kraków 2006

Kratochvil S., Terapia małżeńska, wyd. GWP, Gdańsk 2006

Minuchin S., Reiter M.D., Borda Ch., Kunszt terapii rodzinnej, wyd. Paradygmat, Warszawa 2014

Sikorski W., Psychologia relacji wewnątrzrodzinnych. Komunikowanie się i psychoterapia, wyd. Difin, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Gottman J.M., Siedem zasad udanego małżeństwa, wyd. UJ, Kraków 2006

Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, wyd. PWN, Warszawa 2004

Majorczyk M., Wprowadzenie do terapii rodzin- w świetle wybranych koncepcji psychologicznych, [w:] Poprawa jakości życia. Spektrum terapii. (red.) M. Białas, wyd. Uczelniane AWFIS w Gdańsku, Gdańsk 2019

Inne materiały dydaktyczne: