

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Predyspozycje i umiejętności psychoterapeuty indywidualnego

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia – jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoterapia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/X
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wprowadzenie do psychoterapii, Diagnoza psychologiczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/Ko nsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	0	0	2+6	58	4
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	2+6	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne –właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy</p> <p><u>Wykład konwersatoryjny</u></p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz</p> <p><u>Analiza źródeł</u></p> <p><u>Praca w grupie</u> Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat psychoterapii indywidualnej, w szczególności jej organizacji, przebiegu i stosowanych interwencji z zakresem typowym dla przyszłego miejsca pracy.	K_W11
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat roli psychoterapeuty indywidualnego, jego predyspozycji i umiejętności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W15
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o założeniach i praktycznych zastosowaniach wybranych nurtów psychoterapii.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Umie rozpoznawać czynniki terapeutyczne, opisywać problem klienta w języku danej koncepcji psychoterapii zgodnie z praktyką zawodową	K_U10
P_U02	Potrafi planować oraz przeprowadzać proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego; wskazuje ograniczenia przeprowadzonej diagnozy.	K_U12
P_U03	Umie interpretować uzyskane wyniki i integruje dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazywać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne potrzeby oraz zasoby jednostki.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do akceptacji wartości etyczne w relacji z klientem.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości wpływu swoich działań i zastosowanych metod terapeutycznych na klienta.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykłady:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Założenia i specyfika psychoterapii indywidualnej. Elementy wspólne i specyficzne w psychoterapii grupowej i indywidualnej	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Psychoterapeuta indywidualny: kompetencje, umiejętności, cechy	
W3	Osoba klienta (wybór klienta, zachowania, jego rodzina, wygląd i płeć). Klient po terapii	
W4	Proces terapii indywidualnej: cele, etapy, zadania, zasady. Zakłócenia procesu terapeutycznego. Regulacja emocji w psychoterapii indywidualnej	
W5	Pierwsze spotkanie z klientem, rozmowa diagnostyczna, zbieranie informacji o kliencie, diagnoza.	
W6	Praktyka psychoterapii indywidualnej (miejsce i bezpieczeństwo w pracy, granice i prywatność, zakończenie terapii)	
W7	Metody rozwijania warsztatu terapeuty indywidualnego	
W8	Praca z koterapeutą, terapia przy pomocy tłumacza.	
W9	Rozwój zawodowy psychoterapeuty indywidualnego. Wypalenie zawodowe i higiena	

	psychiczna. Terapeuta jako osoba prywatna i jego relacja z otoczeniem.	
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Pierwsze spotkanie z klientem	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Rozmowa diagnostyczna, zbieranie informacji, analiza dokumentów, diagnoza	
T3	Czynniki warunkujące powstawanie problemów pacjentów	
T4	Czynniki wspólne i specyficzne w psychoterapii.	
T5	Integracyjny model psychoterapii J. Cz. Czabały: etapy procesu terapii, zadania i warsztat psychoterapeuty indywidualnego.	
T6	Identyfikacja i pokonywanie zakłóceń procesu terapeutycznego.	
T7	Wypalenie zawodowe i higiena psychiczna w pracy psychoterapeuty.	
T8	Szkolenie i rozwój profesjonalny psychoterapeuty indywidualnego.	
T9	Badania nad efektami i procesem psychoterapii indywidualnej.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	kolokwium	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność merytoryczna studenta	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym	50	30

1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	42	62
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100 h= 4 pkt	100 h= 4 pkt

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Aleksandrowicz J., Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów, wyd. PZWL, Warszawa 2009
Czabała J. Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, wyd. PWN, Warszawa 2013
Grzesiuk L., Psychoterapia, tom 1-5, wyd. Eneteia, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kokoszka A., Drozdowski P. (red.), Wprowadzenie do psychoterapii, Wyd. UJ, Kraków 1994
Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, wyd. Zysk i s-ka, Poznań, 2003
Szcukiewicz P., O pomaganiu i psychoterapeutach, Wyd. UMCS, Lublin 2005

Inne materiały dydaktyczne: