

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia, Psychiatria, Psychotraumatologia i Profilaktyka społeczna
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	5/X
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		50						2+6	58	6
Studia niestacjonarne		30						2+6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza w pogłębionym stopniu:		
P_W01	Student posiada wiedzę w pogłębionym stopniu z zakresu teorii seksualnej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
P_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnozy psychologicznej w aspekcie zdrowia seksualnego w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać umiejętności z zakresu psychologii klinicznej dla celów diagnostycznych i pomocowych u osób w aspekcie zdrowia seksualnego zgodnie z praktyką zawodową.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do współpracy ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie pomocy osobom w aspekcie zdrowia seksualnego zgodnie z praktyką zawodową.	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Cele i rodzaje psychoterapii w kontekście zdrowia seksualnego.	K_W11 K_W15
T2	Analiza szkół terapeutycznych: behawioryzm, psychoanaliza i psychologia dynamiczna, psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna, psychoterapia poznawcza, psychoterapia systemowa pod kątem stosowalności w dziedzinie zaburzeń na tle rozwoju psychoseksualnego.	
T3	Zakres stosowalności psychoterapii w dziedzinie zaburzeń seksualnych.	
T4	Leczenie zaburzeń seksualnych mężczyzn i kobiet.	
T5	Problem terapii osób należących do mniejszości seksualnych.	
T6	Terapia pedofilii.	K_U09 K_K03
T7	Leczenie zespołu dezaprobaty płci.	
T8	Terapia seksualna osób w podeszłym wieku.	
T9	Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej	
T10	Zastosowanie podejścia dynamicznego w terapii rodzinnej.	
T11	Modele zdrowienia rodziny	
T12	Trudności, zagrożenia i wyzwania w pracy terapeutycznej	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowana	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje

ny jest EU		społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ	
Wykład	Egzamin pisemny	wiedza	
Ćwiczenia	Aktywność, kolokwium	umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe			
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także aktywności studenta na zajęciach.			
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostatecznyplus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%			
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38	
W tym			
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150/6	150/6	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
1.Leiblum S.,RosenC.R. (2005),Terapia zaburzeń seksualnych, GWP Gdańsk			
2.Grzesiuk L. (1994), Psychoterapia., PWN Warszawa			
3. Grzesiuk l.(i inni) (1995),Psychoterapia. szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy., PWN Warszawa			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
1.Bonnet G.(2006), Perwersje seksualne, GWP Gdańsk			
2.Kepner J.I. (1991), Ciało w procesie psychoterapii Gestalt. Warszawa			
Inne materiały dydaktyczne:			

