

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/VIII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, diagnoza kliniczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22	0	0	0	0	0	2/6	40	3
Studia niestacjonarne	10	12	0	0	0	0	0	2/6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza w pogłębionym stopniu:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu przemocy seksualnej, jej form, typów mechanizmów oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat prowadzenia diagnozy przemocy seksualnej odnośnie dziecka i dorosłego, sposobów prowadzenia terapii w tym zakresie.	K_W15
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat psychologicznych urazów i mechanizmów adaptacyjnych i dezaptacyjnych u ofiar przemocy seksualnej w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpoznać formy przemocy seksualnej, jej objawy u dziecka i dorosłego, mechanizmu adaptacyjne i dezaptacyjne u ofiary przemocy seksualnej zgodnie z praktyką zawodową.	K_U10
P_U02	Potrafi zorganizować i przeprowadzić diagnozę a także terapię u ofiary przemocy seksualnej.	K_U12
P_U03	Umie interpretować uzyskane wyniki, stawiać wstępne hipotezy terapeutyczne i proponować metody pracy z klientem.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do akceptowania wartości etyczne w relacji z klientem, współpracowania z innymi specjalistami w zakresie niesienia pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomego wpływu swoich działań i zastosowanych metod terapeutycznych na klienta.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykłady:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: molestowanie seksualne, gwałt, przemoc seksualna wobec dzieci.	K_W11, K_W15, K_W16
W2	Mechanizm powstawania i utrzymywania się objawów psychopatologicznych po wykorzystaniu seksualnym. Krótko- i długoterminowe skutki wykorzystania seksualnego	
W4	Czynniki ryzyka i objawów przemocy seksualnej	
W5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka w rodzinie i otoczeniu dziecka oraz rozpoznawanie symptomów przemocy seksualnej	
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Analiza obszarów zmian w funkcjonowaniu psychospołecznym ofiar przemocy seksualnej	K_U10
T2	Rola psychologa w pracy z dzieckiem wykorzystanym seksualnie i jego rodziną	K_U12
T3	Diagnoza typu urazu, objawów i mechanizmów przystosowania u ofiary przemocy seksualnej.	K_U16
T4	Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej.	K_K02
		K_K05

T5	Terapia dorosłych i dzieci po urazach przemocy seksualnej.	
T6	Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy w kierunku rozpoznania przemocy seksualnej i planowania interwencji psychologicznej wobec dziecka i rodziny	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	kolokwium	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność merytoryczna studenta	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostatecznyplus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75h= 3 pkt	75h= 3pkt
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		

1. Briere J.N., Scott C. (2020), Podstawy terapii traumy, wyd. UJ, Kraków
2. Gardian-Miałkowska R. (red.) (2021), Przemoc seksualna: interdyscyplinarne studium zjawiska, wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
3. Kusz E. Terlikowska M. (2022), Ja ci wierzę: o zapobieganiu przemocy seksualnej wobec dzieci i adekwatnej reakcji na przypadki wykorzystywania, wyd. eSPe, Kraków
4. Maltz W. (2011), Droga do zdrowia seksualnego: poradnik dla ofiar wykorzystania seksualnego, wyd. Emo Press, Gdańsk

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kwartalnik Dziecko Krzywdzone
2. Beisert M. (2008), Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa
3. Czub M. (2012), Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie, wyd. GWP, Gdańsk
4. Heller L., LaPierre A. (2018), Leczenie traumy rozwojowej, wyd. ITP, Warszawa
5. Marzec-Holka K. (2011), Przemoc seksualna wobec dziecka: studium pedagogiczno- kryminologiczne, wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków

Inne materiały dydaktyczne: