

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Psychologia penitencjarna - zagadnienia ogólne**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia sądowo-penitencjarna, psychologia sądowa
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu psychologii sądowej.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	30						2	6	58	<b>2,3</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20						2	6	38	<b>1,5</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Wykład / Ćwiczenia</u>	<p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b>Dyskusja dydaktyczna</b>  <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b>  <b>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</b>  <b>Metoda przypadków</b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji                      Metoda projektów                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz  <b>Analiza źródeł</b>  <b>Praca w grupie</b>                      Debata                      Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Potrafi zdefiniować psychologię penitencjarną oraz omówić jej rolę w procesie resocjalizacji penitencjarnej.	K_W02
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi i ich praktyczne zastosowanie	K_W05
P_W03	Rozumie omawiane techniki adaptacyjne i reakcje dezadaptacyjne specyficzne dla osób w izolacji więziennej.	K_W09
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Umiejętność wskazania zadań dla psychologa w procesie resocjalizacji oraz ograniczeń jego możliwości wynikających z systemu realizacji kary pozbawienia wolności. Znajomość metod pracy psychologicznej z osobami pozostającymi w więzieniu.	K_U05
P_U02	Umie procesy grupowe zachodzących w specyficznej grupie skazanych przestępców. Psychologiczna charakterystyka wybranych kategorii więźniów	K_U16
P_U03	Umiejętność wskazania depriwacji podstawowych potrzeb wynikających z sytuacji długotrwałej izolacji penitencjarnej.	K_U17
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotowy do podjęcia praktyki psychologa sądowego, penitencjarnego.	K_K01
P_K02	Wykazuje kompetencje do pełnienia zawodu psychologa penitencjarnego oraz poszanowanie etyki zawodu psychologa.	K_K02
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Cele i zasady wykonania tymczasowego aresztowania.	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Cele i zasady wykonania kary pozbawienia wolności.	
W3	Oddziały dla uzależnionych od alkoholu. Program według systemu Atlantis.	
W4	Oddziały dla uzależnionych od środków odurzających. Zasady działania i wiążące się z tym obowiązki personelu.	
W5	Kara/ kary kryminalne/ kara pozbawienia wolności Pojęcie kary	
W6	Przestępstwo i kara kryminalna Teorie kary kryminalnej	
W7	Zakłady penitencjarne dla kobiet	
W8	Instytucje izolacyjne dla nieletnich	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Praca psychologa penitencjarnego - zakres obowiązków a praktyka.	P_U01
T2	Zróżnicowanie społeczności więźniów jako złożony problem penitencjarny	P_U02

T3	Problem samoagresji wśród osadzonych. Zasady postępowania z osadzonymi dokonującymi aktów samoagresji. Obowiązki psychologa w tym zakresie.	P_U03 P_K01 P_K02
T4	Młodociani jako szczególna grupa osadzonych.	
T5	Badania psychologiczne - zasady konstrukcji orzeczenia psychologiczno-penitencjarnego.	
T6	Problemy psychologiczne pojawiające się u osób pracujących w warunkach izolacji.	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Wykład	Egzamin pisemny	Wiedza
Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	Umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	42	62
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100 h = 4 ECTS</b>	<b>100 h = 4 ECTS</b>

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:.**

Ciosek M., Pastwa- Wojciechowska B., (2016). Psychologia Penitencjarna. Wydawnictwo PWN 2016

Ciosek M., (1996). Człowiek w obliczu izolacji więziennej, Gdańsk.

Ciosek M., (1993). Izolacja więzienna : wybrane aspekty izolacji więziennej w percepcji więźniów i personelu. Gdańsk GWP

Ciosek M., (2001). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa Wydawnictwo Prawnicze PWN.

Kosewski M., (1977). Agresywni przestępcy, Warszawa Wydawnictwo Prawnicze.

Kowalczyk- Jammicka M., (2010). Zabójcy i mordercy : czynniki ryzyka i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych. IMPULS.

Majchrzyk Z., (2012). Psychologia Sadowa. Warszawa Wydawnictwo UKSW.

Lewicki, A., Paryzek, L., Waligóra, B. (1973). Psychologiczna diagnoza penitencjarna. Zeszyty Naukowe UJ. Prace Psychologiczno-Pedagogiczne, zeszyt 19, 19-21.

Stanik, J.M. (1976). Psychologiczne problemy agresji młodocianych w warunkach dyscyplinarnej izolacji. Katowice: Uniwersytet Śląski

Akty prawne

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

**Inne materiały dydaktyczne:**