

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Agresja w sporcie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia sportu, Psychodietetyka i suplementacja w sporcie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu psychologii sportu, psychologii emocji i motywacji

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10			22				2	6	40	3
Studia niestacjonarne	10			30				2	6	38	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Konwersatorium</u>	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedze na temat społecznych uwarunkowań powstawania agresji oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W10
P_W02	Posiada wiedze w pogłębionym stopniu na temat agresji w ujęciu psychologii emocji i motywacji. Zna biologiczne i psychologiczne uwarunkowania występowania agresji oraz techniki rozładowania napięcia związanego z agresją.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi identyfikować czynniki warunkujące agresję, zaburzenia związane reagowaniem agresją oraz dostosowywać metody terapeutyczne.	K_U09
P_U02	Potrafi zastosować umiejętności interpersonalne w rozmowie z osobą mającą problemy z agresją.	K_U10
P_U03	Umie interpretować zachowania agresywne w kategoriach społecznych, kulturowych oraz indywidualnych zgodnie z praktyką zawodową.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do uwzględniania aspektów moralnych i etycznych w swojej działalności zawodowej.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości własnych predyspozycji do pracy z osobami mającymi problem z agresją.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Wykład</u> <u>Ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Definicje i teorie agresji	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Czynniki sytuacyjne wywołujące agresję w sporcie	
T3	Sport jako czynnik nasilający czy redukujący agresję	
T4	Geneza agresji wśród dzieci i młodzieży oraz jej znaczenie w sporcie	
T5	Agresja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa - jej przejawy w trakcie meczy sportowych oraz przeciwdziałanie.	
T6	Redukowanie agresji	
T7	Omówienie wybranych badań naukowych z zakresu agresji w psychologii sportu	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Konwersator	Prezentacja multimedialna przygotowana w grupach według wytycznych prowadzącego i zaprezentowana podczas zajęć, udział w dyskusji	Wiedza, Umiejętności,

ium					Kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe					
Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz aktywności studenta na zajęciach.					
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS					
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta		
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			40	30	
W tym					
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów			32	22	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin			2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin			6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń			35	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS			75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE					
Literatura podstawowa przedmiotu:					
1. Gracz, J., Sankowski, T. (2007). Psychologia aktywności sportowej. Poznań: AWF.					
2. Jarvis, M. (2003). Psychologia sportu. Gdańsk: GWP.					
3. Krawczyński, M., Nowicki, D. (red.), (2004). Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży. Warszawa: Zespół Wydawnictw COS.					
4. Morris, T., Summers, J. (1998). Psychologia sportu. Strategie i techniki. Warszawa: COS.					
Literatura uzupełniająca przedmiotu:					
Inne materiały dydaktyczne:					