

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Rodzina z osobą chorą i z niepełnosprawnością

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Język polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia rodziny
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/9
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Systemowe ujęcie rodziny, Diagnoza systemu rodzinnego, Dysfunkcje i patologie rodzinne

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie /konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	0	0	2+6	58	5
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	2+6	38	5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> <u>Wykład problemowy</u> <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów</p>

	Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o przyczynach niepełnosprawności i wybranych najczęściej pojawiających się chorobach w rodzinie, w tym wieku dziecięcego.	K_W10
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o definiowaniu trudności w rodzinie zmagającej się z chorobą przewlekłą/niepełnosprawnością członka rodzin.	K_W11
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o zasadach i wybranych metoda prowadzenia diagnozy w rodzinie w odniesieniu do praktyki.	K_W15
P_W04	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o problemach wynikających z zachowań poszczególnych członków rodziny.	K_W16
P_W05	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o zależnościach występujących między rodziną a procesami mikrostrukturalnymi i makrostrukturalnymi i konsekwencjach tych zależności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Umie właściwie opisywać zjawiska w rodzinie; interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej	K_U07
P_U02	Potrafi opracowywać w sposób właściwy rozwiązania wybranego problemu rodzinnego i planować formy pomocy rodzinie, sporządza pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazuje ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	K_U12
P_U03	Umie konstruować w sposób właściwy plan pomocy rodzinie z chorobą/niepełnosprawnością i umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej.	K_U18
P_U04	Potrafi nawiązywać kontakt na tematy związane z tematyką rodzinną z różnymi specjalistami.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę przekonania o wartości i potrzebie zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	K_K05
P_K03	Jest gotów do nastawienia na rozpoznanie specyfiki środowiska lokalnego w celu określenia potrzeb w obszarze działań psychologicznych dla różnych typów środowisk rodzinnych zgodnie z praktykami zawodowymi.	K_K09
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiot

			owych efektów uczenia się		
W1	Pojęcie choroby przewlekłej, niepełnosprawności		P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05		
W2	System rodzinny a choroba/niepełnosprawności członka rodziny				
W3	Choroba/niepełnosprawność jako czynnik warunkujący zmiany w sytuacji rodzinnej				
W4	Sytuacja i potrzeby rodziny z osobą z chorobą/niepełnosprawnością. Wsparcie rodziny				
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium			Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
W2	Choroba i cierpienie - kontekst społeczny. Relacje między zdrowymi członkami rodziny a osobami chorymi lub/i z dysfunkcjonalnością		P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02 P_K03		
W3	Opieka paliatywno-hospicyjna				
W4	Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością - diagnoza, reakcje rodziców				
W5	Strategie radzenia sobie ze stresem u rodziców dzieci i młodzieżą z zaburzonym rozwojem				
W6	Uczestnictwo rodziny w terapii i opiece nad człowiekiem chorym, z niepełnosprawnością, a także w starszym wieku.				
W7	Instytucjonalne formy pomocy				
W7	Instytucjonalne formy pomocy				
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne		Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ		
Wykład	Kolokwium		Wiedza		
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność merytoryczna studenta		Umiejętności, kompetencje społeczne		
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe					
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.					
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)

Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%
-------------	--------------	------------	------------	------------	------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia-liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	67	87
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125h= 5 pkt	125h= 5 pkt

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Minczakiewicz E.M., Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie, wyd. Impuls, Kraków 2003

Kwaśniewska G. (red.), Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny , wyd. UMCS, Lublin 2007

Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie. choroba, niepełnosprawność, starość, [Wydawnictwo Makmed](#), Lublin 2008

Janocha W., Rodzina z osobą niepełnosprawną w społecznym systemie wsparcia, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2009

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bartkowski J., Między stygmatyzacją a odrzuceniem. System szkolny a przygotowanie zawodowe młodych osób niepełnosprawnych, [w:] Młodzi niepełnosprawni – aktywizacja zawodowa i nietypowe formy zatrudnienia, red. E. Giermanowska, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007

Deręgowska J., Dziecko z chorobą nowotworową w rodzinie. Diagnoza. Wsparcie, wyd. WSNHiD, Poznań 2010

Inne materiały dydaktyczne: