

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Dylematy psychologiczne w pracy z rodziną**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Język polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia rodziny
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Etyka zawodu psychologa, Psychologia emocji i motywacji

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie /konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22	0	0	0	0	0	2+6	40	3
Studia niestacjonarne	10	12	0	0	0	0	0	2+6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b>Dyskusja dydaktyczna</b>                      Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem                      Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  <b>Metoda przypadków</b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji  <b>Metoda projektów</b></p>

	Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne	
<b>IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektu kierunkowego symbol</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat trudności zawodowych wynikających z pracy psychologa z rodziną w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W10
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o etycznych koncepcjach wyjaśniających trudności zawodowych wynikających z pracy psychologa z rodziną.	K_W11
P_W03	Posiada wiedzę w stopniu pogłębionym dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W15
P_W04	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o metodach i zasadach rozwiązywania trudności zawodowych wynikających z pracy psychologa z rodziną.	K_W16
P_W05	Rozumie związek między trudnościami zawodowymi w pracy rodziną na działania zawodowe psychologa.	K_W19
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej zgodnie z praktyką zawodową.	K_U07
P_U02	Umie planować i przeprowadzać we właściwy sposób, zgodnie ze standardami etycznymi i prawnymi, rozwiązania dotyczące trudności zawodowych w pracy z rodziną.	K_U12
P_U03	Umie zastosować wybrane zasady, standardy podczas rozwiązywania trudności zawodowych w pracy z rodziną.	K_U18
P_U04	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Prezentuje postawę posiadania przekonania o wartości i potrzebie zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	K_K05
P_K03	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej zgodnie z praktyką zawodową.	K_K09
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Kwestia odpowiedzialności w pracy z rodziną	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_W05
W2	Działania dla dobra i nieszkodzenie w pracy z rodziną	
W3	Tajemnica zawodowa w pracy z rodziną	
W4	Świadoma zgoda na usługę psychologiczną w pracy z rodziną	
W5	Usługi psychologiczne na rzecz dzieci	
W6	Przeciwdziałanie dyskryminacji w praktyce psychologicznej	
W7	Dylematy w procesie diagnozowania w pracy z rodziną	
W8	Pomoc a autonomia i integralność klienta	
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Diagnozowanie a etykietowanie (stygmatyzowanie)	P_U01
T2	Specyfika relacji z klientem (więź terapeutyczna)	P_U02
T3	Prawo do sekretu – tajemnica, poufność	P_U03 P_U04
T4	Manipulacja w kontekście wolności osoby ludzkiej oraz granice oddziaływań – psychomanipulacja	P_K01 P_K02
T5	Odpowiedzialność społeczna (obecność w mediach, nowych mediach).	P_K03
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność merytoryczna studenta	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		

**VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne,samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	35	45
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>75h= 3 pkt</b>	<b>75h= 3 pkt</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Bednarek D., Zawód psychologa. Regulacje prawne i etyka zawodowa, wyd. PWN, Warszawa 2020

Brzeziński, J.,M., Oleś ,P.,K., O psychologii i psychologach. Między uniwersytetem a praktyką społeczną, wyd. PWN, Warszawa 2021

Chyrowicz, B., Brzeziński, J.,M., Toeplitz-Winiewska,M., Toeplitz, Z., Etyka zawodu psychologa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019

Stepulak M. Z., Dylematy etyczno-zawodowe psychologa, TN KUL, Lublin 2002

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Brzeziński J., Toeplitz, Winiewska Z., Etyczne dylematy psychologii, Academica, Warszawa 2004.

**Inne materiały**

Kodeks Etyczny Psychoterapeuty PTPs.

Kodeks etyczny psychologa PTP

Kodeks Etyki Pracownika Naukowego

Meta kodeks etyczny