

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Elementy prawa dla psychologów**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Język przedmiotu- polski, angielski, inny</b>	polski
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Nazwa specjalności:</b>	Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny, Psychologia biznesu i coaching, Psychologia reklamy i mediów, Psychologia sportu, Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychoseksuologia, Neuropsychologia, Psychologia społeczna, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychodietetyka i suplementacja w sporcie, Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej, Psychologia wspomaganie dzieci i młodzieży, Psychologia sądowa, Psychologia uzależnień, Psychologia zdrowia
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/fakultatywny
<b>Rok / Semestr:</b>	5/9
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Wiedza z zakresu etyki zawodu psychologa.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersat orium	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminariu m	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>		30						1	3	34	4
<b>Studia niestacjonarne</b>		20						1	2	23	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

<b>Formy zajęć</b>	<b>Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić</b>
<b><u>Konwersatorium</u></b>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <b><u>Metoda przypadków</u></b> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji

	<p>Metoda projektów  Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)  Demonstracja/ pokaz  <b>Analiza źródeł</b>  Praca w grupie  Debata  Inne</p>	
<b>IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU</b>		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu etyki zawodowej psychologa oraz regulacji prawnych mających zastosowanie w zawodzie psychologa.	K_W17
P_W02	W pogłębionym stopniu zna przepisy prawa oraz wytyczne kodeksy etyki zawodu psychologa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W18
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	W pogłębionym stopniu potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji.	K_U05
P_U02	W pogłębionym stopniu potrafi rozpoznać sytuacje zawodowe, które mogą powodować dylemat etyczny. Wskazuje rozwiązanie zgodne z zasadami etyki psychologa.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do podjęcia działalności zawodowej, uwzględniając aspekty moralne i etyczne.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę wrażliwości na problemy psychospołeczne szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	K_K09
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	<u>Konwersatorium</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<p><b>Podstawy teorii państwa i prawa</b>  Wprowadzenie do problematyki nauk prawnych.  Wewnętrzny podział prawoznawstwa.  Pojęcie, cechy i funkcje państwa.  Aparat państwowy i jego struktura. Demokratyczne państwo prawa.  Kierunki filozoficzno- i teoretycznoprawne.  Aksjologia prawa. Kierunki filozoficzno- i teoretycznoprawne. Różne sposoby postrzegania prawa w kategoriach ontologicznych, epistemologicznych, teleologicznych. Prawo a inne systemy normatywne (moralność, religia, obyczaj, normy organizacji społecznych i gospodarczych). Aksjologia prawa.  Norma prawna- pojęcie, właściwości i koncepcje budowy. Praca z materiałem normatywnym.  Przepisy prawne- terminy, cechy i podziały. Akt normatywny, pojęcie, wewnętrzna struktura, rodzaje. Praca z materiałem normatywnym.  Zdarzenia prawne. Stosunek prawny. Podmiot, przedmiot, treść i rodzaje stosunku prawnego.  Źródła prawa i ich hierarchia w systemie prawa RP. Moc prawna.</p>	<p>P_W01  P_W02  P_U01  P_U02  P_K01  P_K02</p>
T2	<p><b>Prawo karne</b>  Prawo karne materialne w systemie prawa polskiego; nauka prawa karnego wśród nauk penalnych; zasady i funkcje prawa karnego; zagadnienia polityki kryminalnej Obowiązanie ustawy karnej pod względem czasu, miejsca i osób; definicja przestępstwa (poszczególne elementy); klasyfikacja przestępstw; przedmiot ochrony.  Podmiot przestępstwa; odpowiedzialność podmiotów zbiorowych.</p>	

	<p>Formy czynu; skutek czynu; związek przyczynowy.          Formy winy umyślnej i nieumyślnej; formy sprawstwa.          Podżeganie i pomocnictwo; formy stadialne przestępstwa.          Okoliczności wyłączające bezprawność czynu.          Okoliczności wyłączające winę; znikoma szkodliwość czynu.</p>	
T3	<p><b>Postępowanie karne</b>          Pojęcie i rodzaje prawa karnego procesowego          Źródła prawa karnego procesowego          Terytorialne i temporalne obowiązywanie ustawy karnej procesowej  <b>Prawo karne wykonawcze</b>          Prawo karne wykonawcze jako dyscyplina nauki          Źródła i zasady prawa karne o wykonawczego          Organy postępowania karnego wykonawczego</p>	
T4	<p><b>Prawo cywilne</b>          Pojęcie prawa cywilnego          Źródła prawa cywilnego          Stosunek cywilnoprawny          Podmioty stosunku cywilnoprawnego          Czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne  <b>Prawo rzeczowe - wybrane zagadnienia</b></p>	
T5	<p><b>Prawo rodzinne</b>          Pojęcie prawa rodzinnego i szczególne cechy stosunków rodzinno-prawnych.          Zawarcie małżeństwa i jego unieważnienie.          Stosunki osobiste między małżonkami.          Ustroje majątkowe małżeńskie. Zarząd majątkiem wspólnym małżonków i ich odpowiedzialność za długi.          Rozwód. Separacja sądowa.          Pochodzenie dziecka i jego nazwisko. Ustalanie macierzyństwa i ojcostwa.          Stosunki między rodzicami i dziećmi. Władza rodzicielska. Przystosowanie i jego rodzaje.          Obowiązek alimentacyjny i jego realizacja. Opieka. Kuratela.</p>	
T6	<p><b>Organy ochrony prawnej</b>          Pojęcie i rodzaj ochrony prawnej.          Klasyfikacja organów ochrony prawnej.          Konstytucyjny system źródeł prawa na przykładzie Polski.          Organy wymiaru sprawiedliwości.          Organy kontroli państwowej i ochrony prawnej.          Podmioty obsługi prawnej.          Rzecznicy interesu społecznego.</p>	
T7	<b>Prawo administracyjne</b>	
T8	<b>Prawo a etyka zawodu psychologa</b>	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się:</b> wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie testu	Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

--	--	--	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	34	23
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	1	1
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	3	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	66	77
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100 h = 4 ECTS</b>	<b>100 h = 4 ECTS</b>

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Kodeks rodzinny i opiekuńczy  
 kodeks karny  
 kodeks karny wykonawczy  
 Konwencja O Prawach Dziecka  
 Konstytucja RP  
 Kodeks etyczno-zawodowy psychologa PTP

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

**Inne materiały dydaktyczne:**