

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychologia uzależnień

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny/ <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student przystępujący do nauki przedmiotu powinien dysponować podstawową wiedzą dotyczącą zachowań ludzkich z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki. Powinien posiadać umiejętność pracy w zespole, grupie społecznej, jak również przejawiać aktywną postawę w zakresie nawiązywania relacji i kontaktów społecznych oraz wykazywać odpowiednią motywację do rozwiązywania problemów społecznych na gruncie osobistym i zawodowym.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	20						4	6	50	4
Studia niestacjonarne	10	10						2	6	30	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład</u> podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz

		Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie definiowanie pojęć uzależnienia, wymienia rodzaje uzależnień, charakteryzuje uzależnienie od alkoholu, narkotyków, nikotyny w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W11
P_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień. Zna współczesne teorie uzależnień.	K_W05
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi analizować problemy osób uzależnionych, określa ich przyczyny, stosuje adekwatne metody rozwiązywania z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej zgodnie z praktyką zawodową. Student umie prognozować ich rozwiązanie i przewiduje skutki planowanych działań i zna praktyczne zastosowanie tych umiejętności.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, dokonywania profesjonalnej diagnozy, stosowania właściwej terapii w stosunku do osób uzależnionych kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej właściwie dla praktyki zawodowej.	K_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Pojęcie uzależnienia. Definicje i klasyfikacja zaburzeń związanych z uzależnieniami. Relacja pomiędzy podmiotem a przedmiotem uzależnienia. Uzależnienie jako nałóg, choroba, proces. Podział uzależnień. Uzależnienie i addiction. Współuzależnienie. Wieloczynnikowa koncepcja uzależnień. Kryteria diagnostyczne uzależnienia.	P_W01 P_W02
W2	Alkoholizm. Charakterystyka zjawiska. Pojęcie i rodzaje alkoholu. Rys historyczny picia alkoholu. Szkodliwe skutki nadużywania alkoholu. Alkoholizm jako choroba i jako forma niedostosowania. Fakty i mity o alkoholu i alkoholikach. Ocena etyczno-moralna zjawiska.	
W3	Narkomania. Charakterystyka zjawiska. Pojęcie i podział narkotyków. Rys historyczny narkomanii. Szkodliwe skutki zażywania narkotyków. Ocena etycznomoralna narkomanii.	
W4	Nikotynizm. Charakterystyka zjawiska. Pojęcie i podział uzależnienia tytoniowego. Historia palenia tytoniu. Szkodliwe skutki palenia: uzależnienie psychiczne, fizyczne, zjawisko tolerancji. Mity dotyczące palenia.	

	Ocena etyczno-moralna palenia.	
W5	Etyka zawodowa terapeutów uzależnień. Podstawowe zasady etyki zawodowej. Zachowania sprzeczne z zasadami etyki zawodowej. Niepijący alkoholicy i czysti narkomani jako terapeuci: korzyści i niebezpieczeństwa.	

Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Diagnoza alkoholizmu. Identyfikacja osób z problemami alkoholowymi: wskaźniki kliniczne, testy diagnostyczne. Analiza testów przesiewowych CAGE, MAST, SAAST, AUDIT, POSIT, testu baltimorskiego. Badania laboratoryjne. Objawy ostrzegawcze alkoholizmu. Fazy alkoholizmu wg Jellinka. Uzależnienie od alkoholu wg Światowej Organizacji Zdrowia. Kryteria uzależnienia wg Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Wybrane problemy diagnostyczne spotykane u osób uzależnionych.	P_U01 P_K01
T2	Terapia alkoholizmu. Motywy podejmowania leczenia i oczekiwania wobec leczenia. Odrucie - detoksykacja. Psychoterapia uzależnienia od alkoholu. Programy zdrowienia. Środki farmakologiczne. Skuteczność leczenia. Leczenie kobiet. Obowiązek leczenia. Analiza procesu terapeutycznego wg Modelu Minnesota.	
T3	Grupy samopomocowe w terapii alkoholizmu. Implikacje dla pracy psychologa. Udział w mityngu Anonimowych Alkoholików zorganizowanym na zajęciach.	
T4	Grupy samopomocowe w terapii współuzależnienia. Implikacje dla pracy psychologa. Udział w spotkaniu z przedstawicielami wspólnot: AlAnon, Alateen, DDA.	
T5	Diagnoza i terapia lekomanii i narkomanii. Objawy uzależnienia narkotykowego i lekowego. Testy diagnostyczne. Ogólne zasady leczenia osób uzależnionych od narkotyków i leków. Leczenie detoksykacyjne: metody odrucia. Psychoterapia w narkomanii. Analiza testu diagnostycznego badającego uzależnienie narkotykowe dla dzieci i młodzieży.	
T6	Nowe uzależnienia. Diagnoza i terapia. Uzależnienie od pracy: przejawy, zasięg zjawiska, korzenie uzależnienia, rodzina pracoholika, terapia i indywidualny counseling, terapia diad, terapia rodzinna, grupy wsparcia. Uzależnienie od seksu: definicja, cechy uzależnienia, objawy, diagnoza, skutki uzależnienia, terapia. uzależnienie emocjonalne: cechy, współuzależnienie, terapia. Uzależnienie od telefonu komórkowego: rodzaje uzależnienia, skutki uzależnienia, leczenie i zapobieganie, test na cellular-addiction.	
T7	Grupy samopomocowe w terapii seksuoholizmu. Implikacje dla pracy psychologa. Wyjście na mityng Wspólnoty SLAA - Uzależnionych od Seksu i Miłości.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Egzamin ustny	wiedza
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna, autoprezentacja	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, autoprezentacji, a także aktywności merytorycznej studenta.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	50	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	4	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	50	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100 h = 4 ECTS	100 h = 4 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin, 2001. Cierpiałkowska L., Alkoholizm. Przyczyny - leczenie - profilaktyka, Poznań, 2000. Guerreschi C., Nowe uzależnienia, Kraków, 2010.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Brown S., Leczenie alkoholików. Rozwojowy model powrotu do zdrowia, Warszawa, 1992. Cekiera Cz., Zatoński W., Palenie tytoniu: wolność czy zniewolenie, Lublin, 2001. Carnes P., Od nałogu do miłości, Poznań, 2001. Cibor R., Struktura „ja” a motywy podejmowania leczenia odwykowego, Katowice, 1994. Kooyman M., Społeczność terapeutyczna dla uzależnionych, Warszawa, 2002. Lechicki J., Postępowanie w uzależnieniach i innych patologiach w szkole, Kraków, 2007.Lew-Starowicz Z., Seks w sieci i nie tylko ..., Kraków, 2002.		
Inne materiały dydaktyczne:		