

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Etyka zawodu psychologa

| | |
|--|--|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Psychologia - Jednolite studia magisterskie |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny | polski |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Nazwa specjalności: | - |
| Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe) | Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u> |
| Rok / Semestr: | 3/6 |
| Osoba koordynująca przedmiot: | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Znajomość pojęć etycznych. Umiejętność dostrzegania problemów moralnych i rozumienie ich natury oraz umiejętność krytycznego myślenia. |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia/ konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin/ zaliczenie | Konsultacje | Suma godzin | Ogółem ECTS |
|------------------------------|--------|------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|----------|------------------------|-------------|-------------|----------------|
| Studia stacjonarne | 20 | 20 | | | | | | 4 | 6 | 50 | 4 |
| Studia niestacjonarne | 20 | 20 | | | | | | 4 | 6 | 50 | 4 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić |
|-------------------------|--|
| Wykład/Ćwiczenia | <u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> <u>Wykład problemowy</u> <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne |

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego symbol |
|-------------------------------|---|---|
| Wiedza: | | |
| P_W01 | Student posiada wiedzę w pogłębionym stopniu dotyczącą metodologicznego statusu etyki oraz wiedzę na temat problemów etycznych w pracy psychologa w odniesieniu do praktyki. | K_W20 |
| P_W02 | Student posiada wiedzę z zakresu etyki – uzasadniania twierdzeń etycznych. | K_W17 |
| Umiejętności: | | |
| P_U01 | Student potrafi scharakteryzować warunki odpowiedzialności moralnej oraz podstawowe elementy struktury ludzkiego działania, a także sformułować ocenę moralną przykładowego działania na podstawie poznanych stanowisk etycznych zgodnie z praktyką zawodową. | K_U14 |
| P_U02 | Student posiada umiejętność analizowania i rozwiązywania dylematów etycznych. | K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P_K01 | Student jest gotów do uczestniczenia w dyskusji, dbając o uzasadnienie własnych przekonań moralnych zgodnie z praktyką zawodową. | K_K06 |
| P_K02 | Student prezentuje postawę respektowania zasad etyki właściwy dla praktyki zawodowej. Wrażliwość na stan psychiczny drugiego człowieka. | K_K01 |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | |
| Lp. | Wykład: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1 | Wprowadzenie. Czym jest etyka? Formułowanie i uzasadnianie zdań etycznych. Dobro jako podstawowe pojęcie etyczne. Różne rozumienie pojęcia dobra. Zagadnienie obiektywności etyki w pluralistycznym społeczeństwie. | P_W01 P_W02 |
| W2 | Tożsamość zawodowa psychologa: kim jest psycholog i czym jest psychologia? Wielość paradygmatów psychologicznych a odpowiedzialność za poglądy. Zawód psychologa jako zawód zaufania publicznego. Środowisko psychologów jako środowisko profesjonalne. Modele relacji środowisk zawodowych ze społeczeństwem – perspektywa kontraktu. Kodeksy etyczno-zawodowe jako deklaracja i zobowiązanie wobec społeczeństwa. Solidarność zawodowa i jej granice. | |
| W3 | Standardy etyczne zawodu psychologa: badania naukowe – stawianie hipotez, projektowanie i prowadzenie badań naukowych, opracowanie wyników badań i ich publikacja. Dobre obyczaje w nauce. Nauczanie psychologii, kształcenie psychologów. Student psychologii jako (przyszły) psycholog. | |
| W4 | Standardy etyczne zawodu psychologa: diagnoza i orzecznictwo. Kwestie etyczne związane z doбором metod i technik diagnostycznych, interpretacją wyników i wydawaniem zaświadczeń/opinii/orzeczeń. Potencjalny konflikt prawda – dobro w pracy psychologa. | |
| W5 | Standardy etyczne zawodu psychologa: psychoterapia i pomoc psychologiczna. | |

| | | |
|--|---|--|
| | Zasada autonomii a granice ingerowania w ludzką psychikę. Terapia dobrowolna i niedobrowolna. | |
|--|---|--|

| | | |
|------------|--|--|
| W6 | Standardy etyczne zawodu psychologa: zasada poufności. Tajemnica zawodowa. Poufność – prywatność – anonimowość przywilej milczenia. Granice poufności. | |
| W7 | Standardy etyczne zawodu psychologa: Nowe formy pracy psychologa (poradnictwo i terapia przez Internet). Psycholog w mediach. Popularyzacja wiedzy psychologicznej. Komerccjalizacja wiedzy psychologicznej. | |
| W8 | Psycholog poza zawodem – czy poza etyką zawodu? Nieetyczne zachowania psychologa. Rozwój zawodowy i osobisty jako postulat etyczny. Psycholog w życiu pozazawodowym – kwestie etycznego stosowania wiedzy psychologicznej w życiu prywatnym. | |
| Lp. | Ćwiczenia | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| T1 | Wprowadzenie w tematykę zajęć. Wybór tematów referatów. | |
| T2 | Dobro jako podstawa etyki. Różne sposoby rozumienia pojęcia dobra i zła. | |
| T3 | Etyka a psychologia. Co psychologia wnosi do etyki? | |
| T4 | Odpowiedzialność za poglądy. Dyskusja. | |
| T5 | Kim jest psycholog? Kto jest psychologiem? Tożsamość psychologii, tożsamość psychologa a możliwości stworzenia jednolitego kodeksu etycznego. | |
| T6 | Kim jest klient? Zagadnienie dobra klienta | P_U01 P_U02 |
| T7 | Poufność a tajemnica zawodowa. Zagadnienie odrębności etycznej zawodu. | P_K01 P_K02 |
| T8 | Etyka w psychoterapii. | |
| T9 | Psycholog w mediach. | |
| T10 | Etyka badań naukowych w psychologii. Badania z udziałem ludzi. | |
| T11 | Etyka badań naukowych w psychologii. Alternatywne strategie badawcze udział | |
| T12 | Etyczne aspekty pomocy psychologicznej udzielanej dzieciom i młodzieży. Problemy wychowawcze. Pomoc rodzicom i szkole. | |
| T13 | Sylwetka profesjonalnego psychologa. Cechy osobowościowe, wiedza i umiejętności praktyczne. Rola doskonalenia osobistego i zawodowego w podnoszeniu efektywności działań profesjonalnych. | |

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | | |
|--|---|---|
| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ |
| Wykład | Egzamin pisemny, aktywność merytoryczna | Wiedza |
| Ćwiczenia | Kolokwium, aktywność merytoryczna | umiejętności, kompetencje społeczne |

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU - wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, kolokwium, a także aktywności merytorycznej studenta.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|---|-----------------------|--------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 50 | 50 |
| W tym | | |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów | 40 | 40 |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia-liczba godzin | 4 | 4 |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin | 6 | 6 |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń | 50 | 50 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS | 100 h = 4 ECTS | 100h = 4 ECTS |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Poznaniak, W., Toeplitz, Z., Toeplitz-Winiewska, M.(2008). Etyka zawodu psychologa. PWN
 Stepulak M. Z.(2002). Dylematy etyczno-zawodowe psychologa. TN KUL

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Brzeziński, J., Toeplitz- Winiewska M.(2004). Etyczne dylematy psychologii. Academica Kodeks Etyczno Zawodowy Psychologa PTP oraz Kodeks Etyczny Psychoterapeuty PTPs.

Tischner, J.(1993). Sztuka etyki, w: Tischner J., Myślenie według wartościW wyd. Znak

Inne materiały dydaktyczne: