

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Socjologia ogólna

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	2
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	<u>Podstawowy</u> / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza ogólna dotycząca życia społecznego (informacje z zakresu wiedzy o społeczeństwie), wstępna wiedza z zakresu metod obiektywnej analizy rzeczywistości społecznej poprzez obserwację zjawisk społecznych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia / konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	30	0	0	0	0	0	2	3	45	2
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	2	4	36	2

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u>

	Debata Inne
--	----------------

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie socjologię ogólną w stopniu pogłębionym w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W01
P_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie.	K_W02
P_W03	Student rozumie w pogłębionym stopniu zależności pomiędzy działaniami społecznymi a kształtowaniem się społeczeństwa. Wpływu człowieka na relacje międzyludzkie. Rozumie w pogłębionym stopniu przemiany społeczne i kulturowe współczesnych społeczeństw.	K_W10
P_W04	Student posiada wiedzę w pogłębionym stopniu dotyczącą wytwórców kultury oraz znaczeniu wytworów kultury dla rozwoju społeczeństw.	K_W21
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przestawić genezę, analizę i potrafi opisać zjawiska i procesy społeczne oraz ukazać ich konteksty zgodnie z praktyką zawodową.	K_U03
P_U02	Student umie w pogłębionym stopniu prowadzić konstruktywną dyskusję na temat zjawisk, przemian, organizacji i instytucji społecznych i potrafi zastosować te umiejętności w praktyce	K_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do zabierania głosu w dyskusji na temat głównych problemów socjologii, szanowania opinii innych uzasadnić swoje zdanie.	K_K06
P_K02	Student prezentuje postawę rozumienia złożoność czynników determinujących ludzkie zachowanie i funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie uznając rolę aspektów społecznych właściwie dla praktyki zawodowej.	K_K02
P_K03	Student prezentuje postawę wrażliwego na wzmocnienie stereotypów i uprzedzeń, szanując prawa mniejszości etnicznych.	K_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Czym jest socjologia? Socjologia jako nauka. Geneza historyczna i instytucjonalizacja socjologii. Pojęcie wyobraźni socjologicznej. Pojęcie społeczeństwa jako formy organizacji życia zbiorowego, pojęcie życia społecznego.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
W2	Podstawowe formy życia społecznego. Aktor społeczny i jego rola oraz pozycja. Pojęcie zbiorowości społecznej, kształtowania się grupy społecznej. Rodzaje grup społecznych oraz zagadnienie więzi społecznej.	
W3	Interakcje społeczne i sieci stosunków społecznych. Interakcje społeczne jako podstawowy element i proces życia społecznego: natura interakcji społecznych, działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne (formalne i nieformalne).	

W4	Jednostka i społeczeństwo. Socjalizacja jako proces powstawania osobowości społecznej (pierwotna i wtórna). Wpływ socjalizacji na kształtowaniu osobowości i tożsamości. Zagadnienie kontroli społecznej, dewiacji i konformizmu.	
----	--	--

W5	Zagadnienia struktury społecznej i społecznych nierówności. Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna. Wymiary i rodzaje systemów stratyfikacji społecznej. Ruchliwość społeczna i jej formy.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Instytucje i organizacje społeczne. Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna, szkoła jako celowa instytucja wychowania.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03
T2	Kultura i jej rola w życiu społecznym. Socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury, sposoby uczestnictwa człowieka w kulturze, kultura dominująca, kultura masowa, subkultura, kontrkultura.	
T3	Zagadnienia władzy, przywództwa i wpływu społecznego. Przywództwo, władza i wpływy. Źródła władzy.	
T4	Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego. Zróżnicowanie społeczeństw ze względu na płeć: zagadnienia płci kulturowej, różnice płci jako różnice społeczne.	
T5	Zróżnicowanie etniczne i kulturowe społeczeństw. Etniczność, naród, stereotypy i uprzedzenia.	
T6	Człowiek w przestrzeni społecznej. Przestrzeń społeczna, ośrodki miejskie i przestrzeń miejska – podstawy socjologii miasta.	
T7	Zagadnienia zmiany społecznej. Socjologia zmian społecznych (digitalizacja, ponowoczesność).	
T8	Jak badać i analizować procesy i zjawiska społeczne? Z praktyki empirycznych badań socjologicznych (orientacja ilościowa, jakościowa, metody mieszane).	
T9	Praktyczne wykorzystanie socjologii w praktyce psychologicznej	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Aktywność merytoryczna	Wiedza
Ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach, aktywność merytoryczna,	umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie aktywności merytorycznej studenta.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %		
dobry plus (4.5) – 81 -90 %		
dobry (4.0) – 71 – 80 %		

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	45	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	3	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	5	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	50 h = 2 ECTS	50 h = 2 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:.

A.Giddens, Socjologia, Warszawa 2012

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006

P. L. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2004

J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1966

E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 2000

S. Fenton, Etniczność, Warszawa 2007

J. Szacki. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002

Inne materiały dydaktyczne: