

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Język angielski**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny/ <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka obcego zbliżony do B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Poziom ten umożliwi realizację założeń i osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		40					2	4	46	3
Studia niestacjonarne		30					2	4	36	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> Metoda przypadków <u>Metoda sytuacyjna</u> <u>Metoda inscenizacji</u> Metoda projektów <u>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</u> Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata

Inne: ćwiczenia językowe		
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
P_W02	Student ma wiedzę co do słownictwa w języku angielskim stosowanego w wybranych naukach społecznych, a dotyczących życia codziennego.	K_W01
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować w pracy grupowej nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	K_U20
P_U02	Student potrafi dobrać właściwe struktury gramatyczne oraz użyć właściwych argumentów w danej sytuacji językowej. Potrafi posługiwać się płynnie opracowanym słownictwem na poziomie B1+/B2. Produkuje teksty pisemne z zakresu komunikacji formalnej i nieformalnej.	K_U20
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest chętny do wykonywania zadań; prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. Chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K02
P_K02	Student prezentuje aktywną postawę w uczeniu się języka obcego jako elementu dziedzictwa kulturowego. Jest otwarty na poznawanie języka i kultury kraju, którego się uczy. Jest zorientowany na poznawanie języka obcego oraz kultury kraju języka.	K_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/ <u>Konwersatorium</u> Warsztat/Projekt/Laboratorium: -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<b>Uczenie się i studiowanie.</b> Szkolnictwo w Polsce i Europie (Anglia, Niemcy), życie studenckie, program Erasmus, szkoły żeńskie, studiowanie przez całe życie, pisanie listu na temat doświadczeń studenckich.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
T2	<b>Czas wolny i urlop.</b> Gospodarowanie czasem wolnym –planowanie, podróże, czynności czasu wolnego, hobby na weekend, aktywny urlop, odpoczynek bierny, tendencje podróżowania w Europie, finansowanie urlopu, pisanie tekstu na temat czasu wolnego.	
T3	<b>Życie codzienne i style życia.</b> Życie rodzinne , związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna zamiast homofobii, pisanie tekstu na temat problemów życia, codziennego.	
T4	<b>Mieszkanie i środowisko.</b>	

	Mieszkanie, środowisko, problemy związane ze środowiskiem, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki, życie na emigracji, nowa ojczyzna na emeryturę, remonty i meblowanie, skutki zanieczyszczenia środowiska, życie na wsi, życie w mieście.	
T5	<b>Zdrowie i choroba.</b> Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, leczenie metodą klasyczną, alternatywne metody leczenia, (np. akupunktura), przyczyny chorób, zdrowy i niezdrowy tryb życia, zażywanie leków, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia, stosunek społeczeństwa do palenia, zdrowe odżywianie w pracy i w domu.	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> <b>Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne</b>	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się:</b> <b>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</b> <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
--	---	--

Lektorat	Egzamin pisemny, prezentacja tematu, aktywność merytoryczna, projekt,	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
----------	---	---

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %  
**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %  
**dobry (4.0)** – 71 – 80 %  
**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %  
**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %  
**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	29	39
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>75 h = 3 ECTS</b>	<b>75 h = 3 ECTS</b>

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Doroch, A, Well said - trening umiejętności językowych. Szczecin 2010

McCarthy, M., English Vocabulary in Use, Cambridge 2001

Vince, M. Language and practice. English grammar and vocabulary. Oxford 2003.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, Destination B1. Grammar & vocabulary. Oxford 2008. Wielki słownik PWN - OXFORD

**Inne materiały dydaktyczne:**