

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język niemiecki

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	3/6
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Poziom B1 umożliwia realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		40						2	4	46	3
Studia niestacjonarne		30						2	4	36	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne: ćwiczenia językowe</u>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować z grupą nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	K_U20
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. Chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Natura i środowisko. Środowisko, zanieczyszczenie środowiska, akcje społeczne na rzecz ochrony środowiska, pogoda i żywoły, zwierzęta i ich wpływ na ludzkie życie.	P_W01 P_U01 P_K01
T2	Społeczeństwo konsumpcyjne. Konsumpcja i usługi, symbole statusu społecznego, banki, usługi, pieniądze.	
T3	Świat kina i teatru. Praca na planie filmowym i teatralnym, historia kina, największe studia filmowe Europy, najstarsze kina świata, kultowe filmy.	
T4	Ideał piękna. Dążenie do perfekcyjnego wyglądu, kult ciała, zabiegi kosmetyczne i chirurgiczne, skutki operacji plastycznych.	
T5	Nauka i technika. Fascynacja techniką, techniczne nowości, odkrycia naukowe, odkrycie penicyliny, klonowanie, motoryzacja.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Lektorat	Egzamin pisemny, aktywność merytoryczna, projekt,	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	29	39
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Buscha A., Raven S., Linthout G.: Erkundungen. Integreties Kurs und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2, Schubert Verlag 2008
 Fischer - Mitziviris A., Janke - Papanikolau S.: So geht s besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsche, Lektor Klett 2010
 Hering A., Matussek M., Perlmann Balme M.: Em. Ubungsgrammatik, Max Hueber Verlag 2006

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN