

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Język niemiecki**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia - Jednolite studia magisterskie</b>
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie zbliżonym do B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia językowego. Poziom B1 umożliwia bowiem realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin/ zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>		40						2	4	46	3
<b>Studia niestacjonarne</b>		30						2	4	36	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b>Lektorat</b>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy <b>Wykład konwersatoryjny</b> <b>Dyskusja dydaktyczna</b> <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków <b>Metoda sytuacyjna</b> <b>Metoda inscenizacji</b> Metoda projektów <b>Gry dydaktyczne</b> (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <b>Analiza źródeł</b> <b>Praca w grupie</b> Debata



IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
P_W02	Student ma wiedzę co do słownictwa w języku niemieckim stosowanego w wybranych naukach społecznych, a dotyczących życia codziennego.	
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować w pracy grupowej nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne za zadane tematy.	K_U20
P_U02	Student potrafi dobrać właściwe słownictwo i struktury gramatyczne oraz użyć właściwych argumentów w danej sytuacji językowej. Potrafi posługiwać się płynnie opracowanym słownictwem na poziomie B1. Produkuje teksty pisemne z zakresu komunikacji formalnej i nieformalnej.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
P_K02	Student prezentuje aktywną postawę w uczeniu się języka obcego jako elementu dziedzictwa kulturowego. Jest otwarty na poznawanie języka i kultury kraju, którego się uczy, Jest zorientowany na poznawanie języka obcego oraz kultury kraju języka.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<b>Uczenie się i studiowanie.</b> Szkolnictwo w Polsce, w Niemczech, Anglii, życie studenckie, Erasmus, szkoły żeńskie, szkoły katolickie, studiowanie przez całe życie, studiowanie na odległość, studia na WWSM Szczecinie.	K_W01
T2	<b>Czas wolny i urlop.</b> Gospodarowanie czasem wolnym, zajęcia czasu wolnego, podróże, cele podróżowania, tendencje podróżowania w Europie, hobby, aktywne spędzanie czasu wolnego, bierny wypoczynek, finansowanie urlopu.	K_W01
T3	<b>Życie codzienne i style życia.</b> Formy życia rodzinnego, związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna, homofonia, sytuacja na rynku pracy w Polsce i w Europie, giełda pracy.	K_W01

T4	<b>Mieszkanie i środowisko.</b> Mieszkanie, środowisko, ochrona środowiska, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki, życie na emigracji, życie na emeryturze, nowa ojczyzna na emeryturze, życie na wsi, życie w mieście.	K_W01
T5	<b>Zdrowie i choroba.</b> Zdrowie, choroba, wizyta u lekarza, leczenie metoda tradycyjna i alternatywne metody leczenia, przyczyny chorób, zapobieganie chorobom, zdrowy i niezdrowy tryb życia, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia papierosów, używki, imprezy masowe z alkoholem	K_W01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się:</b> wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Lektorat	Aktywność merytoryczna, prezentacja tematu, egzamin pisemny, projekt	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %  
**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %  
**dobry (4.0)** – 71 – 80 %  
**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %  
**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %  
**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	29	39
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i</b>	<b>75h = 3 ECTS</b>	<b>75h = 3 ECTS</b>

ECTS		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>  Stelter, B. , Gut gesagt! - trening umiejętności językowych, Pedagogium, Szczecin, 2011  Maciej Nietrzebka, alles klar. Grammatik, WSiP, 2010  Fischer-Mitziviris, A. Janke-Papanikolau, S. , So geht^s besser. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch, Lektor Klett, 2011</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>  Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutschß Polnisch, Polnisch-Deutsch, Langenscheidt, 2010  PONS Großwörterbuch Deutsch als fremdsprache, Klett, 2010</p>		
<p><b>Inne materiały dydaktyczne:</b></p>		