

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język niemiecki

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	2/3 i 4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie zbliżonym do B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia językowego. Poziom B1 umożliwia bowiem realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		80						4	8	92	6
Studia niestacjonarne		60						4	8	72	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków <u>Metoda sytuacyjna</u> <u>Metoda inscenizacji</u> Metoda projektów <u>Gry dydaktyczne</u> (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata <u>Inne: ćwiczenia językowe</u>

--	--

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie stosowane w praktyce podstawowe pojęcia i zwroty w języku niemieckim, w szczególności z kryminologii.	K_W01
P_W02	Ma wiedzę co do słownictwa w języku niemieckim stosowanego w wybranych naukach społecznych, w szczególności kryminologii oraz naukach prawnych, z uwzględnieniem niezbędnych elementów które są istotne dla praktyki zawodowej.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe i inne wystąpienia w języku niemieckim oraz potrafi efektywnie komunikować się w tym języku.	K_U20
P_U02	Student potrafi zrozumieć, zanalizować i odpowiedzieć na dokumenty oraz wypowiedzi innych osób w języku niemieckim, zwłaszcza w sprawach mających podstawowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania struktur prawnych i społecznych.	
P_U03	Ma praktyczne umiejętności językowe w zakresie działania i kompetencji kryminologii oraz podmiotów działających w jej obszarze zainteresowań.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie komunikowania się w języku niemieckim, podchodzić do rozwiązywania problemów językowych w sposób kreatywny, potrafi kreować komunikację w języku niemieckim.	K_K13
P_K02	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, zarówno we własnym zakresie, poprzez doskonalenie wiedzy i umiejętności w ramach pracy grupowej, a także w zinstytucjonalizowanych formach kształcenia.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Media i technologie. Media i technologie, forum internetowe, szukanie przyjaciół i partnerów przez internet, nielegalne ściąganie muzyki i filmów, konsumowanie mediów, ulubione media , wady i zalety korzystania z wybranych mediów - komórka, telewizja, internet, sprzęt multimedialny , komputer w pracy, źródła informacji, czasopisma i książki contra e-czasopisma i eksiążki.	K_W01
T2	Życie zawodowe i kariera. Planowanie kariery zawodowej, pracodawca-pracobiorca, kryteria wyboru zawodu, kobiety i mężczyźni wobec równości wynagrodzeń, związki zawodowe, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życiorys, praca na emigracji, praca weekendowa, wykształcenie a kariera, różne spojrzenia na karierę.	
T3	Kryminologia. Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii.	
T4	Aktywność obywatelska. Przedsiębiorczość.	

	Organizacje pozarządowe. Działalność gospodarcza. Korespondencja urzędowa i sądowa.	
T5	Ćwiczenia tłumaczeniowe powtórzeniowe utrwalające. Układanie scenek sytuacyjnych ćwiczenia leksykalne.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	--	--

Lektorat	Egzamin pisemny, prezentacja tematu, aktywność merytoryczna, projekt	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
----------	--	---

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	92	72
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	80	60
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	4	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	8	8
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	58	78
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Alke L., Dallapiazza R. M., Tangram 1A/ 1B. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning 2002.

Bęza S., Kleinschmidt A., Deutsche im Buro, poltext, Warszawa 2010.

Macaire D., Nicolas G., Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Lehr - und Arbeitsbuch 1, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Ganczar M., Gebal P., Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft, LektorKlett, Poznań 2007.

Kaufmann S., Rohmann L., Szablewski P., Orientierung im Beruf, Langenscheidt, 2008.

Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne: