

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Etyka w biznesie										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” w Warszawie						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Finanse i rachunkowość, studia II stopnia						
Liczba punktów ECTS				3						
Język przedmiotu- polski, angielski, inny				polski						
Profil kształcenia:				PRAKTYCZNY						
Nazwa specjalności:				Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw						
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)				Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy/obowiązkowy/ fakultatywny						
Rok / Semestr:				II/4						
Osoba koordynująca przedmiot:				Koordynator przedmiotu						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zaliczony przedmiot: etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin zaliczenie	Suma godzin	Łącznie ECTS
Studia stacjonarne				57	3			2	62	3
Studia niestacjonarne				27	3			3	33	3
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)						
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ <u>Laboratorium</u>				Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną <u>case study.</u> <u>metoda sytuacyjna.</u> <u>metoda projektów.</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się							Odniesienie do efektu kierunkowego symbol		
Wiedza:										
P_W01	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej							K2P_W08		
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi zauważyć problemy etyczne i próbuje podejmować decyzje dotyczące ich rozwiązania							K2P_U02		
Kompetencje społeczne:										
P_K01	Rozumie potrzebę etycznego podejmowania decyzji							K2P_K02		

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Warsztaty	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rozwój myśli etycznej. Etyczne podejmowanie decyzji – drzewo AICPA	P_W01, P_U01, P_K01
W2	Samoregulacja etyczna profesji. Efektywność regulacji etycznych	P_W01, P_U01, P_K01
W3	Teorie etyki. Relacja profesji księgowej i społeczeństwa	P_W01, P_U01, P_K01
W4	Etyka zawodowa a profesjonalizm. Charakterystyka profesji księgowego	P_W01, P_U01, P_K01
W5	Charakterystyka i znaczenie etyki w rachunkowości. Etyka w działalności gospodarczej a rachunkowość	P_W01, P_U01, P_K01
W6	Problemy związane z wprowadzaniem kodeksów etycznych. Rozwiązywanie dylematów etycznych. Nadzór korporacyjny	P_W01, P_U01, P_K01
P1	Case Studies - Ocena efektywności regulacji etycznych w wybranej organizacji	P_W01, P_U01, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Warsztaty/Projekt	Sprawdzian pisemny testowy, esej / referat, udział w dyskusji, projekt indywidualny, prezentacja	P_W01, P_U01, P_K01
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE	
Warsztaty/projekt	Pozytywna ocena ze: sprawdzianu pisemnego testowego, eseju / referatu, udziału w dyskusji, projektu indywidualnego, prezentacji	P_W01, P_U01, P_K01
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	62	33
W tym		
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	60	30
2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	3
3. Zajęcia projektowe - liczba godzin	5	2
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń 1/ Ocena efektywności regulacji etycznych w wybranej organizacji	13	42
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75/3	75/3
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		

Gasparski W., (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2024
Klimek J., Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin 2014

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Karmańska, A. (red.), 2008, Ryzyko w rachunkowości, Difin, Warszawa.
- Dietl, J., Gasparski, W., 1997, Etyka biznesu, PWN, Warszawa
- Szostek, A., 2002, Czy opłaca się być uczciwym przedsiębiorcą? w: Borkowska M. (red.), Gałkowski J.W. (red.), Etyka w biznesie, Towarzystwo Naukowe KUL Lublin
- Denis Collins, 2011. Business Ethics: How to Design and Manage Ethical Organizations, Wiley
- Cieślak, M., 2011. Podejście etyczne w rachunkowości a jakość sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań (rozdział IV, rozdział V – punkty 5.1, 5.2., 5.3, 5.5.)
- Karmańska, A., 2007, Bezpieczeństwo biznesu, dylematy etyczne i profesjonalizm zawodu księgowego, w: Rachunkowość wczoraj, dziś, jutro, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.

Inne materiały dydaktyczne: