

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

<b>Technologie informacyjne</b>										
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>				Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”						
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>				Finanse i rachunkowość - studia I stopnia						
<b>Profil kształcenia:</b>				PRAKTYCZNY						
<b>Nazwa specjalności:</b>				Nie dotyczy						
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>				Przedmiot kształcenia ogólnego						
<b>Rok / Semestr:</b>				I / 1						
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>				Koordynator przedmiotu						
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>				Podstawowa znajomość obsługi komputera						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
<b>Studia stacjonarne</b>				22		10			2	<b>34</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>				10		5			2	<b>17</b>
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
<b>Formy zajęć</b>				<b>Metody dydaktyczne</b>						
<b>Wykład</b>				Zajęcia (zadania) praktyczne w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem komputerów oraz niezbędnego oprogramowania: system operacyjny oraz pakiet programów do edycji tekstu, obliczeń, tworzenia baz danych, metoda projektowa						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
P_W01	Zna i omawia podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz najważniejszych urządzeń peryferyjnych.								K W10, K W11, K_W13	
P_W02	Rozróżnia elementy oprogramowania systemowego i użytkowego.								K W10, K W11, K W13	
P_W03	Wyjaśnia funkcjonowanie komputera w sieci i najważniejsze technologie internetowe.								K W10, K W11, K W13	
Umiejętności:										
P_U01	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych.								K U05, K U08, K U09	
P_U02	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie.								K U05, K U08, K U09	

<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Wykazuje świadomość przestrzegania prawa własności intelektualnej.	K_K03, K_K04
P_K02	Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie.	K_K03, K_K04
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>L<sup>p.</sup></b>	<b>Laboratorium:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia</b>
L1	Architektura komputera. Przegląd urządzeń peryferyjnych. Systemy zapisu i archiwizacji informacji cyfrowej.	P_W01
L2	Poznanie systemu operacyjnego na przykładzie systemu MS Windows	P_W01
L3	Oprogramowanie narzędziowe, aplikacje użytkowe, licencjonowanie oprogramowania, prawo autorskie.	P_W02, P_U01, P_K01
L4	Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point).	P_W02, P_U01
L5	Sieci komputerowe - rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie.	P_W01, P_U02
L6	Zabezpieczenia systemów i sieci komputerowych.	P_W02, P_W03
L7	Technologie komunikacji internetowej - poczta, chat, VoIP. Przegladarki internetowe.	P_W03, P_U02, P_K02
L8	Zasoby informacji w Internecie, wyszukiwanie i wiarygodność danych.	P_W03, P_U02, P_K02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zaliczenie pisemne w formie testu wiedzy	L1, L2, L5
P_W02	Zaliczenie pisemne w formie testu wiedzy	L3, L4, L6
P_W03	Zaliczenie pisemne w formie testu wiedzy	L6, L7, L8
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych.	L3, L4
P_U02	Ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych.	L5, L7, L8
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych indywidualnych i zespołowych.	L3
P_K02	Ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych indywidualnych i zespołowych	L7, L8
<b>VII. NAKŁAD PRACY STUDENTA - WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) - SUMA godzin - z punktu II	34 h	17 h
Egzaminy/zaliczenia	2 h	2 h
Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne Projekt: ocena zasobów baz danych Eurostatu pod kątem: a/ bezpieczeństwa zasobów, b/ możliwości pozyskiwania danych finansowych o krajach i regionach UE, c/ wiarygodności i kompletności danych - w tym długości szeregów czasowych Analiza porównawcza wyników grupy	10 h	5 h
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	21 h	33 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10 h	10 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>75 h / 3 ECTS</b>	<b>75 h / 3 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	34 h / 1,4 ECTS	17 h / 0,7 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	50 h / 2 ECTS	50 h / 2 ECTS
<b>VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
Praca zbiorowa, Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, wyd. UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2022.		
Smyrnova-Trybulska E., Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2023.		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
- Harel D., Rzec o istocie informatyki. WNT, Warszawa 2008.		
- Michalczuk G., Siemieniuk N. (red.), Technologie informacyjne w zarządzaniu organizacjami, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2012.		
- Wróblewski P. MS Office 2010 PL w biurze i nie tylko, Helion, 2010		
- Szpor G. (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014.		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		