

Zarządzenie numer 04/05/2025
Rektora Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”

z dnia 29 maja 2025 roku

w sprawie wprowadzenia Kodeksu etyki nauczyciela akademickiego

Na podstawie § 17 ust. 1 Statutu Uczelni Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”, zarządzam co następuje:

§ 1.

Uchwala się Kodeks etyki nauczycieli akademickich, który stanowi załącznik do uchwały.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR


adw. Magdalena Stryja

1000

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Wstęp

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego określa zasady postępowania, którymi powinna kierować się każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne w środowisku akademickim. Nadrzędnym celem dokumentu jest promowanie najwyższych standardów moralnych i zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczciwego, przejrzystego i sprawiedliwego procesu oceniania. Kodeks ten służy zarówno jako drogowskaz postępowania, jak i instrument zapobiegający nadużyciom oraz wspierający budowę kultury akademickiej opartej na zaufaniu, odpowiedzialności i szacunku.

Rozdział I: Zasady ogólne

1. Praworzędność i odpowiedzialność

- o Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przestrzegania przepisów prawa, statutu uczelni oraz regulaminów obowiązujących w danym ośrodku akademickim.
- o Etyczne postępowanie obejmuje odpowiedzialność za skutki swoich działań dydaktycznych, wychowawczych i oceniających.

2. Godność zawodu

- o Nauczyciel akademicki zachowuje się w sposób godny powierzonej mu roli społecznej.
- o Reprezentuje środowisko naukowe w sposób budujący jego autorytet i wiarygodność.

3. Szacunek i neutralność

- o W relacjach ze studentami nauczyciel zachowuje postawę neutralną światopoglądowo, unika wszelkiej formy dyskryminacji, faworyzowania oraz uprzedzeń.

Rozdział II: Rzetelność w procesie dydaktycznym

1. Przygotowanie do zajęć

- o Nauczyciel zobowiązany jest do rzetelnego przygotowywania się do zajęć oraz aktualizacji wiedzy merytorycznej i dydaktycznej.

2. Transparentność

- Kryteria oceniania oraz wymagania zaliczeniowe muszą być przedstawione studentom w sposób jasny i jednoznaczny na początku cyklu zajęć.
 - Zmiana warunków zaliczenia po rozpoczęciu zajęć może nastąpić jedynie z ważnych powodów i w uzgodnieniu z odpowiednimi władzami uczelni.
- 3. Sprawiedliwość i równość**
- Ocenianie studentów musi być niezależne od ich płci, pochodzenia, wyznania, orientacji, przekonań politycznych, sytuacji materialnej czy osobistych relacji z nauczycielem.
-

Rozdział III: Etyka procesu oceniania

- 1. Bezstronność**
 - Każdy student zasługuje na ocenę opartą wyłącznie na wynikach pracy i wiedzy, nie zaś na relacjach interpersonalnych czy domniemanych oczekiwaniach.
 - 2. Jawność i możliwość weryfikacji**
 - Oceny powinny być udzielane w sposób umożliwiający ich kontrolę i ewentualne odwołanie. Nauczyciel powinien udostępnić studentowi uzasadnienie swojej oceny na żądanie.
 - Dopuszcza się przeprowadzanie superrecenzji i weryfikacji ocen w sytuacjach spornych.
 - 3. Unikanie konfliktu interesów**
 - Nauczyciel akademicki powinien unikać sytuacji, w których może dojść do konfliktu interesów, np. ocenianie członka rodziny, partnera życiowego lub osoby z którą łączy go zależność finansowa lub organizacyjna.
 - 4. Zakaz wykorzystywania pozycji**
 - Niedopuszczalne jest wykorzystywanie swojej pozycji do wywierania nacisku na studentów w celu uzyskania korzyści osobistych, materialnych lub niematerialnych, w tym w kontekście oceniania.
 - 5. Ochrona danych i prywatności**
 - Informacje dotyczące wyników nauczania, postępów w nauce oraz trudności studentów muszą być traktowane jako dane poufne.
-

Rozdział IV: Reagowanie na nieetyczne zachowania

- 1. Zgłaszanie nieprawidłowości**
 - Nauczyciel akademicki powinien zgłaszać wszelkie przypadki nieetycznego zachowania innych członków wspólnoty akademickiej, w szczególności związane z ocenianiem.
 - 2. Współpraca z organami uczelni**
-

- W przypadku podejrzenia nadużyć w ocenie, nauczyciel zobowiązany jest współpracować z komisją ds. etyki, rzecznikiem dyscyplinarnym lub władzami uczelni.
- 3. Samorefleksja i korekta postępowania**
- Nauczyciel powinien dokonywać regularnej autorefleksji i być gotowym do przyjęcia konstruktywnej krytyki dotyczącej własnych działań dydaktycznych.
-

Rozdział V: Edukacja etyczna i kultura akademicka

- 1. Promowanie wartości etycznych**
 - Nauczyciel akademicki swoim przykładem powinien wspierać kulturę uczciwości, szacunku, krytycznego myślenia i samodzielności wśród studentów.
 - 2. Edukacja w zakresie etyki**
 - W ramach prowadzonych zajęć, nauczyciel powinien uświadamiać studentom znaczenie etycznego postępowania w nauce i życiu zawodowym.
 - 3. Współtworzenie środowiska zaufania**
 - W relacjach ze studentami i innymi pracownikami nauczyciel powinien budować atmosferę wzajemnego zaufania, partnerstwa i otwartości na dialog.
-

Postanowienia końcowe

- 1. Obowiązki Kodeksu**
 - Niniejszy Kodeks obowiązuje wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni niezależnie od formy zatrudnienia oraz pełnionych funkcji.
 - 2. Zobowiązanie moralne**
 - Kodeks ma charakter normatywno-etyczny i stanowi moralne zobowiązanie nauczyciela wobec społeczności akademickiej.
 - 3. Aktualizacja i nadzór**
 - Treść Kodeksu podlega okresowej weryfikacji i aktualizacji. Za jego interpretację i stosowanie odpowiada Uczelniana Komisja ds. Etyki.
-

