SYLABUSY

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
w Warszawie

Kierunek: Media

Poziom: Studia drugiego stopnia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne

Moduły kształcenia językowego

Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Warsztaty kompetencji językowych 1			**S2-00-WAJEZ1-3 N2-00-WAJEZ1-3**
Status przedmiotu (modułu)	**obligatoryjny**	**Język wykładowy**	**polski**
Kierunek	**Media**	**Stopień kształcenia**	**studia II stopnia**
Profil kształcenia	**praktyczny**	**Forma studiów**	**stacjonarne i niestacjonarne**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	-		
Rok studiów	**drugi**	**Semestr studiów**	**trzeci**
Forma zajęć	**wykład**	**ćwiczenia**	**e-learning**
Liczba godzin w semestrze studia stacjonarne		30	80
Liczba godzin w semestrze studia niestacjonarne		15	80
Cele kształcenia			
Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2 (wg ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.			
Wymagania wstępne			
Wiedza z zakresu: języka angielskiego, narzędzia służące do tworzenia prezentacji, umiejętności z zakresu komunikacji.			

Efekty kształcenia/uczenia się **Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:**	**Metody nauczania**	**Sposób sprawdzania**	**Odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku**	**Odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji**

wiedzy	– opisuje wydarzenia i doświadczenia osobiste posługując się odpowiednimi strukturami gramatycznymi określonymi dla poziomu B2 (wg ESOKJ). – podaje odpowiedniki polskich terminów z zakresu tematyki studiowanego kierunku i specjalności w języku angielskim.	mini-wykład interaktywny, analiza materiału dydaktycznego, dyskusja	ustne wypowiedzi studentów, udział w dyskusji, sprawdzian pisemny	MK2P_W01	P7U_W P7S_WG
umiejętności	– Konstruuje wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym w mowie i piśmie na poziomie B2. – samodzielnie korzysta z anglojęzycznych materiałów dydaktycznych. – samodzielnie korzysta z anglojęzycznej literatury specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem.	ćwiczenia językowe	ustne i pisemne wypowiedzi studentów	MK2P_U08	P7S_UK
kompetencji społecznych	– adekwatnie ocenia poziom własnych umiejętności językowych – Wykazuje staranność w wywiązywaniu się z obowiązków, przestrzega terminów.	ćwiczenia językowe	samoocena umiejętności językowych	MK2P_K03	P7S_KO P7S_KR

Opis przedmiotu
Nauczanie przedmiotu pozwala na doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem wypowiedzi ustnych i pisemnych do minimum poziomu B2(wg ESOKJ), które są spójne z wybraną przez studentów specjalnością oraz rozwijaniu umiejętności kształcenia ustawicznego oraz samokształcenia.
Treści kształcenia – wykład
Nie dotyczy
Treści kształcenia – ćwiczenia

1. Formułowanie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych opisujących wydarzenia i doświadczenia studentów posługując się odpowiednimi strukturami gramatycznymi.
2. Zapoznanie się z zasadami tworzenia prezentacji oraz umiejętnościami koniecznymi do przeprowadzenia prezentacji.
3. Zapoznanie się z narzędziami online, które można wykorzystać do przygotowania efektywnej prezentacji.
4. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie.
5. Zapoznawanie się z dodatkowymi materiałami zbliżonymi tematycznie do studiowanej specjalności.
6. Zapoznanie się ze skutecznymi sposobami przygotowania prezentacji.
7. Przygotowanie pierwszego zarysu prezentacji.
8. Ćwiczenia językowe mające na celu podniesienie kompetencji językowych studentów ze szczególnym uwzględnieniem płynności wypowiedzi w mowie i w piśmie.
9. Przedstawienie prezentacji w grupach na wybrany temat dotyczący studiowanej specjalności w języku angielskim (B2 – wg ESOKJ).
10. Poszerzanie i praktyczne użycie słownictwa kierunkowego i specjalistycznego.

Treści kształcenia – e-learning

1. Wykonywanie ćwiczeń językowych oraz tematycznych na platformie Moodle.
2. Zapoznawanie się z dodatkowymi materiałami (artykuły online oraz wideo) zbliżonymi tematycznie do studiowanej specjalności.
3. Wykonywanie ćwiczeń językowych online w celu podniesienia kompetencji językowych.
4. Rozwijanie zasobów słownictwa oraz wyrażeń językowych.
5. Rozwijanie zasobów gramatycznych oraz ich praktycznego użycia.

Literatura podstawowa

1. Prezentacje Naukowe. (eBook) Piotr Wasylczyk, PWN 2017
2. TEDx 'One simple method to learn any language' https://www.youtube.com/watch?v=G1RRbupCxi0
3. Bezpłatny kurs Udemy 'How to self Study English online https://www.udemy.com/how-to-self-study-english-online/
4. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge 2006
5. źródła internetowe http://www.world-english.org/
   a) http://www.learn-english-online.org/
   b) http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml
   c) https://www.duolingo.com/course/en/ar/Learn-Angielski-Online
   d) http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/
   e) https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons,
6. Materiały z różnych źródeł, m.in. artykuły z gazet dotyczące studiowanej specjalności

Literatura uzupełniająca

1. Sekrety Skutecznych Prezentacji Multimedialnych. Paweł Lenar, Wyd.Helion 2008 2.
   Foley M., Hall D., MyGrammarLab Intermediate B1/B2, Pearson 2012
3. Hewings M., Advanced Grammar in Use, Cambridge 2009 i nast.

Zasady i warunki zaliczenia:

Zasady i warunki zaliczenia:
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
1. obecność i aktywny udział w zajęciach - maksymalna dopuszczalna liczba nieobecności stanowi 50 procent wszystkich zajęć (15 godzin dla stacjonarnych i 7 godzin dla niestacjonarnych. Każdą nieobecność powyżej pierwszej należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Osoba, która otrzymuje ocenę dostateczna posługuje się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym z drobnymi błędami.
2. Stworzenie prezentacji multimedialnej (samodzielnie lub w parach) z tematyki związanej bezpośrednio ze studiowanym kierunkiem i specjalizacją na poziomie B2.
3. Zaliczenie pakietu ćwiczeń na platformie Moodle zgodnie z harmonogramem odpowiadającym danemu poziomowi.
Punktacja:
Praca na platformie 20 pkt -12 pkt
Obecność i aktywność na zajęciach - 10 pkt -6 pkt
Prezentacja multimedialna - 10 pkt – 6 pkt
Łącznie można uzyskać maksymalnie 40 pkt,
bardzo dobry 37-40 pkt dobry plus
33-36 pkt dobry 29-32 pkt
dostateczny plus 25-28 pkt
dostateczny 21-24 pkt

Liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu / modułu	**uzyskanych w ramach zajęć**		
	ogółem	**wymagających bezpośredniego udziału prowadzących**	**o charakterze praktycznym**
na studiach stacjonarnych	**4**	**1,2**	**4**
na studiach niestacjonarnych	**4**	**0,6**	**4**

Łączny nakład pracy studenta/tki (1ECTS = 25-30 godzin):				
na studiach stacjonarnych	110			
na studiach niestacjonarnych	100			
na studiach stacjonarnych	**Formy aktywności studenta**	**Nakład pracy**	**Formy aktywności studenta**	**Nakład pracy**
	Aktywny udział w zajęciach	30	Rozwiązywanie zadań na platformie Moodle	80
na studiach niestacjonarnych	**Formy aktywności studenta**	**Nakład pracy**	**Formy aktywności studenta**	**Nakład pracy**
	Aktywny udział w zajęciach	15	Rozwiązywanie zadań na platformie Moodle	80
	Przygotowanie do zajęć dydaktycznych	5		
Imię i nazwisko osoby opracowującej kartę modułu/przedmiotu kształcenia			**Opracowanie/ aktualizacja:**	