

**Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”  
Al. Jerozolimskie 133 A, 02-304 Warszawa**

## **DZIENNIK PRAKTYKI STUDENCKIEJ**

.....  
*(imię i nazwisko studenta, numer albumu)*

.....  
*(kierunek studiów, rodzaj studiów – stacjonarne/niestacjonarne, specjalność)*

.....  
*(termin odbycia praktyki, od – do, liczba godzin/miesiący)*

.....  
*(nazwa i adres instytucji, w której realizowana jest praktyka)*

.....  
*(pieczęć instytucji w której realizowana jest praktyka)*

.....  
*(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)*

.....  
*(podpis studenta)*

.....  
*(pieczęć Uczelni)*

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka ciągła  
– semestr III (2 tygodnie, tj. 30 godzin - 1 punkt ECTS) Przedszkole**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte przez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
<b>WIEDZA</b>					
1	P_W01 Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.	<p>Zapoznanie się z charakterem pracy w danym przedszkolu, jego strukturą organizacyjną i programową.</p> <p>Zapoznanie się z prowadzoną w przedszkolu dokumentacją tj. statutem, programem wychowawczym, misją, regulaminem pracy</p> <p>Poznanie zadań i obowiązków nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu w tym wychowawcy grupy .</p> <p>Poznanie metod dydaktycznych i wychowawczych, które są wprowadzane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego do realizacji treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Towarzyszenie nauczycielowi wychowania przedszkolnego w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych (wykonywanie pomocy dydaktycznych, kart obserwacji, przygotowanie zajęć dydaktycznych), itp.</p> <p>Inne:</p>			

	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
2	P_U01 Student potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.	<p>Asysta, prowadzenie wybranych zajęć i obserwowanie zajęć próbnych w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie z opiekunem praktyki w planowaniu i przygotowaniu przeprowadzenia lekcji,</li> <li>- opracowanie tematu lekcji – scenariusz zajęć lekcji</li> <li>- przygotowanie pomocy dydaktycznych do wybranego tematu zajęć,</li> <li>- wykorzystanie środków multimedialnych i technologii informatycznych w przygotowaniu scenariusza zajęć,</li> <li>- ocena osiągnięć dzieci,</li> <li>- podejmowanie działań na rzecz aktywizowania dzieci,</li> <li>- organizowanie czasu i przestrzeni grupy,</li> <li>- konsultacje z opiekunem praktyk w zakresie prowadzonej obserwacji zajęć,</li> <li>- ocena przebiegu przeprowadzonych zajęć i osiągnięcia założonych celów.</li> </ul> <p>Inne:</p>			
3	P_U02 Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.	<p>Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk – nauczyciela wychowania przedszkolnego, sporządzenie notatek i omówienie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja i analiza zajęć (z wykorzystaniem arkusza obserwacji), stosowanych metod nauczania, form pracy z uczniem i wykorzystanych pomocy dydaktycznych,</li> <li>- Komunikowanie się uczestników zajęć (nauczyciel – dziecko),</li> <li>- Sposoby aktywizowania i dyscyplinowania dzieci do twórczej pracy,</li> <li>- Organizacja pracy podczas zajęć, gospodarowanie czasem,</li> <li>- Sposoby oceniania dzieci,</li> <li>- Analiza i ocena poczynionych obserwacji,</li> </ul> <p>Inne:</p>			

	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
4	P_K01 Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	Omówienie z opiekunem praktyki – nauczycielem wychowania przedszkolnego realizacji praktyki i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.  Dyskusja w grupie, samoocena mocnych i słabych stron pracy własnej studenta.  Inne:			

**Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:**

**Opinia opiekuna praktyk na temat studenta:** (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

**Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk:** (właściwe podkreślić)  
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

## Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna

– semestr IV (4 tygodnie, tj. 50 godzin - 2 punkty ECTS) ( w planie placówki diagnostyki psychologiczno- pedagogicznej)

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.	<p>Zapoznanie z funkcjonowaniem, specyfiką i organizacją pracy w przedszkolu oraz jego podstawami prawnymi. Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia obowiązującej dokumentacji.</p> <p>Zapoznanie z funkcjonowaniem, specyfiką i organizacją pracy w klasach I-III szkoły podstawowej oraz jej podstawami prawnymi. Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia obowiązującej dokumentacji</p> <p>Zapoznanie z funkcjonowaniem, specyfiką i organizacją pracy placówek systemu oświaty oraz jej podstawami prawnymi. Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia obowiązującej dokumentacji.</p> <p>Inne:</p>			
2	P_W02 Student zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-	Zapoznanie się z podstawowymi celami i zadaniami pracy przedszkola, rozpoznanie zadań			

	<p>wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.</p>	<p>charakterystycznych dla przedszkola, poznanie instytucji współpracujących z przedszkolem.</p> <p>Zapoznanie się z podstawowymi celami i zadaniami pracy szkoły podstawowej, rozpoznanie zadań charakterystycznych dla tej szkoły, poznanie instytucji współpracujących ze szkołą.</p> <p>Zapoznanie się z podstawowymi celami i zadaniami pracy placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznanie zadań charakterystycznych dla tej placówki i poradni szkoły, poznanie instytucji współpracujących z placówką w tym poradnią</p> <p>zapoznanie z dokumentacją prowadzoną w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.. Inne:</p>			
3	<p>P_W03 Student zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli.</p>	<p>Zapoznanie ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i funkcjonowaniem, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zasadami i normami etycznymi obowiązującymi w przedszkolu.</p> <p>Zapoznanie ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i funkcjonowaniem, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zasadami i normami etycznymi obowiązującymi w szkole podstawowej.</p> <p>Zapoznanie ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i funkcjonowaniem, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zasadami i normami etycznymi obowiązującymi w placówce systemu oświaty</p> <p>Zapoznanie się z podziałem kompetencji z uwzględnieniem kluczowych stanowisk , zasadami planowania pracy i systemem kontroli w przedszkolu</p>			

		<p>Zapoznanie się z podziałem kompetencji z uwzględnieniem kluczowych stanowisk , zasadami planowania pracy i systemem kontroli w szkole</p> <p>Zapoznanie się z podziałem kompetencji z uwzględnieniem kluczowych stanowisk , zasadami planowania pracy i systemem kontroli w placówce systemu oświaty</p> <p>Inne:</p>			
4	<p>P_W04 Student zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.</p>	<p>Zapoznanie się z dokumentacją codziennej pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego.</p> <p>Poznanie form, metod i technik pracy nauczyciela w przedszkolu.</p> <p>Zapoznanie się z dokumentacją codziennej pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Poznanie form, metod i technik pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Zapoznanie się z dokumentacją codziennych działań zawodowych nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. w placówce systemu oświaty.</p> <p>Poznanie form, metod i technik pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w placówce systemu oświaty.</p> <p>Inne:</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					

5	<p>P_U01 Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>Asystowanie w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja , analiza i ocena pracy grupy przedszkolnej</li> <li>obserwacja , analiza i ocena zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć</li> <li>-analiza i zastosowanie metod i technik pracy nauczyciela w przedszkolu.</li> <li>- diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>Asystowanie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja , analiza i ocena pracy klasy szkolnej</li> <li>obserwacja , analiza i ocena zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć</li> <li>- diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>Asystowanie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w placówce systemu oświaty.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja , analiza i ocena pracy grupy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>obserwacja , analiza i ocena zachowań i aktywności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie zajęć</li> <li>- diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>Inne:</p>			
6	<p>P_U02 Student potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.</p>	<p>Asystowanie w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asysta oraz analiza i interpretacja zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i psychologicznych.</li> </ul> <p>doświadczonych w czasie praktyk zawodowych</p>			

		<p>Asystowanie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej:  - - asysta oraz analiza i interpretacja zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i psychologicznych. doświadczonych w czasie praktyk zawodowych</p> <p>Inne:</p>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
7	<p>P_K01 Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.</p>	<p>Praca zespołowa w przedszkolu - przyjmowanie i wyznaczanie ról oraz zadań w działalności pedagogicznej, samoocena studenta pracy własnej i zespołu.</p> <p>Praca zespołowa w klasach I-III szkoły podstawowej - przyjmowanie i wyznaczanie ról oraz zadań w działalności pedagogicznej, samoocena studenta pracy własnej i zespołu.</p> <p>Praca zespołowa w placówce systemu oświaty - przyjmowanie i wyznaczanie ról oraz zadań w działalności pedagogicznej, samoocena studenta pracy własnej i zespołu.</p> <p>Inne:</p>			
8	<p>P_K02 Student jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.</p>	<p>Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu, organizowanie swoich działań w przedszkolu zgodnie z tymi zasadami.</p> <p>Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa uczniów w szkole podstawowej, organizowanie swoich działań w klasach I-III zgodnie z tymi zasadami.</p> <p>Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa dzieci/uczniów w placówce systemu oświaty,</p>			

		organizowanie swoich działań w przedszkolu zgodnie z tymi zasadami.			
		Inne:			

**Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:**

**Opinia opiekuna praktyk na temat studenta:** (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

**Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk:** (właściwe podkreślić)  
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

*(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)*

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka ciągła**  
**– semestr VI (4 tygodnie, tj. 40 godzin - 2 punkty ECTS) Przedszkole**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
<b>WIEDZA</b>					
1	P_W01 Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.	Poznanie praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu Zapoznaje się z dokumentacją prowadzoną w przedszkolu tj. programem współpracy z rodzicami ,zasadami planowania, wizją i osiągnięciami przedszkola Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk, sporządzenie notatek oraz omówienie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych/ terapii pedagogicznej;  Inne:			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2	P_U01 Student potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.	Prowadzenie i obserwowanie zajęć w przedszkolu: - prowadzenie zajęć zorganizowanych, - opracowanie narzędzi diagnostycznych i przeprowadzenie diagnozy funkcjonowania i potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - dostosowanie metod i form pracy , szczególnie w zakresie metodyki rozwiązywania problemów wychowawczych do tematu i przekazywanych treści oraz do możliwości dzieci ,			

		<p>- dostosowanie tempa zajęć i realizacji działań wychowawczo-dydaktycznych do możliwości psychofizycznych uczniów.</p> <p>Inne:</p>			
3	<p>P_U02 Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</p>	<p>Analiza i ocena spontanicznych zachowań dzieci i sposobów reakcji na te zachowania jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i ich wykorzystywanie w czasie prowadzonych zajęć</p> <p>- Zapoznanie z dokumentacją innowacji pedagogicznych stosowanych w przedszkolu. i ocena ich wykorzystywania</p> <p>.</p> <p>Inne:</p>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
4	<p>P_K01 Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.</p>	<p>Omówienie z opiekunem praktyki – nauczycielem wychowania przedszkolnego realizacji praktyki i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <p>Dyskusja w grupie, samoocena mocnych i słabych stron pracy własnej studenta.</p> <p>Inne:</p>			

**Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:**

**Opinia opiekuna praktyk na temat studenta:** (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

**Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk:** (właściwe podkreślić)  
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

*(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)*

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka ciągła**  
**– semestr VII (2 tygodnie, tj. 30 godzin - 1 punkt ECTS) Szkoła podstawowa**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
<b>WIEDZA</b>					
1	P_W01 Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.	<p>Zapoznanie się z charakterem pracy w danej szkole, jej strukturą organizacyjną i programową.</p> <p>Zapoznanie się z podstawową dokumentacją prowadzoną w szkole tj. statut, program wychowawczy, program profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, szkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej</p> <p>Poznanie zadań i obowiązków nauczycieli zatrudnionych w szkole .</p> <p>Poznanie metod dydaktycznych i wychowawczych, które są wprowadzane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do realizacji treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Towarzyszenie nauczycielowi edukacji wczesnoszkolnej w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych i organizacyjnych (wykonywanie pomocy dydaktycznych, uzupełnianie dziennika, kart obserwacji, przygotowanie zajęć dydaktycznych), itp.</p> <p>Inne:</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
2	P_U01 Student potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i	Asysta, prowadzenie wybranych zajęć i obserwowanie zajęć w klasach I-III szkoły podstawowej:			

	<p>przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziałanie z opiekunem praktyki w planowaniu i przygotowaniu przeprowadzenia lekcji,</li> <li>- opracowanie tematu lekcji – scenariusz zajęć lekcji</li> <li>- przygotowanie pomocy dydaktycznych do wybranego tematu lekcji,</li> <li>- wykorzystanie środków multimedialnych i technologii informatycznych w przygotowaniu scenariusza zajęć,</li> <li>- ocena osiągnięć uczniów,</li> <li>- podejmowanie działań na rzecz aktywizowania uczniów,</li> <li>- organizowanie czasu i przestrzeni klasy,</li> <li>- konsultacje z opiekunem praktyk w zakresie prowadzonej obserwacji lekcji,</li> <li>- ocena przebiegu przeprowadzonych lekcji i osiągnięcia założonych celów.</li> </ul> <p>Pozyskanie informacji dotyczących specyficznych problemów wychowawczych klasy</p> <p>Inne:</p>			
3	<p>P_U02 Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</p>	<p>Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk – nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, sporządzenie notatek i omówienie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja i analiza zajęć (z wykorzystaniem arkusza obserwacji), stosowanych metod nauczania, form pracy z uczniem i wykorzystanych pomocy dydaktycznych,</li> <li>- Komunikowanie się uczestników zajęć (nauczyciel – uczeń),</li> <li>- Sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów do twórczej pracy,</li> <li>- Organizacja pracy podczas zajęć, gospodarowanie czasem,</li> <li>- Sposoby oceniania uczniów,</li> <li>- Sposoby zadawania i kontrolowania pracy domowej,</li> <li>- Analiza i ocena poczynionych obserwacji,</li> </ul> <p>Inne:</p>			

	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
4	P_K01 Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	<p>Omówienie z opiekunem praktyki – nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej realizacji praktyki i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <p>Dyskusja w grupie, samoocena mocnych i słabych stron pracy własnej studenta.</p> <p>Inne:</p>			

**Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:**

**Opinia opiekuna praktyk na temat studenta:** (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

**Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk:** (właściwie podkreślić)  
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

*(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)*

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna**  
**– semestr VIII (4 tygodnie, tj. 50 godzin - 2 punkty ECTS) w planie Placówki opieki pozalekcyjnej i pozaszkolnej**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
<b>WIEDZA</b>					
1	P_W01 Student zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.	<p>Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk – nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w tym poznanie zasad organizacji środowiska wychowania i uczenia się uczniów i stosowanych metod wychowawczych i dydaktycznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie notatek z obserwowanych zajęć z wykorzystaniem arkusza obserwacji,</li> <li>- omówienie zajęć w tym [organizacji zajęć i metod wychowawczo- dydaktycznych], dyskusja,</li> <li>- omówienie zgromadzonych doświadczeń.</li> </ul> <p>Samoocena w zakresie wiedzy dotyczącej zasad organizacji środowiska wychowania i uczenia się uczniów i stosowanych metod wychowawczych i dydaktycznych</p> <p>Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk – nauczyciela wychowania przedszkolnego w tym poznanie organizacji środowiska wychowania i uczenia się dzieci i stosowanych metod wychowawczych i dydaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - sporządzenie notatek z obserwowanych zajęć z wykorzystaniem arkusza obserwacji,</li> <li>- omówienie zajęć - w tym [organizacji zajęć i metod wychowawczo- dydaktycznych], dyskusja,</li> <li>- omówienie zgromadzonych doświadczeń</li> </ul> <p>Samoocena w zakresie wiedzy dotyczącej zasad organizacji środowiska wychowania i uczenia się</p>			

		<p>dzieci w przedszkolu i stosowanych metod wychowawczych i dydaktycznych</p> <p>Inne:</p>			
2	<p>P_W02 Student zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</p>	<p>Obserwacja reakcji i rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych w trakcie zajęć -przez opiekuna praktyk – nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie notatek z obserwowanych zajęć z wykorzystaniem arkusza obserwacji,</li> <li>- omówienie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych, dyskusja,</li> </ul> <p>Samoocena w zakresie metod rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych</p> <p>Obserwacja reakcji i rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych w trakcie zajęć przez opiekuna praktyk – nauczyciela wychowania przedszkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie notatek z obserwowanych zajęć z wykorzystaniem arkusza obserwacji,</li> <li>- omówienie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych, dyskusja,</li> </ul> <p>Samoocena w zakresie metod rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych</p> <p>Inne:</p>			
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
3	<p>P_U01 Student potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-</p>	<p>obserwowanie i analiza zajęć w klasach I-III szkoły podstawowej:</p>			

	<p>dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.</p>	<p>- prowadzenie obserwacji pedagogicznej oraz analiza i interpretacja zachodzących zjawisk i procesów dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesów komunikowania (nauczyciel – uczeń – rodzic) ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>• sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnych działań w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, dydaktycznym</li> <li>• czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz obserwacja prowadzonych przez opiekuna zajęć (obserwacja typowych modeli i typów zajęć, zajęć wychowawczych), -przygotowanie scenariusza zajęć według przyjętego wzoru, - samodzielne prowadzenie zajęć w klasach I–III szkoły podstawowej -wg zaakceptowanego scenariusza zajęć przez opiekuna praktyk -prowadzenie dokumentacji praktyki.</li> </ul> <p>Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej)</p> <p>Obserwowanie i analiza zajęć w przedszkolu:</p> <p>- prowadzenie obserwacji pedagogicznej oraz analiza i interpretacja zachodzących zjawisk dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesów komunikowania (nauczyciel –dziecko – rodzic) ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>• sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnych działań w zakresie opiekuńczo – wychowawczym, dydaktycznym</li> <li>• czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz obserwacja prowadzonych przez opiekuna zajęć (obserwacja typowych modeli i typów zajęć, zajęć wychowawczych), --przygotowanie scenariusza zajęć według przyjętego wzoru,</li> </ul>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>- samodzielne prowadzenie zajęć w przedszkolu          -wg zaakceptowanego scenariusza zajęć przez opiekuna praktyk          -prowadzenie dokumentacji praktyki.          Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej)</p> <p>Inne:</p>			
4	<p>P_U02 Student potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.</p>	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych zdarzeń pedagogicznych w szkole podstawowej.</p> <p>Omówienie zajęć prowadzonych w klasach I-III szkoły podstawowej, dyskusja,          - samoocena studenta w zakresie skuteczności swoich działań edukacyjnych w szkole podstawowej z uwagi na realizację celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych ze wskazaniem mocnych i słabych stron.</p> <p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych zdarzeń pedagogicznych w przedszkolu.</p> <p>Omówienie zajęć prowadzonych w przedszkolu, dyskusja,          samoocena studenta w zakresie skuteczności swoich działań edukacyjnych w przedszkolu z uwagi na realizację celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych ze wskazaniem mocnych i słabych stron</p> <p>Inne:</p>			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
5	P_K01 Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	Omówienie z opiekunem praktyki – nauczycielem wychowania przedszkolnego realizacji praktyki i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.  Omówienie z opiekunem praktyki – nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej realizacji praktyki i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.  Inne:			

**Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:**

**Opinia opiekuna praktyk na temat studenta:** (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

**Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk:** (właściwe podkreślić)  
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka ciągła**  
**– semestr IX (4 tygodnie, tj. 40 godzin - 2 punkty ECTS) Szkoła podstawowa**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
<b>WIEDZA</b>					
1	P_W01 Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.	<p>Poznanie praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej</p> <p>Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk, sporządzenie notatek oraz omówienie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych/ terapii pedagogicznej/ zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Inne:</p>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>					
2	P_U01 Student potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.	<p>Prowadzenie i omówienie prowadzonych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostosowanie metod i form pracy do tematu i przekazywanych treści oraz do możliwości uczniów szczególnie w zakresie metodyki rozwiązywania problemów wychowawczych.</li> <li>- Wykorzystywanie do realizacji treści zajęć środków multimedialnych (konspekt właściwy).</li> <li>- Dostosowanie tempa przekazu treści do możliwości psychofizycznych uczniów.</li> <li>- Zasady podsumowania zajęć – dyskusja z opiekunem praktyk.</li> </ul> <p>Opracowanie, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym - planu</p>			

		<p>działania wychowawczo-dydaktycznego w klasach I–III szkoły podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocena prowadzonych zajęć przez opiekuna praktyk, samoocena studenta.</li> </ul> <p>Nabywanie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze oceny opisowej, przygotowywanie świadectw szkolnych</p> <p>Inne:</p>			
3	<p>P_U02 Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.</p>	<p>Analiza i ocena spontanicznych zachowań uczniów i sposobów reakcji na te zachowania jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i ich wykorzystywanie w czasie prowadzonych zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwowanie zajęć z doradztwa w edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>- Zapoznanie z dokumentacją innowacji pedagogicznych i ocena ich wykorzystywania</li> </ul> <p>Inne:</p>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
4	<p>P_K01 Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.</p>	<p>Omówienie z opiekunem praktyki – nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej realizacji praktyki i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <p>Dyskusja w grupie, samoocena mocnych i słabych stron pracy własnej studenta.</p> <p>Inne:</p>			

**Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:**

**Opinia opiekuna praktyk na temat studenta:** (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

**Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk:** (właściwie podkreślić)  
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

*(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)*