

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Al. Jerozolimskie 133 A, 02-304 Warszawa

DZIENNIK PRAKTYKI STUDENCKIEJ

.....
(imię i nazwisko studenta, numer albumu)

.....
(kierunek studiów, rodzaj studiów – stacjonarne/niestacjonarne, specjalność)

.....
(termin odbycia praktyki, od – do, liczba godzin/miesiący)

.....
(nazwa i adres instytucji, w której realizowana jest praktyka)

.....
(pieczęć instytucji w której realizowana jest praktyka)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

.....
(podpis studenta)

.....
(pieczęć Uczelni)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka obserwacyjna
– semestr I (2 tygodnie, tj. 60 godzin - 2 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji oświatowych, doradczo-zawodowych, jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p>			

		Zapoznania się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.			
		Inne:			
	UMIEJĘTNOŚCI				
2	<p>P_U01 Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji: pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej/pedagogicznej opiekuna nauczyciela/pedagoga, jego interakcji z uczniami/podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.</p>	<p>Obserwacja działalności nauczyciela/ pedagoga/ pracownika pedagogicznego, aktywności uczniów/ podopiecznych, dynamiki grupy, interakcji w grupie – udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyk.</p> <p>Charakterystyka społeczności klasy, grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis i wyjaśnienie w rozmowie sytuacji trudnej wychowawczo / interpersonalnie / z innych powodów - omówienie sposobów i skutków interwencji z opiekunem praktyki.</p> <p>Charakterystyka wybranego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń z trudnościami, uczeń uzdolniony) lub podopiecznego, zgodnie ze specyfiką placówki – omówienie wniosków z opiekunem praktyki.</p> <p>Inne:</p>			
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

3	P_K01 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej.	Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk na zakończenie praktyk. Inne:			
4	P_K02 Student posiada przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Analiza wagi i odpowiedzialności pracy o charakterze pedagogicznym w instytucji, w której realizowana jest praktyka, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Inne:			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka psychologiczno-pedagogiczna
– semestr II (2 tygodnie, tj. 60 godzin - 2 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji oświatowych, doradczo-zawodowych, jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p>			

		Inne:			
2	P_W02 Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach oświatowych oraz doradczo-zawodowych, a także o zachodzących między nimi relacjach. Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	<p>Zapoznanie się ze statutem i planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz programem doradztwa zawodowego.</p> <p>Zapoznanie się z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią: akty prawne i wewnętrzne procedury szkoły.</p> <p>Omówienie znaczenia zewnętrznych i wewnętrznych aktów prawa dla funkcjonowania szkoły z dyrektorem i/lub opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
3	P_W03 Student zna zasady BHP i normy etyczne niezbędne w pracy z osobami.	<p>Zapoznanie się z przepisami BHP dotyczącymi placówki, wewnętrznymi procedurami z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p>Zapoznanie się z kodeksem etycznym pracownika, jeśli funkcjonuje w placówce. Omówienie z opiekunem praktyk norm etycznych w pracy z podopiecznymi danej instytucji.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				
4	P_U01 Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji: pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; sposobu integracji	<p>Obserwowanie pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Obserwowanie sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli</p>			

	<p>działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej/pedagogicznej opiekuna nauczyciela/pedagoga, jego interakcji z uczniami/podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.</p>	<p>przedmiotów. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Obserwowanie w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej oraz zespołu wychowawców klas, zespołu wychowawczego jednej klasy lub zespołu przedmiotowego (zgodnie z organizacją zespołów w danej szkole). Analiza i omówienie wniosków studenta z przewodniczącym rady, zespołu lub opiekunem praktyk.</p> <p>Obserwowanie pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Inne:</p>			
5	<p>P_U02 Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, oświatowych, zawodowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	<p>Obserwowanie wybranych zajęć dydaktycznych/ wychowawczych/ terapeutycznych/ innych oraz aktywny udział w analizie obserwowanych zajęć i formułowanie wniosków pohospitacyjnych w dyskusji z prowadzącym dane zajęcia.</p> <p>Obserwowanie pracy opiekuna praktyk, jego współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ terapeutą/ logopedą w realizacji dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki. Dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Opis wybranego problemu (wychowawczego, rozwojowego, itp.) i możliwych sposobów oddziaływań reedukacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych. Przedstawienie analizy zagadnienia</p>			

		<p>opiekunowi praktyk i/lub nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia zgodne tematycznie z tym zadaniem.</p> <p>Inne:</p>			
6	<p>P_U03 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze/dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. A w miarę rozwoju wiedzy i umiejętności potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.</p>	<p>Opracowanie pakietu materiałów do lekcji wychowawczej (zajęć o charakterze wychowawczym w przedszkolu) dotyczących zaobserwowanego problemu (np. kształtowanie wartości, zdrowy styl życia, zagrożenia w sieci, cyberprzemoc, przemoc, uzależnienia, współpraca w grupie...itd.). Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z dziećmi/uczniami pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
7	<p>P_K01 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej.</p>	<p>Analiza i wnioskowanie na temat pracy własnej i obserwowanej. Dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk na zakończenie praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
8	<p>P_K03 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.</p>	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p>			

		<p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			
--	--	---	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka dydaktyczna - asystencka
– semestr III (2 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji oświatowych, doradczo-zawodowych, jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p>			

		Inne:			
2	P_W02 Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach oświatowych oraz doradczo-zawodowych, a także o zachodzących między nimi relacjach. Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	<p>Poznanie specyfiki funkcjonowania danej instytucji. Analiza zadań szkoły/ placówki i sposobów dokumentowania ich realizacji. Omówienie zagadnienia z dyrektorem/kierownikiem jednej komórki.</p> <p>Poznanie struktury zatrudnienia w danej instytucji. Analiza zadań dyrektora szkoły/ placówki. Omówienie z nim zagadnienia.</p> <p>Analiza zadań poszczególnych pracowników pedagogicznych i sposobów dokumentowania ich pracy. Omówienie zagadnienia z danym pracownikiem.</p> <p>Inne:</p>			
3	P_W03 Student zna zasady BHP i normy etyczne niezbędne w pracy z osobami.	<p>Zapoznanie się z przepisami BHP dotyczącymi placówki, wewnętrznymi procedurami z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p>Zapoznanie się z kodeksem etycznym pracownika, jeśli funkcjonuje w placówce. Omówienie z opiekunem praktyk norm etycznych w pracy z podopiecznymi danej instytucji.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				
4	P_U01 Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji: pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w	<p>Obserwacja lekcji/ zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynności prowadzącego w toku zajęć, - toku metodycznego zajęć, struktury treści merytorycznych, - interakcji i procesów komunikowania w trakcie zajęć, 			

	<p>jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej/pedagogicznej opiekuna nauczyciela/pedagoga, jego interakcji z uczniami/podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.</p>	<p>- sposobów aktywizowania, dyscyplinowania, oceny i kontroli, - klimatu społecznego szkoły/placówki.</p> <p>Obserwacja wybranych zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki pod kątem poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych. Szczegółowe omówienie każdego z zajęć z opiekunem praktyk.</p> <p>Współpraca z opiekunem praktyki w zakresie stosownym do działalności instytucji, w której jest realizowana praktyka: - przygotowanie zajęć, - asystowanie podczas realizowanych zajęć, - przygotowanie pomocy dydaktycznych, - pomoc w organizowaniu wycieczek, apeli, konkursów, itp. - przygotowanie prezentacji multimedialnej, - przygotowanie kart pracy, kartkówek, sprawdzianów.</p> <p>Inne:</p>			
5	<p>P_U02 Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, oświatowych, zawodowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	<p>Charakterystyka społeczności klasy, grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis wybranego problemu (wychowawczego, rozwojowego, itp.) i możliwych sposobów oddziaływań reedukacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych. Przedstawienie analizy zagadnienia opiekunowi praktyk i/lub nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia zgodne tematycznie z tym zadaniem.</p>			

		<p>Opis i wyjaśnienie w rozmowie sytuacji trudnej wychowawczo / interpersonalnie / z innych powodów - omówienie sposobów i skutków interwencji z opiekunem praktyki.</p> <p>Inne:</p>			
6	<p>P_U03 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze/dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. A w miarę rozwoju wiedzy i umiejętności potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.</p>	<p>Opracowanie pakietu materiałów do zajęć dydaktycznych/innych, zgodnie z profilem funkcjonowania placówki.</p> <p>· Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z dziećmi/uczniami pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Samodzielne projektowanie przez studenta lekcji/ zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student samodzielnie prowadzi lekcję/ zajęcia.</p> <p>Inne:</p>			
7	<p>P_U04 Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje problemy pedagogiczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; przewiduje</p>	<p>Omówienie z opiekunem praktyk skutków konkretnych działań pedagogicznych, w tym naruszenia norm etycznych w pracy z podopiecznymi danej instytucji.</p> <p>Inne:</p>			

	skutki konkretnych działań pedagogicznych.				
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
8	P_K01 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej.	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
9	P_K03 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka dydaktyczna - specjalnościowa
– semestr IV (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat działalności statutowej i organizacji pracy instytucji oświatowych, doradczo-zawodowych, jak również ma wiedzę dotyczącą prawnych i administracyjnych ram ich funkcjonowania. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p>			

		<p>Zapoznania się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			
2	<p>P_W02 Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach oświatowych oraz doradczo-zawodowych, a także o zachodzących między nimi relacjach. Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.</p>	<p>Poznanie struktury zatrudnienia w danej instytucji. Analiza zadań dyrektora szkoły/ placówki. Omówienie z nim zagadnienia.</p> <p>Analiza zadań dydaktycznych nauczyciela wynikających z realizowania wybranego przedmiotu w danej szkole. Omówienie zagadnienia z danym nauczycielem.</p> <p>Analiza zadań pedagoga/psychologa/logopedy/innego specjalisty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Omówienie zagadnienia z danym pracownikiem.</p> <p>Inne:</p>			
3	<p>P_W03 Student zna zasady BHP i normy etyczne niezbędne w pracy z osobami.</p>	<p>Zapoznanie się z przepisami BHP dotyczącymi placówki, wewnętrznymi procedurami z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p>Zapoznanie się z kodeksem etycznym pracownika, jeśli funkcjonuje w placówce. Omówienie z opiekunem praktyk norm etycznych w pracy z podopiecznymi danej instytucji.</p> <p>Inne:</p>			
UMIEJĘTNOŚCI					
4	<p>P_U02 Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, oświatowych, zawodowych, a także motywów i</p>	<p>Przeprowadzenie diagnozy wybranego problemu pedagogicznego (np. diagnoza rodziny jako środowiska wychowawczego, diagnoza sytuacji socjalno-wychowawczej dziecka w rodzinie, diagnoza przypadków przemocy w rodzinie, diagnoza sytuacji</p>			

	wzorów ludzkich zachowań. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	szkolnej dziecka, osiągnięć i niepowodzeń szkolnych dziecka, diagnoza dojrzałości szkolnej dziecka, diagnoza sytuacji społecznej w grupie/klasie, inne – stosownie do problematyki placówki, w której odbywa się praktyka). Przedstawienie wyników diagnozy opiekunowi praktyk. Inne:			
5	P_U03 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze/dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych. A w miarę rozwoju wiedzy i umiejętności potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.	Samodzielne projektowanie przez studenta lekcji/ zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne. Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi cykl lekcji/ zajęć. Prowadzenie zajęć, zgodnie z zasadami projektowania dydaktycznego: - samodzielne przygotowanie planów metodycznych, - samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych, - konsultacje z opiekunem przed realizowanymi zajęciami. - przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć, - ewaluacja zajęć, - omówienie zajęć z opiekunem, pod kątem oceny poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych. Inne:			
6	P_U04 Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje problemy pedagogiczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; przewiduje	Omówienie z opiekunem praktyk skutków konkretnych działań pedagogicznych, w tym naruszenia norm etycznych w pracy z podopiecznymi danej instytucji. Inne:			

	skutki konkretnych działań pedagogicznych.				
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
7	P_K01 Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej.	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
8	P_K02 Student posiada przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	<p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. przestrzegania tajemnicy służbowej, dochowania poufności na temat treści sporządzanych diagnoz, rozmów z podopiecznymi, wiedzy na ich temat itp.</p> <p>Inne:</p>			
9	P_K03 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)