

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Al. Jerozolimskie 133 A, 02-304 Warszawa

DZIENNIK PRAKTYKI STUDENCKIEJ

.....
(imię i nazwisko studenta, numer albumu)

.....
(kierunek studiów, rodzaj studiów – stacjonarne/niestacjonarne, specjalność)

.....
(termin odbycia praktyki, od – do, liczba godzin/miesiący)

.....
(nazwa i adres instytucji, w której realizowana jest praktyka)

.....
(pieczęć instytucji w której realizowana jest praktyka)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

.....
(podpis studenta)

.....
(pieczęć Uczelni)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka obserwacyjna
– semestr I (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	P_W01 Ma podstawową wiedzę o specyfice działania instytucji, w których odbywa praktykę – realizowanych zadań edukacyjnych, organizacji pracy pedagoga i prowadzonej dokumentacji.	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p>			

		Zapoznania się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej. Inne:			
	UMIEJĘTNOŚCI				
2	P_U03 Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej/pedagogicznej opiekuna nauczyciela/pedagoga, jego interakcji z uczniami/podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	<p>Obserwacja działalności nauczyciela/ pedagoga/ pracownika pedagogicznego, aktywności uczniów/ podopiecznych, dynamiki grupy, interakcji w grupie – udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyk.</p> <p>Charakterystyka społeczności klasy, grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis i wyjaśnienie w rozmowie sytuacji trudnej wychowawczo / interpersonalnie / z innych powodów - omówienie sposobów i skutków interwencji z opiekunem praktyki.</p> <p>Charakterystyka wybranego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń z trudnościami, uczeń uzdolniony) lub podopiecznego, zgodnie ze specyfiką placówki – omówienie wniosków z opiekunem praktyki.</p> <p>Inne:</p>			
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
3	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.	Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk na zakończenie praktyk.			

		Inne:			
4	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	Omawianie obserwowanych sytuacji i wspólne poszukiwanie rozwiązań wobec zaistniałych problemów. Inne:			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka psychologiczno-pedagogiczna
– semestr II (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Ma podstawową wiedzę o specyfice działania instytucji, w których odbywa praktykę – realizowanych zadań edukacyjnych, organizacji pracy pedagoga i prowadzonej dokumentacji.	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p>			

		Inne:			
2	P_W02 Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	<p>Zapoznanie się ze statutem i planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz programem doradztwa zawodowego.</p> <p>Zapoznanie się z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią: akty prawne i wewnętrzne procedury szkoły.</p> <p>Omówienie znaczenia zewnętrznych i wewnętrznych aktów prawa dla funkcjonowania szkoły z dyrektorem i/lub opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				
3	P_U01 Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji: - pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; - sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; - w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; - pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	<p>Obserwowanie pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Obserwowanie sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Obserwowanie w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej oraz zespołu wychowawców klas, zespołu wychowawczego jednej klasy lub zespołu przedmiotowego (zgodnie z organizacją zespołów w danej szkole). Analiza i omówienie wniosków studenta z przewodniczącym rady, zespołu lub opiekunem praktyk.</p>			

		<p>Obserwowanie pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. Analiza i omówienie wniosków studenta z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Inne:</p>			
4	<p>P_U02 Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	<p>Obserwowanie wybranych zajęć dydaktycznych/ wychowawczych/ terapeutycznych/ innych oraz aktywny udział w analizie obserwowanych zajęć i formułowanie wniosków pohospitacyjnych w dyskusji z prowadzącym dane zajęcia.</p> <p>Obserwowanie pracy opiekuna praktyk, jego współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ terapeutą/ logopedą w realizacji dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki. Dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Opis wybranego problemu (wychowawczego, rozwojowego, itp.) i możliwych sposobów oddziaływań reedukacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych. Przedstawienie analizy zagadnienia opiekunowi praktyk i/lub nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia zgodnie tematycznie z tym zadaniem.</p> <p>Inne:</p>			
5	<p>P_U06 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze /dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p>	<p>Opracowanie pakietu materiałów do lekcji wychowawczej (zajęć o charakterze wychowawczym w przedszkolu) dotyczących zaobserwowanego problemu (np. kształtowanie wartości, zdrowy styl życia, zagrożenia w sieci, cyberprzemoc, przemoc, uzależnienia, współpraca w grupie...itd.).</p>			

		<p>Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z dziećmi/uczniemi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
6	<p>P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.</p>	<p>Analiza i wnioskowanie na temat pracy własnej i obserwowanej. Dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk na zakończenie praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
7	<p>P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.</p>	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka dydaktyczna - asystencka
– semestr III (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Ma podstawową wiedzę o specyfice działania instytucji, w których odbywa praktykę – realizowanych zadań edukacyjnych, organizacji pracy pedagoga i prowadzonej dokumentacji.	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p> <p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p>			

		Inne:			
2	P_W03 Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	<p>Poznanie specyfiki funkcjonowania danej instytucji. Analiza zadań szkoły/ placówki i sposobów dokumentowania ich realizacji. Omówienie zagadnienia z dyrektorem/kierownikiem jednej komórki.</p> <p>Analiza zadań poszczególnych pracowników pedagogicznych i sposobów dokumentowania ich pracy. Omówienie zagadnienia z danym pracownikiem.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				
3	P_U02 Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	<p>Charakterystyka społeczności klasy, grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis i wyjaśnienie w rozmowie sytuacji trudnej wychowawczo / interpersonalnie / z innych powodów - omówienie sposobów i skutków interwencji z opiekunem praktyki.</p> <p>Inne:</p>			
4	P_U03 Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej/ pedagogicznej opiekuna praktyk - nauczyciela/ pedagoga, jego interakcji z uczniami/ podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane	<p>Obserwacja lekcji/ zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynności prowadzącego w toku zajęć, - toku metodycznego zajęć, struktury treści merytorycznych, - interakcji i procesów komunikowania w trakcie zajęć, 			

	przez nauczyciela/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	<p>- sposobów aktywizowania, dyscyplinowania, oceny i kontroli, - klimatu społecznego szkoły/placówki.</p> <p>Szczegółowe omówienie każdego z zajęć z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			
5	P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.	<p>Obserwacja wybranych zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki pod kątem poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych.</p> <p>Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia wybranych obserwowanych lekcji/ zajęć pod kątem poprawności i efektywności zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p> <p>Inne:</p>			
6	P_U06 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze /dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	<p>Opracowanie pakietu materiałów do zajęć dydaktycznych/innych, zgodnie z profilem funkcjonowania placówki.</p> <p>Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z dziećmi/uczniami pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			
7	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji	Samodzielne projektowanie przez studenta lekcji/ zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera			

	wybranych obszarów działań pedagogicznych.	metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne. Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi lekcję/ zajęcia. Inne:			
8	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	Student pełni dyżur, pomaga przy przygotowywaniu środków dydaktycznych, bierze udział w zajęciach w charakterze asystenta i podejmuje się poprowadzenia zajęć. Projektowanie przykładowych scenariuszy pracy indywidualnej i grupowej w toku zajęć. Propozycje działań student przedstawia swojemu opiekunowi. Pomaga opiekunowi w przygotowaniu innych aktywności podopiecznych, np. wyjściu na spacer, na wycieczkę, organizacji imprez itp. Inne:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
9	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.	Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Inne:			
10	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk	Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji,			

	zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			
--	--	--	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka dydaktyczna - asystencka
– semestr IV (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Ma podstawową wiedzę o specyfice działania instytucji, w których odbywa praktykę – realizowanych zadań edukacyjnych, organizacji pracy pedagoga i prowadzonej dokumentacji.	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p>			

		<p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			
2	<p>P_W03 Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.</p>	<p>Poznanie struktury zatrudnienia w danej instytucji. Analiza zadań dyrektora szkoły/ placówki. Omówienie z nim zagadnienia.</p> <p>Analiza zadań dydaktycznych nauczyciela wynikających z realizowania wybranego przedmiotu w danej szkole. Omówienie zagadnienia z danym nauczycielem.</p> <p>Analiza zadań pedagoga/psychologa/logopedy/innego specjalisty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Omówienie zagadnienia z danym pracownikiem.</p> <p>Inne:</p>			
UMIEJĘTNOŚCI					
3	<p>P_U02 Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	<p>Charakterystyka społeczności klasy, grupy (zgodnie ze specyfiką placówki): klimat społeczny, podgrupy z uwzględnieniem zaobserwowanych problemów wychowawczych, społecznych, socjalnych, innych – dyskusja z pracownikiem placówki, opiekunem praktyki.</p> <p>Opis wybranego problemu (wychowawczego, rozwojowego, itp.) i możliwych sposobów oddziaływań reedukacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych. Przedstawienie analizy zagadnienia opiekunowi praktyk i/lub nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia zgodne tematycznie z tym zadaniem.</p> <p>Inne:</p>			

4	<p>P_U03 Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej/ pedagogicznej opiekuna nauczyciela/ pedagoga, jego interakcji z uczniami/ podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela/pedagoga metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.</p>	<p>Współpraca z opiekunem praktyki w zakresie stosownym do działalności instytucji, w której jest realizowana praktyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie zajęć, - asystowanie podczas realizowanych zajęć, - przygotowanie pomocy dydaktycznych, - pomoc w organizowaniu wycieczek, apeli, konkursów, itp. - przygotowanie prezentacji multimedialnej, - przygotowanie kart pracy, kartkówek, sprawdzianów. <p>Inne:</p>			
5	<p>P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p>	<p>Obserwacja wybranych zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki pod kątem poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych.</p> <p>Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia wybranych obserwowanych lekcji/ zajęć pod kątem poprawności i efektywności zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.</p> <p>Inne:</p>			
6	<p>P_U06 Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze /dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p>	<p>Opracowanie pakietu materiałów do zajęć dydaktycznych/innych, zgodnie z profilem funkcjonowania placówki.</p> <p>Omówienie tych materiałów z opiekunem praktyk lub nauczycielem akademickim.</p> <p>Przeprowadzenie na tej podstawie zajęć z dziećmi/uczniami pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Inne:</p>			

7	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.	Samodzielne przygotowanie i poprowadzenie wybranych zajęć (całego cyklu zajęć) przez studenta. Omówienie zajęć prowadzonych przez studenta z obserwującym je pracownikiem danej placówki. Inne:			
8	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	Samodzielne przygotowanie i poprowadzenie innej niż zajęcia działalności pedagogicznej, zgodnie z profilem działalności instytucji, w której realizowana jest praktyka. Omówienie tej działalności studenta z opiekunem praktyk. Inne:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
9	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.	Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Inne:			
10	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.			

		<p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			
--	--	---	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka dydaktyczna - specjalnościowa
– semestr V (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Ma podstawową wiedzę o specyfice działania instytucji, w których odbywa praktykę – realizowanych zadań edukacyjnych, organizacji pracy pedagoga i prowadzonej dokumentacji.	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p>			

		<p>Zapoznanie się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				
2	P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.	<p>Prowadzenie zajęć, zgodnie z zasadami projektowania dydaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne przygotowanie planów metodycznych, - samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych, - konsultacje z opiekunem przed realizowanymi zajęciami. - przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć, - ewaluacja zajęć, - omówienie zajęć z opiekunem, pod kątem oceny poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych. <p>Inne:</p>			
3	P_U05 Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne blokujące rozwój różnorodnych obszarów kompetencji poznawczych i społeczno-emocjonalnych, na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań dzieci, młodzieży, dorosłych.	<p>Przeprowadzenie diagnozy wybranego problemu pedagogicznego (np. diagnoza rodziny jako środowiska wychowawczego, diagnoza sytuacji socjalno-wychowawczej dziecka w rodzinie, diagnoza przypadków przemocy w rodzinie, diagnoza sytuacji szkolnej dziecka, osiągnięć i niepowodzeń szkolnych dziecka, diagnoza dojrzałości szkolnej dziecka, diagnoza sytuacji społecznej w grupie/klasie, inne – stosownie do problematyki placówki, w której odbywa się praktyka).</p> <p>Przedstawienie wyników diagnozy opiekunowi praktyk.</p> <p>Inne:</p>			

4	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.	<p>Samodzielne projektowanie przez studenta lekcji/ zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi cykl lekcji/ zajęć.</p> <p>Inne:</p>			
5	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	<p>Student pełni dyżur, pomaga przy przygotowywaniu środków dydaktycznych, bierze udział w zajęciach w charakterze asystenta i podejmuje się poprowadzenia zajęć.</p> <p>Projektowanie przykładowych scenariuszy pracy indywidualnej i grupowej w toku zajęć. Propozycje działań przedstawia swojemu opiekunowi. Pomaga opiekunowi w przygotowaniu innych aktywności podopiecznych, np. wyjściu na spacer, na wycieczkę, organizacji imprez itp.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
6	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			

7	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			
---	---	---	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

**Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej – praktyka dydaktyczna - specjalnościowa
– semestr VI (4 tygodnie, tj. 120 godzin - 4 punkty ECTS)**

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
	WIEDZA				
1	P_W01 Ma podstawową wiedzę o specyfice działania instytucji, w których odbywa praktykę – realizowanych zadań edukacyjnych, organizacji pracy pedagoga i prowadzonej dokumentacji.	<p>Zapoznanie się z placówką jako środowiskiem pracy (przeszkolenie studenta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy).</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyki lub dyrektorem placówki statutu i regulaminów.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją i sposobem jej prowadzenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z rocznym planem pracy placówki i/lub planami pracy poszczególnych działów/ pracowników.</p> <p>Analiza arkusza organizacyjnego (jeśli funkcjonuje w placówce).</p> <p>Zapoznanie z placówką pod kątem estetycznym i spełniania odpowiednich standardów.</p> <p>Zapoznanie z pomieszczeniami ze zwróceniem uwagi na pełnione przez nie funkcje.</p> <p>Zapoznanie studenta z przydziałem czynności pracownika pedagogicznego.</p>			

		<p>Zapoznania się ze specyficznymi dla placówki metodami i technikami pracy pedagogicznej.</p> <p>Inne:</p>			
	UMIEJĘTNOŚCI				
2	P_U04 Potrafi oceniać poprawność i efektywność zaobserwowanych rozwiązań metodycznych.	<p>Prowadzenie zajęć, zgodnie z zasadami projektowania dydaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne przygotowanie planów metodycznych, - samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych, - konsultacje z opiekunem przed realizowanymi zajęciami. - przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć, - ewaluacja zajęć, - omówienie zajęć z opiekunem, pod kątem oceny poprawności i efektywności rozwiązań metodycznych. <p>Inne:</p>			
3	P_U05 Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne blokujące rozwój różnorodnych obszarów kompetencji poznawczych i społeczno-emocjonalnych, na podstawie samodzielnie przeprowadzonej obserwacji zachowań dzieci, młodzieży, dorosłych.	<p>Przeprowadzenie diagnozy wybranego problemu pedagogicznego (np. diagnoza rodziny jako środowiska wychowawczego, diagnoza sytuacji socjalno-wychowawczej dziecka w rodzinie, diagnoza przypadków przemocy w rodzinie, diagnoza sytuacji szkolnej dziecka, osiągnięć i niepowodzeń szkolnych dziecka, diagnoza dojrzałości szkolnej dziecka, diagnoza sytuacji społecznej w grupie/klasie, inne – stosownie do problematyki placówki, w której odbywa się praktyka).</p> <p>Przedstawienie wyników diagnozy opiekunowi praktyk.</p> <p>Inne:</p>			

4	P_U07 Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić cykl zajęć w placówce, w której odbywa praktykę, poświęconą realizacji wybranych obszarów działań pedagogicznych.	<p>Samodzielne projektowanie przez studenta lekcji/ zajęć do zagadnienia programowego/ tematu podanego przez opiekuna praktyk. Student formułuje cele, dobiera metody do realizowanych treści, formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>Na podstawie zatwierdzonego przez opiekuna scenariusza student prowadzi cykl lekcji/ zajęć.</p> <p>Inne:</p>			
5	P_U08 Potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	<p>Student pełni dyżur, pomaga przy przygotowywaniu środków dydaktycznych, bierze udział w zajęciach w charakterze asystenta i podejmuje się poprowadzenia zajęć.</p> <p>Projektowanie przykładowych scenariuszy pracy indywidualnej i grupowej w toku zajęć. Propozycje działań przedstawia swojemu opiekunowi. Pomaga opiekunowi w przygotowaniu innych aktywności podopiecznych, np. wyjściu na spacer, na wycieczkę, organizacji imprez itp.</p> <p>Inne:</p>			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
6	P_K01 Potrafi dokonać ewaluacji własnego rozwoju zawodowego, koncentrując się na własnych osiągnięciach.	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy o charakterze pedagogicznym, zgodnie ze studiowaną specjalnością, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p>			

7	P_K02 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	<p>Przygotowanie przez studenta zadania, wymagającego współdziałania z pracownikami danej instytucji, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta, zgodnie ze specyfiką placówki, gdzie realizowana jest praktyka.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p>			
---	---	---	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)